

## СТАНОВИЩЕ

От доц. Пенчо Георгиев Гешев, доктор – НСА „В. Левски“

За дисертационния труд на Стефан Дианов Кинов

На тема: „ ИЗВЪНУРОЧНАТА ДЕЙНОСТ В СИСТЕМАТА ЗА ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ (ИДЕЙНА КОНЦЕПЦИЯ, СЪДЪРЖАНИЕ И ФОРМИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ)“

За присъждане на образователна и научна степен „ДОКТОР“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 01.02. Педагогика

Научна специалност: „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“

### ДАННИ ЗА ДИСЕРТАЦИЯТА

Дисертацията е структурирана съобразно научните стандарти за такъв вид разработки. Състои се от 176 страници и е онагледена с 62 графики, 12 схеми и 32 таблици. Библиографията съдържа 131 източници, от които 86 чуждестранни и 45 български.

Съдържанието на дисертацията включва въведение и три глави.

С въведението към дисертацията докторантът насочва вниманието към съществуващия проблем за недостатъчните по обем седмични занимания в учебните програми на учениците, което от своя страна прави особено актуален въпросът за търсене на организирани извънурочни форми за повишаване на двигателната им активност.

### ПРЕЦЕНКА НА ДИСЕРТАЦИЯТА

В Глава първа авторът, след извършен компетентен анализ на използваната литература, извежда социалната значимост и научна актуалност на изследването.

Целта на изследването отговаря на темата на дисертацията и е насочена към решаване на изведените научно-приложни и практико-приложни проблеми.

Задачите на изследването са правилно формулирани и осигуряват постигането на целта на изследването.

За да реализира целта и задачите, докторантът прилага адекватни методи на изследване, както следва:

1. Различни по вид анализи за комплексно изследване на историческото развитие и състоянието на проблема, на развитието на спортно-педагогическата теория и практика у нас и в чужбина, както и на свързаните с нея нормативни документи, както и на SWOT анализ.

2. Педагогическо наблюдение върху реализацията на формите и моделите на работа в извънурочните дейности по физическо възпитание.

3. Педагогически експеримент за установяване ефективността на различните форми на извънурочни спортно-педагогически дейности.

4. Анкети, беседи, интервюта и „фокус-група“ с експерти, учители, родители и ученици.

В Глава втора докторантът извършва ретроспективен анализ на физическото възпитание и спорта в образователните системи, както и на ролята, мястото и значението на извънурочната дейност по физическо възпитание.

От съществено значение за постигане на целите на изследването е извършения анализ на системите на занимания със спортни дейности в едни от най-големите държави – САЩ, Канада и Русия. Видно от анализа е, че в тези държави се залага изключително много на разнообразието в прилагането на извънурочните форми на спортни дейности.

В Глава трета авторът анализира резултатите от проучването на проблема и акцентира върху основните фактори за реализиране на дейността – нормативна рамка, финансово и кадрово осигуряване.

Извършен е критичен анализ на проведени извънурочни спортни занимания в училища, в условията на общината, както и на национално равнище.

Резултатите от изследването са поднесени задълбочено анализирани и много добре онагледени.

Посочени са основните проблеми, които съпътстват организирането на извънурочни спортни занимания на различните нива.

Изведените обобщаващи 7 извода отразяват резултатите от изследването и са добре формулирани. Полезно би било, ако по-категорично докторантът изведе и някои препоръки, свързани с оптимизирането на извънурочните форми на спортни занимания.

#### НАУЧНИ ПРИНОСИ НА ДИСЕРТАЦИЯТА

1.Разкрити са ролята, мястото и значението на училищното физическо възпитание в образователните системи на водещи страни по света.

2.Доказана е необходимостта, насоките и възможностите за реализация на извънурочната спортна дейност в системата на училищното и извънучилищно физическо възпитание и спорт.

3.Създаден е концептуален модел на извънурочната и извънучилищна спортна дейност.

4.Разширена и актуализирана е теоретико-методологическата основа на извънурочната и извънучилищна работа по физическо възпитание и спорт.

5.Изведени са научните основания и са очертани насоките за по-нататъшни експериментални изследвания върху отделните форми за реализация на извънурочната работа по физическо възпитание и спорт в РБългария.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Имайки предвид качествата на предложената за рецензиране дисертация, на демонстрираните чрез нея умения за провеждане на научни изследвания, за тяхното аналитично и прецизно представяне, с пълна убеденост предлагам на Стефан Дианов Кинов да бъде присъдена образователната и научна степен „ДОКТОР” по професионално направление: 01.02. Педагогика, научна специалност: „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“.

Изготвил становището:

Доц. Пенчо Гешев, доктор