

## СТАНОВИЩЕ

От доц. Бистра Георгиева Димитрова, доктор, от факултет „Кинезитерапия, туризъм и спортна анимация“, катедра „Водни спортове“ на НСА „В. Левски“, член на научно жури със заповед № 1304/16.05.2014 г. на ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ в конкурс за присъждане на научната и образователна степен „Доктор“ в професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки.

ОТНОСНО: Становище по дисертационен труд на ДАНИЕЛА ГЕОРГИЕВА ЛЕКИНА, на тема: „Ускорено овладяване на техниката на плувните стилове при студенти“, с научен ръководител проф. Стоян Иванов, доктор.

Представеният Дисертационен труд е в обем от 174 стандартни страници, 10 страници ползвана литература и 12 страници приложения. Анализът е онагледен чрез 16 фигури, 22 таблици и 1 комплексна схема за модифицираната авторска методика. Използвани са 113 автора и 18 специализирани уеб сайта.

Структурата на дисертационния труд отговаря на изискванията за този вид разработки и съдържа собствени проучвания, систематизиране и анализ на резултатите, които са лично дело на дисертантката Лекина.

Разглежданият проблем е с висок социален импакт и попълва теоретична ниша, дълго очаквана в българската теория и методика на плувните спортове. Разработената методика за „Ускорено овладяване техниката на плувните стилове“ има приносен характер и решава важен педагогически, учебно-тренировъчен и социален проблем насочен към най-ценната група от българското население - младите хора и студентите.

В постановката на проблема, интересно е проследено развитието на физическото възпитание и спорта във висшите училища и тенденциите на методиката за обучение по плуване във водещите страни и у нас. Обърнато е специално влияние на специфичното въздействие на водната среда върху организма на практикуващите, изяснени са нейната структура и променлива адаптивност.

Работната хипотеза е базирана на предположението че методиката за ускорено обучение по плуване сред студенти, чрез диференцирания си подход ще повиши качеството и ефективността на учебния процес. Изясняването на проблема е базов фокус в дисертационната разработка, оформя ясно и прецизира научните интереси на Лекина.

Целта е дефинирана точно и ясно, работната хипотеза и задачите са конкретни, описанието на обекта и предмета на изследването е коректно, методиката е изложена разбираемо и последователно. Докторантката концентрира усилията си върху изясняването на вътрешното съдържание на новата методическа последователност, нейната ефективност и представянето ѝ поетапно (по видове плувни стилове), което аргументира и представя собствения научен принос на разработката.

Прави положително впечатление, че в хода на изследването Лекина успява да приведе субективните показатели за качество и ефективност в количествено измерими величини. Това е важна стъпка за обективизиране на качествените оценки в научен експеримент и по наше мнение също е теоретичен принос в разработката.

Анализът на резултатите е направен детайлно. Посочено е и каква е динамиката в българската и чуждестранна практика. По наше мнение разкриването на спецификата в повтаряемостта на специфичните плувни упражнения подпомага изясняването и аргументира диференцирания подход за повишаване качеството и ефективността на учебния процес по плуване със студенти. Базирайки се на последователните стъпки при

анализа на резултатите, докторантката прави успешни и важни за теорията и практиката междинни обобщения. Анализът дава основание да се посочат полезните и новаторски елементи в методиката на обучение, които са личен практико-приложен принос на разработката, произтичащи от елитната спортно-състезателна кариера и натрупания богат педагогически опит на Даниела Лекина.

В глава четвърта е коректно формулирано заключение, основано на междинните обобщения, които са използвани за извеждане на научно валидирани изводи и полезни препоръки за практиката, които логично разкриват сериозния приносен характер на дисертационната разработка.

Трябва да посочим, че дисертантката има много добра теоретична подготовка по отношение на специализираната терминология в областта на плувния спорт. Естествено работата има и някои технически пропуски, но те не намаляват високата научна и приложна стойност на дисертацията. Представеният ми за становище дисертационен труд има положителен теоретичен и приложен потенциал, и е резултат от собствено научно изследване на Даниела Лекина.

***Заключение:***

На основата на направените анализи и оценки, на посочените научно-приложни приноси на дисертационния труд, както и на качествата на преподавател, научен работник, треньор и не на последно място елитен състезател, уверено апелирам към научното жури да гласува положително и присъди на Даниела Георгиева Лекина образователната и научна степен „Доктор“.

Аз лично убедено и уверено гласувам с „ДА“.

София, 11.06.2014 г.

ИЗГОТВИЛ: 

/Доц. Б. Димитрова, доктор/