

С Т А Н О В И Щ Е

на проф. д-р Миладин Александров Апостолов, дмн
почетен професор на ЮЗУ и ФОЗ – София
относно участието на д-р Миглена Симонска – Цацова, главен асистент в
Катедрата по логопедия на ФОЗС на ЮЗУ „Неофит Рилски”, в конкурс за
редовен доцент по логопедия, обявен в ДВ, бр. 88/08.10.2013 г.

След запознаване с изрядната документация на кандидата за доцент
по логопедия при Катедрата по логопедия на ФОЗС на ЮЗУ „Н.Рилски”
д-р Миглена Симонска – Цацова моята положителна оценка и подкрепа на
нейната кандидатура се оформи спонтанно и непринудено.

Очакванията ми за активна научно-преподавателска, изследователска
и професионално-академична дейност се оправдаха напълно или по-точно
– бяха надхвърлени. Д-р М.Симонска е автор или съавтор на 26
публикации с внушителен общ обем от 673 стр. Относителният дял на
самостоятелните ѝ статии и доклади е висок – заедно с тези, в които е
първи автор, надхвърля 91% – един твърде висок процент, доказващ
научна ерудиция, висок интелект, самостоятелно и оригинално мислене,
силна мотивация за солиден научен компонент в учебно-научната ѝ
кариера.

В списъка на трудовете ѝ на преден план са изведени 7 учебни
ръководства и монографии. Всички те са написани на високо научно и
педагогическо равнище. На същото ниво са и методичните учебни
ръководства (№ 4 и № 5) неправилно групирани като „указания”.
Независимо от това, че статиите и студиите са в областта на езиковата и
говорната патология, те обхващат; а) нарушения на плавността на речта; б)
комуникативни нарушения при неврологични увреди при деца и
възрастни; в) диференциална диагноза, лингвистичен анализ и нормативни
документи на СЗО при екипна работа с пациенти с моторен дефицит.

Високата обща, специална и езикова култура са ѝ позволили да
разгърне широка конгресна активност, да създаде и да поддържа полезни
международни връзки, допринесли за високия национален и международен
авторитет на Катедрата по логопедия на ЮЗУ. Д-р Симонска е
документирала 17 конгресни участия, от които 6 на български и 11 на
английски език (във Франция, Холандия, Англия, Гърция, Белгия, Дания и
Шотландия).

Декларирани и реализирани са 13 участия в университетски,
национални и международни проекти, в които е била ръководител (три),
национален координатор (два) и участник (осем) – най-често под
ръководството на проф.Д.Георгиева, учен с голям национален и
международен престиж.

Изразявам съгласието си (пълно, безрезервно, отговорно) с предложеното систематизиране и групиране на научните и приноси в областта на езиковата и говорната патология. Ще посоча само някои от тях, и то така, както ги виждам от моята медико-социална камбанария:

А. По проблемите на заекването и запъването: за първи път у нас се изследват специфичните прояви на ранното заекване, както и местоположението на заекването на морфологично и синтактично равнище; определят се критериите за разграничаване на заекването и запъването; формулират се три оценъчни методи за измерване на нарушената плавност при заекването; разработено е Ръководство за диагностика на заекването в предучилищна възраст; въвежда се лидком програма – поведенческа терапия за коригиране на ранното заекване И др.

Б. При комуникативни нарушения: за първи път у нас дизартрията и апраксията са разгледани от позициите на ICF модела; написан и издаден е първият у нас систематичен труд за дизартрията и апраксията в детската възраст. И др.

В. При приложението на класификациите на СЗО при комуникативни нарушения: Международната Класификация на функционирането, увреждането и здравето (ICF) се представя за пръв път у нас през 2009 г. пред логопедичната общност и се разкриват възможностите за прилагането ѝ при неврологично базираните комуникативни нарушения; разкриват се възможности за подобряване качеството на живот при болни с комуникативни нарушения. И др.

Оценяването на научните приноси на д-р Симонска ми дава достатъчно аргументи и основания да направя обобщението, че тя:

а) разработва на съвременно научно равнище нова методика и методология;

б) обогатява съществуващите знания и извисява преподаванията в областта на логопедията на европейско и световно ниво;

в) нейната енциклопедична информираност и оригиналната ѝ комплексна методика ѝ позволяват да прилага свои и чужди научни постижения в практиката и да постигне определени педагогически, икономически и медико-социални ефекти, свързани с качеството на живот и промоцията на здравето: преди, по време на развитата се езикова и говорна патология, както и след лечението ѝ.

Тази оценка съчетана с високата ѝ конгресна и преподавателска активност, а също с ценните ѝ преподавателски качества, с дарованието и старанието ѝ, солидно мотивира положителното ми отношение към нейната кандидатура и моето ясно и категорично „да” при избирането ѝ за доцент по логопедия.

София, 31 дек. 2013 г.

Член на Журито:

Проф. д-р Миладин Апостолов, дмн