

СТАНОВИЩЕ

**от д-р Виолета Маринова Маринова – професор по Методика на обучението по математика
във Великотърновския университет „Св.св. Кирил и Методий”, Велико
Търново, Е-mail: violetmar@abv.bg,**

**член на научното жури в конкурс за заемане на академичната длъжност
„ПРОФЕСОР”, обявен от ЮЗУ „Н. Рилски” в Д.В. бр. 54 от 01. 07. 2014.**

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция , представена от доц. д-р Ангелина Филипова Манова-Мунтова, участник в конкурса.

I.Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Ангелина Филипова Манова-Мунтова е единствен кандидат и участва в конкурса общо със 74 научни труда: 3 монографии, 5 учебници и учебни помагала за студенти, 51 учебници и учебни помагала за ученици, 4 студии и 11 научни статии. Всички те не са представяни за придобиването на академичната длъжност „доцент”.

Тридесет и деветгодишна професионална дейност на доц. д-р Ангелина Филипова Манова е изцяло посветена на българското образование (учител по математика, инспектор „Начално образование” и преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски”). Като университетски преподавател в продължение на 36 години води упражнения (семинарни и практически) и чете лекции по: Методика на обучението по математика в началните класове, Теоретични основи на обучението по математика в началните класове, Текстовите задачи в началното обучение по математика, Формиране на математически понятия, История на математическото образование, Интерактивни методи при обучението по математика в начална училищна възраст и др.

Доц. д-р Ангелина Манова, като дългогодишен преподавател във Факултета по педагогика (катедра „Педагогика” и катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”), активно участва в разработването на учебни планове и на учебни програми по различни дисциплини на специалностите „Начална училищна педагогика”, „Педагогика”, „Социална педагогика”, „Начална училищна педагогика и чужд език” и „Предучилищна и начална училищна педагогика” и свързаните с тях магистърски програми, в изпитни и акредитационни комисии, а също и в организирането и осъществяването на различни научни форуми на катедрата и факултета.

А. Манова участва активно и в редица проекти като член на екипа, обучител, академичен наставник, експерт. Тематиката на тези проекти може да бъде отнесена към областта на настоящия конкурс (CV).

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Цялата дейност, представена от Ангелина Манова е от научната област на конкурса – Методика на обучението по математика в началните класове.

Няколко са тематичните области, в които работи авторката: проучване на историята на методиката обучението по математика в началните класове; усъвършенстване на някои аспекти на MOM за началния етап на СОУ; технологиите за овладяване на уменията за решаване на текстови задачи в началното обучение по математика; развитие на личността и мисленето на учениците; усъвършенстване професионалната подготовка на студентите – педагози.

Доц. д-р А. Манова доразвива и обогатява с нови аспекти методиката на обучението в решаване на текстови задачи: обогатяване съдържанието на педагогическите функции; очертаване мястото на текстовите задачи при обучението по математика(II.1,II.4); разкриване същността и видовете структури на аритметичните текстови задачи; обогатяване съдържането на

етапите на процеса на решаване; разработване на модели на процеса на решаване на текстови задачи с едно и повече пресмятания; открояване на дейностите при построяване и използване на модели, което има значима практическа стойност за началното обучение по математика (I.1).

С представената методическа система за обучение на учениците в решаване на текстови задачи се обогатява Методиката на обучението по математика в началния етап на СОУ и определено е съществен принос на авторката. Разработените модели на вътрешната структура на различни видове задачи и системата от упражнения намира широко приложение в учебната практика, тъй като са включени в учебниците по математика, по които значителен брой български деца се обучават повече от 10 години.

Значим принос за методическата наука са публикациите,отнасящи се до историята на математическото образование и на методиката на обучението по математика(I.2, II.4, V.7).

Интерес представляват предложените от А. Манова технологии за овладяване на математическите знания (аритметични и геометрични) чрез прилагане на различните форми на учебна работа (I.1, I.3, IV.3, V.4) в образователния процес.

Друг кръг от проблеми , които третира доц. д-р А. Манова, е свързан с обучението на студентите от педагогическите специалности. Разработките, с които участва в учебниците и методическите ръководства, самостоятелният учебник я характеризират не само като отличен познавач, но и като задълбочен изследовател на методическата наука и практика.

Научните интереси на А. Манова са разностранни. Предмет на нейни изследвания са проблемите за използване на интерактивните методи при обучението по математика. Представеният дидактически материал може с успех да се приложи в учебно-възпитателната практика. Изследвани са и възможностите на учебното съдържание по математика за развитие на

когнитивните качества и мисленето на учениците, за обучението на учениците със специални образователни потребности като се предлага и сполучлив технологичен вариант за осъществяване на диференцирано обучение.

В разработените в съавторство учебници и учебни помагала по математика за първи – четвърти клас на СОУ, в които А. Манова е водещ автор (III.8,13,15,16,22,23, 30, 31), се реализират съвременните постановки за обучението по математика. В тяхната концепция са заложени иновативните идеи за комплексно развитие на личността на ученика, за целенасоченото изграждане на умения за работа в екип, за насочване дейността на учениците към творческо прилагане на знанията и опита им в нови нестандартни ситуации, за създаване на връзки между математиката и останалите учебни предмети. В книгите за учителя (12, 17, 24, 41, 47), които сами по себе си са ценни методически трудове, тези постановки намират своята практико-приложна конкретизация.

III.Критични забележки и препоръки

Няма.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Смятам,че представената за рецензиране научна продукция на доц. д-р Манова е нейно лично дело и по качество и количество напълно отговаря на изискванията на обявения конкурс, което ми дава достатъчно основание да дам своята **положителна оценка** за заемане от доц. д-р Ангелина Филипова Манова- Мунтова на академичната длъжност „професор” в ЮЗУ „Неофит Рилски” по професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по математика в началните класове).

19 септември 2014 г.,

Изготвил становището:

Велико Търново.

/проф. д-р Виолета Маринова/