

СТАНОВИЩЕ

на доцент Елеонора Михайлова Милева, доктор

член на научно жури в конкурс за редовен доцент по професионалното направление

1.2. Педагогика (теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, включително методика на ЛФК) за нуждите на катедра „Спорт“ към факултета „Обществено здраве и спорт“ при ЮЗУ “Н.Рилски”-

обявен в Държавен вестник, брой 88 от 08. 10. 2013 г.

Законосъобразност на процедурата:

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „Доцент” за нуждите на катедра „Спорт“ към факултет „Обществено здраве и спорт“ при ЮЗУ “Н. Рилски“ е обявен в ДВ, брой № 88 от 08. 10. 2013 г.

Конкурсът е с единствен кандидат **гл. ас. Иван Костадинов Глушков, доктор.**

Съгласно представения документ от Декана на Факултета и Ръководителя на катедра „Спорт” относно преподавателския състав и разпределението на хорариума на преподавателите в катедрата става ясно, че са налице необходимите основания за обявяване на конкурса.

По процедурата на конкурса няма констатирани нарушения, като са спазени всички изисквания на ЗРАСРБ и на Правилника за приложение на ЗРАСРБ.

Кратки биографични данни за кандидата:

Иван Костадинов Глушков е роден на 27. 12. 1953 г. Завършва висшето си образование във Висшия институт за физическа култура „П. Ф. Лесгафт” в гр. Санкт Петербург през 1979 г. с квалификация „Треньор по ски”. В продължение на 27 години е преподавател в ЮЗУ „Н. Рилски” в Благоевград, като към момента е главен асистент в катедра „Спорт”, Факултет „Обществено здраве и спорт”.

Защитава дисертационен труд през 2010 г. на тема „Особености и развиване на пространствените, времевите и силовите ориентировки на 6-7 г. деца в предучилищното физическо възпитание”.

Научноизследователска дейност:

В конкурса за „Доцент” кандидатът участва с 38 научни труда, които включват 2 монографии, 1 учебно пособие за студенти, 34 научни статии и 1 дисертационен труд. 27 от статиите са публикувани в български научни сборници и списания и 7 материала – в чуждестранни издания (в Македония, Гърция и Русия). Броят на публикациите, в

които кандидатът е водещ и втори автор е 27, което съставлява 71% от цялата научна продукция.

Прави впечатление, че публикациите са в авторитетни научни издания като „Спорт и наука”, македонските списания „Физичка култура” и „Кинезиология”, руското научно-методично списание „Детский сад, семья, воспитание”.

Научните публикации на гл. ас. Иван Глушков могат да се обособят в 4 основни **научноизследователски направления**:

1. Теоретични основи и практически изследвания на ориентировките в предучилищна възраст (публикации № 1, 3, 4, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 36).
2. Био-психо-социално развитие на децата от предучилищна възраст с приоритет върху двигателното развитие и диагностиката на развитието, съгласуваност и паралелизъм между физическите и психичните способности на децата от 3 до 6 г. (публикации № 6, 10, 11, 12, 18, 19, 30, 31, 37, 38).
3. Актуални проблеми на теорията на предучилищното физическо възпитание и обосноваване на нови подходи в съвременното физическо възпитание, породени от тенденциите в социалните условия, възпитанието и образованието (публикации № 5, 17, 20, 24, 25, 32, 33, 34, 35).
4. Проблеми на обучението и качеството на учебния процес във висшите училища (публикации № 2, 7, 8, 9, 13).

Към първото научно направление се открояват двете задълбочени монографии на кандидата – „Процесуални и резултативни особености на ориентировъчната дейност на децата във физическото възпитание” (публ. № 3) и „Технологичен модел за развиване на ориентировъчната дейност на децата във физическото възпитание” (публ. № 4). Разработките имат иновативен характер и разглеждат проблема за пространствените, времевите и силовите ориентировки на 6-7-годишните деца в предучилищното физическо възпитание. Интересни са представените задълбочени резултати за състоянието на показателите на ориентировъчната дейност в предучилищна възраст и тяхната динамика. На базата на богат експериментален материал по редица показатели и приложени тестови методики с голям брой изследвани лица е разработен и апробиран в педагогическата практика специализиран модел за въздействие върху изследваните ориентировки. Професионално са приложени адекватни статистически методи за обработване на разнопосочната информация. Приносен характер имат установените аспекти на ефективността на разработения модел чрез открояване на половите и възрастовите промени.

По тематиката за различните видове ориентировки при децата кандидатът проявява значителна изследователска и публикационна активност (публ. № 14, 15, 16, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 36). В представените материали се анализират многопосочните аспекти на проблема за ориентировките в предучилищното физическо възпитание,

извеждат се резултати от проведени от автора научни изследвания, обосновават се важни закономерности с практическа стойност.

Второто изследователско направление, насочено към двигателното развитие и диагностиката на децата, по естествен начин се интегрира в цялостната научна продукция на кандидата. Заслужават висока оценка публикациите за диагностиката на детското развитие (публ. № 6, 11, 37), сензитивността в психо-физическото развитие на децата (публ. № 12, 30), проблемите на двигателната обучаемост и развиване на определени двигателни качества (публ. № 19, 31), психо-физическия паралелизъм, хармоничността и съгласуваността в развитието при децата (публ. № 10, 18, 38).

Интерес представляват научните публикации на кандидата, свързани с нови подходи в предучилищното физическо възпитание като хуманистична и екологична ориентация (публ. № 17, 32), интерактивност в обучението (публ. № 33), оздравителен и развиващ характер на обучението по физическо възпитание (публ. № 34, 35). Ценни за практиката са представените резултати относно проведения мониторинг на състоянието на физическото възпитание в детските градини и проблемите на иновативните подходи по определени параметри (публ. № 24, 25).

Публикациите от четвъртото научноизследователско направление са в съавторство и разкриват уменията на автора да работи в екип. В тази група изследвания се анализират конкретни показатели, свързани с качеството на учебните планове и програми, организацията на учебния процес и удовлетвореността на студентите с оглед оптимизиране на процеса на обучение в ЮЗУ (публ. № 2, 8, 9, 13). Българската практика се разглежда в контекста на европейските тенденции в сферата на висшето образование (публ. № 7).

Като **основни приноси** в научноизследователската дейност на гл. ас. Иван Глушков могат да се открият:

1. Установени са проявленията, динамиката и зависимостите на различните видове ориентировки на 6-7-годишните деца в предучилищното физическо възпитание, като е разкрита факторната структура на ориентировъчната дейност.
2. Разработен е научно обоснован технологичен педагогически модел за развиване на ориентировъчната дейност по физическо възпитание в подготвителните групи за училище, като са открити методически насоки за развиване на специфичния тип дейност.
3. Установени са значими аспекти в развитието на обучаваните в ранните възрастови периоди и са констатирани актуални резултати в сензитивността на двигателните способности, състоянието на двигателната обучаемост и др.

4. Актуализирани са важни подходи във физическото възпитание в предучилищна възраст, което представлява принос към теорията на физическото възпитание.
5. Проучени са ефективността и качеството на обучение във висшето училище с оглед усъвършенстване на подготовката на бъдещите спортни педагози.

Гл. ас. Иван Глушков е осъществил 30 участия в научни конференции, като 7 от тях са реализирани в чужбина. Докладите са представени на авторитетни научни форуми, организирани от висши училища в страната, както и на международни конгреси, конференции и симпозиуми в Гърция и Македония.

Кандидатът представя 18 цитирания на свои научни трудове, посочени в монографии, научни сборници, списания и дисертационни трудове.

Съдържанието и качеството на научноизследователската дейност на гл. ас. Иван Глушков съответства напълно на професионалното направление на обявения конкурс.

Доказателство за изследователската активност на кандидата е участието му в 2 научни проекта: целеви научен проект на ЮЗУ „Неофит Рилски” и проект по Програма „Развитие на човешките ресурси” към МОН от Европейския социален фонд. Научните проекти са насочени към подобряване на качеството на обучение на студентите от факултет „Обществено здраве и спорт” при ЮЗУ „Н. Рилски”.

Иван Глушков е член на Научната комисия на сп. Спорт и наука, извънреден брой 5/ 2012 г. Участва в организацията на научната конференция, посветена на 100 години от рождението на проф. Петко Щерев към ЮЗУ в Благоевград.

Преподавателска дейност:

Кандидатът е уважаван от студентите и академичната общност преподавател, с дългогодишен педагогически стаж в ЮЗУ „Н. Рилски” в Благоевград. Има разработени и внедрени в обучението на студенти 6 учебни програми.

Към момента води лекционен курс по задължителната учебна дисциплина „Биомеханика”, лекционен курс по „Методика на обучението по зимни спортове”, реализира обучение по „Ски” и „Тенис на маса” за специалност „Физическо възпитание и спорт” и „Спорт” по избор.

Спортнопедагогическа и обществена дейност:

Гл. ас. Иван Глушков развива активна спортнопедагогическа/треньорска и обществена дейност. Член е на Управителния съвет на Асоциацията за университетски спорт „Академик” за периода 2011-2016 г. Под неговото вещо тренингово ръководство отборът по ски алпийски дисциплини на ЮЗУ „Н. Рилски” става студентски шампион за 2012 г. и 2013 г. (мъже) в Държавното студентско първенство на АУС „Академик”. Кандидатът е тренингов и на студентските отбори по гигантски слалом (мъже) и ски

бягане (мъже), които заемат всички призови места в Държавното студентско първенство през 2013 г.

Гл. ас. Иван Глушков притежава отлични умения и компетенции за организиране на множество турнири, вътрешно-университетски състезания, спортни отбори, има многогодишен опит в ръководството на ДФС „Пирин” - Благоевград и в различни звена в системата на спорта. Бил е председател, а към момента е зам.-председател на ВОН-КНСБ в Югозападния университета. Член е на Съюза на учените в България.

Основната ми **препоръка** за бъдеща дейност е насочена към разширяване и обогатяване на изключително значимия за детското развитие проблем за ориентировките по посока на обвързването му с други психични и социално-личностни характеристики. Същевременно предлагам на автора да издаде книга на английски език по тази тематика, чрез която да популяризира научните резултати и в чужбина.

Заключение:

Богатата и иновационна научноизследователска продукция на кандидата, многогодишната успешна преподавателска и обществена дейност, както и високите спортнопедагогически постижения като треньор ми дават основание с пълна убеденост да предложа на уважаемите членове на специализираното научно жури да **присъдят на гл. ас. Иван Костадинов Глушков, доктор академичната длъжност „Доцент”** по професионалното направление **1.2. Педагогика (теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, включително методика на ЛФК)** за нуждите на катедра „Спорт“ към Факултета „Обществено здраве и спорт“ при ЮЗУ “Н. Рилски“.

Член на научното жури:



Доц. Елеонора Михайлова Милева, доктор

23 януари 2014 г.