

Р Е З Ю М Е Т А

на публикациите след защитата на доктората на гл.ас. д-р Евгени Асенов Кавдански, кандидат за академичната длъжност „доцент” в катедра ТМФВ към Факултета по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски” Благоевград

Подвижната игра във физическото възпитание и спорта

Университетско издателство „Неофит Рилски”, Благоевград, 2010,
ISBN 978-954-680-690-1

Книгата има теоретико-практическа насоченост. Предлага анализ на изследваните повече от сто игри разкривайки техните полифункционални възможности, което дава основание за използването им като основно средство в образователния процес по физическо възпитание и спорт и спортната подготовка. Особен интерес представлява частта, в която са предложени педагогически възможности за реализиране на учебното съдържание по предмета „Физическо възпитание и спорт”, насочено към хармоничното развитие на ученика в основната и средна образователна степен. Има разбираема логика в структуриране на съдържанието, което улеснява читателя и му дава възможност да анализира и направи своя личен избор, използвайки играта и игровите варианти за най-ефективно реализиране на образователния процес.

Трудът е с **монографичен** характер. Ще бъде полезен за студентите бакалаври и магистри от специалностите „Педагогика на обучение по физическо възпитание”, „Кинезитерапия”, „Предучилищна и начална училищна педагогика”, за учителите преподаващи в различните степени на образователната система и за специалистите навлизащи в сферата на спортната тренировка при младите спортисти.

Подвижни и спортноподготвителни игри

Университетско издателство „Неофит Рилски”, Благоевград, 2010, ISBN 978-954-680-691-8

В съдържанието на книгата се предлагат 149 игри с тяхната описателна характеристика. Голяма част от тях са научно изследвани и анализирани според двигателните характеристики и многофункционално им въздействие. Игрите са подредени и описани в различни раздели. Многообразието на игрите и техните безбройни варианти позволяват да се използват в основните и допълнителни ядра от учебното съдържание на училищното физическо възпитание или в спортната подготовка през отделните етапи от развитието на спортистите. Тази безбрежна гама от тематично разнообразие ще улесни в голяма степен реализирането на целите и задачите в образователно възпитателния и тренировъчен процес.

Трудът е предназначен за обучението на студентите от специалностите „ПОФВ” и „Кинезитерапия”. Ще бъде полезен за учителите по „Физическо възпитание и спорт” преподаващи в различните степени на българското училище. С успех може да се ползва и от спортните педагози в тренировъчния процес, в индивидуалните и колективните спортове.

В учебното помагало се предлагат и две приложения, в които игрите са подредени според въздействието им върху координационни и кондиционни способности. Така специалистът ползващ учебното помагало лесно би се ориентирал и избере най-подходящите игри, като средство при реализиране на тематичните единици за конкретно занимание.

Модел на обучение с подвижни игри по физическо възпитание и спорт в началното училище

Спорт и наука, бр.2, 2010, ISBN 1310-3393

В статията се предлага теоретичен модел за обучение в игрова форма. На база анализ на Държавните образователни изисквания, стандартите, учебните програми, тематичното съдържание на основните и допълнителни ядра, се предлага логическа последователност за реализиране целите и задачите на образователния процес по физическо възпитание и спорт. Моделът е насочен към хармоничното развитие на ученика (двигателно, функционално, психомоторно) и реализиране на урока по физическо възпитание и спорт.

Comparaison of functional capacity among community – dwelling elderly women aged 60 years and older from three different countries

6th Annual International Conference on Kinesiology and Exercise Sciences 28-30 Juni 2010 & 1 Juli 2010, Athens, Greece

На международна конференция в Атина се излагат резултатите от съвместен проект с научни работници от Университета Квебек Монреал – Канада, относно проучване на двигателните възможности на възрастните хора от Канада, Бразилия и България, като се анализират причините за различията им.

Метод за оценка на сензитивните периоди при юноши атлети, подложени на интензивна тренировка (теоретичен модел)

Спорт и наука, бр.6, 2010, с. 139-152, ISSN 1310-3393

В статията се предлага нов математически модел чрез който могат да бъдат открити сензитивните периоди, в които юношеския организъм е предразположен към специфични натоварвания в тренировъчния процес.

Изследвани и анализирани са резултатите на 125 юноши на възраст между 12 и 18 години практикуващи различни видове спорт. Избрани са стойностите на шест показателя, на база на което се систематизира модела:

ръст, относителна аеробна мощност (ОАМ), максимална аеробна мощност (МАМ), относителна сила на захвата, максимална сила на захвата, взривна сила.

Анализът на резултатите показва, че сензитивните периоди преди всичко се намират между 5, 12, и 15 години. За разлика от по голямата част на вече съществуващите модели, този модел е създаден за индивидуална оценка. От практическа гледна точка, оценката на сензитивните периоди помага на треньорите да определят точно периода, в който може чрез дозирана тренировка върху някои физически качества да се подпомогне спортния резултат.

Предложеният модел е ефикасен за разкриване и класифициране на сензитивните периоди при подрастващи спортисти от различни видове спорт.

**Сравнителен анализ на функционалните възможности на жени на
възраст от 60 години и нагоре от различни националности**

Спорт и наука, бр. 6, 2010, с. 130-138, ISSN 1310-3393

В повечето индустриални страни, броят на възрастните хора над 60 годишна възраст постоянно нараства. Това може да окаже голямо влияние върху нивото на функционалния капацитет на тези нации. Едновременно с това трудно може да се отчете нивото на функционалност в тези страни, тъй като няма стандартизирана методика за нейното отчитане.

Използвана е тестова батерия UQAM-YMCA (UY), за регистриране на функционалните възможности по 18 показателя на 120 жени над тази възраст от Канада, Бразилия и България. На база резултатите регистрирани с модерна апаратура и компютърна техника, се анализират техните възможности. Сравнителният анализ на емпиричния материал на изследваните лица (от които 42 у нас) дава възможност да се отдиференцират шест принципиални фактора: статичен баланс, бързина на

горни и долни крайници, подвижност на ставите, мускулна сила, капацитет на ходене и бързина на реакцията. В 12 от 18 променливи се отчитат различия, въпреки липса на разлика във възрастта. В шест от показателите се отчитат съществени различия в групата от Бразилия.

Съвместното научно изследване с учени от три различни страни показва, че е необходимо да се изградят нормативи за всяка отделна страна и се потърсят причините за регистрираните различия.