

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д.пс.н. Васил Г. Мадолев

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност Професор,  
обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в ДВ, бр. 88/08.10.2013

**Относно: научната, научно-приложната и професионално – академичната дейност и продукция, представена от участника в конкурса доц. д-р Станислава Йорданова Стоянова**

Личното ми съгласие да подготвя настоящето становище е правно подкрепено от статуса му на компонент от конкурсната програма за избор на професор. Конкурсът е в направление 3.2. Психология (Психологически измервания), обявен в Държавен вестник, бр. 88 / 08.10.2013 г.

В конкурса участва един кандидат – Станислава Йорданова Стоянова. Тя постъпва първоначално като хонорован асистент (през 2002 г.), а след това става редовен асистент (през 2004 г.) в ЮЗУ „Неофит Рилски”. Постепенно се утвърждава като добър преподавател и изследовател, което позволява на Стоянова да защити дисертация, а по-късно (през 2009 г.) да заеме академичната длъжност доцент в ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Биографичните данни свидетелстват, че Станислава Стоянова проявява особено усърдие за придобиване на различни квалификации, които съдействат за нейното личностно и професионално обогатяване. Квалификациите (езикови и професионално-психологически) са придобити в страната и в чужбина. Успоредно в това тя участва в редица редакторски колегии на професионални издания, както и в 12 проекти, от които три са международни.

Стойнова участва в конкурса с 48 публикации, които са подготвени след придобиване на научното звание доцент. Тези публикации се диференцират по следния начин: а) 5 от тях са монографии – индивидуални и колективни; б) 25 са

статии, публикувани в списания и сборници; в) 9 са отзиви за книги; г) 60% от публикациите са издадени на английски език, 39% от представената научна продукция е подготвена в съавторство.

Представените научни трудове позволяват да се формира ясна представа за доц. Стоянова като ерудиран преподавател, притежаващ **собствени приноси** в областта на психологическата наука. Тя насочва своите усилия към проучване на различни аспекти от душевния живот на човека. Изразявам съгласие с осъществената от нея диференциация на тематичните направления, чрез които се разкрива широтата на изследователската панорама.

Едновременно с това смятам, че е възможно тематичният изследователски обхват и научните приноси да се представят и в друг план, като се обособят в две основни групи: а) трудове с доминиращ научен принос; б) трудове с научно-приложен принос.

## I. Трудове с доминиращ научен принос

1. *Измерване на свойства на индивидуалността на човека.* Тук се анализират както общи принципи, етапи, представяне на експериментално изследване, така и конкретни подходи за разкриване на когнитивни процеси, стилове, на емоционални състояния. Конструирани са собствени въпросници и са адаптирани тестове на чужди автори за проверка на психометрични характеристики. Изведени са схеми за осъществяване на диагностичен процес при българска популация.

2. *Обогатяване на знанията за връзки между психични феномени.* Ръководейки се от принципа, че реакцията на един феномен не зависи само от неговата природа, а и от влиянието на други феномени, се представя взаимовръзката между: емоционална стабилност и възприятия; стрес и междуличностни отношения; мотивация и състояние на умора; потребност от самоактуализация и способности, и др. Изведени са определени следствия от функциониране на подобни взаимовръзки.

3. *Допълване на редица теоретични конструкции.* Тук се има предвид развиване на схващания за нагласите и потребностите, чиято динамика се извежда в

зависимост от личностни и професионални специфики; допълване на теориите за колективните репрезентации, за груповите нагласи.

4. *Изведени са влияния, които външни фактори оказват върху психични феномени.* Емпирично са извлечени: влиянието на медии върху интереси на ученици, върху тяхната идентичност; на етническата принадлежност върху адаптацията; на сугестопедичния метод на преподаване при възприемане на информация.

## II. Научно-приложни приноси

1. Повишаване на мотивацията за: провеждане на спортни занимания, изучаване на чужд език, по-ефективна дейност на съвременни мениджъри, за системно учене на студентите.

2. Мечтаенето като копинг-стратегия за справяне със стрес.

3. Очертаване на механизъм за психологическо емпирично изследване.

4. Влияние на фактора екстернална локализация на контрола върху психичното здраве.

Доц. д-р Станислава Стоянова осъществява и активна преподавателска дейност. Доказателства за това са старателната подготовка за всяка лекция, изнасяне на цикъл лекции в Испания, проявявания теоретичен интерес към преподаването във висшето училище, който в бъдеще е целесъобразно да бъде още повече усъвършенстван в непосредствената лекционна работа.

Очертаните приноси в научната сфера, широката преподавателска дейност, умението да се работи в екип и да общува с колегите, са добър атестат за заемане на професорска позиция. Тъкмо поради това съм убеден, че доц. Стоянова притежава необходимите качества да заеме академичната длъжност професор и предлагам на почитаемото жури да даде своя положителен вот.

Дата: 20.12.2013

Подпис:

Проф. д. пс. н. Васил Мадолев