

Становище

от доц. д-р Йоланда Зографова, член на научното жури по процедурата за провеждане на конкурс за професор по психология на личността, област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология /Психологически измервания/, обявен в ДВ.

Бр.88/08.10.2013 г.

За конкурса са постъпили документите на един кандидат - доц.д-р Станислава Стоянова. Научните публикации, реализирани след доцентурата на кандидата са 5 книги, в т.ч. монографии, учебници и учебни помагала и 34 научни статии в списания, годишници и сборници.

Представеното внушително количество публикации за краткия период от 2009 г. насам, реализирано от кандидата, при това с включени 5 книги, създава впечатление за д-р Стоянова като за един организиран, трудолюбив и продуктивен автор. От съдържанието на публикациите ѝ възниква и друга представа, а именно, че Стоянова е и лично обвързана с преподаването в университета и с включването на студенти в много на брой и различни изследвания. Учебното помагало, публикувано в съавторство “Стойнова, С. и Пенева, И. (2013). Методическо ръководство за провеждане на емпирични психологически изследвания.” доказва и грижата на Стоянова студентите да имат достъпно и ясно написано ръководство за провеждане на психологическо изследване. В този труд са обхванати всички етапи на изследването - от постановка на научния проблем и цели през дизайна на изследването до обсъждане, анализ и представяне на резултатите, като са включени и статистически методи за обработка на данни. Друго важно учебно помагало, полезно за студентите е книгата на Стоянова “Експериментална психология”, издадена през 2011 г., в която освен стегнат преглед на развитието на експерименталната психология са представени основните методи за провеждане на експериментални изследвания като те не са разказани

абстрактно, а чрез прилагането им в сътрудничество със студентите, експериментирайки върху различни психични, в т.ч. познавателни процеси, когнитивни стилове, агресивността и др.

През 2010 г. Стоянова публикува свой монографичен труд, посветен на адаптацията на метод за емоционалната интелигентност. Представена е както факторната структура при изследване на 724 лица, вътрешната консистентност, и измерената валидност чрез приложение на внушителен брой български и чужди методики. Поради това, че трудът е публикуван в Германия на английски език, авторът прави възможни кроснационалните сравнения по адаптирания въпросник да включват данни и за български извадки, което е сериозен принос в работа на съвременен изследовател, а безспорно такъв е кандидатът.

Друга значима колективна разработка, в която Стоянова участва е продукт на един мащабен международен проект, финансиран по БРП от ЕК под акронима *Евросфера*. Проектът обхваща елитите на 15 страни в техните визии относно развитието на разнообразието и гражданското общество в ЕС. Не мога да не отбележа моята висока оценка за сътрудничеството на Станислава Стоянова в работата на международен проект, обединил усилия на 150 участници от 15 страни, на който бях ръководител от българска страна. До голяма степен резултатите и анализите по проекта са отразени в този колективен труд.

Относно тематичните линии, по които се развива научно-изследователската и публикационна работа на Стоянова основната и водеща линия очевидно е в сферата на психологичните методи и тяхното прилагане. Същевременно тази линия е развивана много систематично и последователно като обхваща създаване на собствени методики, адаптиране на чужди тестове и въпросници, използване на компютърни методи за изследване или т.нар. компютризирано тестиране, прилагане на качествени методи за проучване на различни актуални въпроси и др. Не е възможно да разгледам в рамките на становище разнообразия и голям брой от проблеми, върху които

са насочени изследователските усилия на кандидата - те обхващат социални нагласи спрямо различни проблеми и ситуации, феномените чувство за приетост и приемане на другите, аспекти на баланса между работа и личен живот, репрезентации за младите хора, емоционалната интелигентност, самооценката, различни аспекти на самореализацията на личността, медийните репрезентации за насилието, за образованието у младите хора, въпроси на стреса при различни субекти и групи, и много други. Продуктивността на д-р Стоянова е впечатляваща. Нейната активност обаче е не само по линия на публикационна и изследователска дейност. Последните са съчетани с високата ѝ ангажираност спрямо преподавателската работа, изразяваща се в няколко лекционни курса/ по психологични измервания, по експериментална психология, междукултурни комуникации и др. в ЮЗУ "Неофит Рилски"/, в личните ѝ контакти със студентите, включвани в повечето изследвания като по този начин получават възможността да научат да прилагат психологическите методи и на практика, а не само да ги познават на теория, както нерядко се получава в образователната система. Не бих могла да твърдя, че развитието на Стоянова ме изненадва - още когато беше мой докторант, тя реализира високо качествена дисертационна работа, обещаващо още при тези свои първи стъпки в науката, че ще продължи развитието си с много добре очертани научни интереси, компетентност и трудолюбие.

В равностойна, спрямо изследователската и преподавателска работа, позиция в изявите на кандидата стоят участията ѝ в многобройни международни и национални форуми със собствени научни презентации, както и включването ѝ в немалко проекти, финансирани по линия на национални и европейски програми.

В заключение, убедено бих гласувала положително като член на научното жури по конкурса за придобиването на академичната длъжност "професор" от доц. д-р Станислава Стоянова.

17.01.2014г.

Доц. д-р Йоланда Зографова