

СТАНОВИЩЕ

от Доц. Елеонора Михайлова Милева, доктор

за дисертационния труд на Стефан Дианов Кинов

на тема „Извънурочната дейност в системата за физическо възпитание и спорт (идейна концепция, съдържание и форми за реализация)“

за присъждане на образователната и научната степен „Доктор“

в област на висшето образование 1.0. Педагогически науки

Професионално направление 1.2. Педагогика

Научна специалност: Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка

Югозападен университет „Н. Рилски“, Факултет по Педагогика

Научен ръководител: Проф. Кирил Костов, дпн

Съвременното общество се характеризира с интензивно развитие на информационните и комуникационните технологии и глобалната мрежа Интернет в живота на подрастващите, съпроводено с увеличаваща се хиподинамия и наличие на редица социално значими заболявания сред учениците и младите хора. Посочените тенденции налагат търсенето на нови алтернативни форми на двигателна активност. В тази връзка богати възможности и потенциал за въздействие съдържат разнообразните извънурочни и извънкласни дейности по физическо възпитание и спорт. Същевременно е необходимо да се търси взаимовръзката между формалното и неформалното образование в сферата на спорта за подрастващите.

Представеният дисертационен труд представлява първото цялостно систематизирано изследване по темата за извънурочната дейност в системата за физическо възпитание и спорт в България. Стефан Кинов обхваща и анализира ценен теоретичен и богат практически опит, натрупан в продължение на години. Актуалността на

проблематиката не подлежи на съмнение. В извънурочните спортни дейности се крие огромен резерв, който все още е неизползван от страна на спортните педагози.

Дисертационният труд е разработен в обем от 176 страници. Съдържа 4 глави. Богато е онагледен с 62 графики, 12 схеми и 3 таблици. Представените структурно-функционални модели са оригинални авторски интерпретации, които се основават на дълбоко осмисляне и познаване на изследваните реалии и явления. Ползвани са общо 131 литературни източника, от които 86 са чуждестранни и 45 са български.

Първата глава е посветена на постановката на проблема. Разглежда се социалната значимост и актуалността на проблематиката. Визират се основни негативни тенденции в двигателната активност на населението. Научният проблем на изследването е обоснован в два аспекта – теоретичен и практико-приложен.

Очертани са методологическите параметри на изследването. Целта е ясно изведена и е логическо следствие на теоретичния анализ. Формулирани са пет задачи за решаване на изследователската цел. Препоръчвам хипотезата да предшества изследователската цел и задачи с оглед на по-добра логическа структура. Правилно са посочени обектът и предметната област на изследването. Детайлно са описани организацията и методите на изследването. Използвани са разнообразни методи, които точно съответстват на изследователския дизайн като педагогическо наблюдение и експеримент, експертна оценка, анкетни методи, кейз стъди, суот анализ.

Като положителен момент се откроява дефинирането на основните понятия на изследването, като докторантът демонстрира професионални знания и умения при тяхното разграничаване и анализиране.

Втората глава е посветена на мястото на физическото възпитание и спорта в образователната система, ролята и значението на извънурочните дейности по физическо възпитание и спорт. Авторът демонстрира детайлно познаване на съдържанието и формите на извънурочна дейност в други държави като САЩ, Канада, Русия.

Представеният класификационен модел на извънурочните дейности по физическо възпитание и спорт на стр. 84 има приносен характер.

В трета глава е презентирана идейната концепция на изследването, както и различни модели за реализация на извънурочната дейност. От предварителното проучване се установява положително отношение на ученици и родители към обучението по физическо възпитание и спорт. Полезни за практиката са резултатите относно обосноваването на длъжността „училищен спортен координатор”, както и съответните функции и компетенции, които той трябва да притежава. Актуална информация представят също данните от целенасочената дискусия във фокус-група с учители, директори на училища, треньори и специалисти по физическо възпитание и спорт от ЮЗУ.

Предлагам основополагащата информация за основните фактори за реализиране на изследваните дейности като нормативна рамка, финансиране и човешки ресурси да бъде включена към първа глава с оглед по-пълно аргументиране на изследователската теза.

Моделите за практическа реализация на дейността са анализирани на три равнища – училищно, общинско и национално. Представени са множество организационно-структурни модели с всички съдържателни компоненти за провеждане на училищен спортен празник, общинска ученическа спортна олимпиада в гр. Кюстендил, общинска ученическа спортна спартакиада в с. Кочан, международен лекоатлетически четирибой „Дружба”. Във всички описани спортни събития авторът е участвал лично.

Проведените анкетни проучвания с ученици и родители дават ценна информация за интересите, нагласите, желанията и удовлетвореността на учениците от разнообразните спортни дейности, както в училище, така и в извънурочните форми. Цялата разнопосочна информация е богато онагледена с множество схеми и организационни модели.

Като авторски принос високо оценявам съставянето и апробирането на оригинален модел за провеждане на извънурочна спортна дейност през лятната ваканция в неформална среда. Разработена е примерна схема на организация на ученически международни спортни мероприятия, като са планирани и посочени предварителните организационни дейности.

Направените изводи са информативни и съответстват изцяло на реализираните изследвания и получените резултати.

Като **основни приноси на дисертационния труд** могат да се открият:

1. Анализирано е състоянието и са разкрити характеристиките на училищното физическо възпитание и спорт на съвременния етап на развитие, както и на извънурочните спортни дейности в образователната система в Р. България и в други страни.
2. Аргументирана е значимостта на сферата на извънурочните и извънучилищните дейности по физическо възпитание и спорт и техния богат съдържателен потенциал.
3. Реализирани са множество извънурочни спортни дейности, като са анализирани всички структурно-функционални компоненти на представените спортни събития.
4. Създаден и апробиран е оригинален концептуален модел на извънурочна и извънучилищна спортна дейност с конкретно съдържание и равнища на реализация.
5. Очертани са насоките за бъдещи изследвания в научната област на неформалното спортно образование.

Представеният автореферат изцяло отразява съдържанието на дисертационния труд.

По темата на дисертацията са публикувани 8 научни статии в авторитетни сборници, като в 5 от тях докторантът е самостоятелен или първи автор.

Стефан Дианов Кинов е редовен докторант към катедра ТМФВ на ЮЗУ „Н. Рилски” в периода 2007-2011 г. Придобива допълнителна педагогическа квалификация по интеркултурно образование. Хоноруван преподавател е по Теория и Методика на физическото възпитание към Югозападния университет в Благоевград. Председател е на

Асоциацията за физическо възпитание, спорт, танци и рекреация. Участва в организирането и провеждането на множество спортни и културни събития за деца, ученици и студенти под формата на проектни дейности. Има опит при организирането и провеждането на научни форуми за докторанти. Член е на експертна група към НАОА, както и на одиторски екип по качество на обучението в ЮЗУ „Н. Рилски“.

Заключение:

Дисертационният труд на Стефан Дианов Кинов на тема „Извънурочната дейност в системата за физическо възпитание и спорт (идейна концепция, съдържание и форми за реализация)” представлява оригинално и завършено научно изследване, резултат от многогодишната научна и спортно-организационна дейност на автора, с приносен характер към теорията, методиката и практиката на физическото възпитание и спорта в сферата на извънурочните и извънкласните дейности.

С оглед на това с убеденост предлагам на членовете на научното жури да **присъдят на Стефан Дианов Кинов образователната и научната степен „Доктор” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка”.**

Член на научното жури:



Доц. Елеонора Михайлова Милева, доктор

15. 09. 2014 г.