

Югозападен университет „Неофит Рилски“

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Баева,

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност
ПРОФЕСОР, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ, бр. 54/01.07.2014 г.

***Относно: научната, научно-приложни/на и професионално-академичната
дейност и продукция, представена от доц. д-р Сашко Кръстев Плачков,
участник в конкурса по професионално направление 1.3. Педагогика на
обучението по... (Методика на технологичното обучение)***

В конкурса участва само един кандидат – доц. д-р Сашко Кръстев Плачков.

Представям писмено становище относно качествата на кандидата и оценяването на неговата продукция, с която участва в обявената по-горе процедура и съобразно Закона за развитието на академичния състав в Република България. Документите и материалите, представени от доц.д-р Сашко Кръстев Плачков отговарят на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. При проучване на представената документация се установява, че процедурата е спазена.

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Оценката за кандидата е основана на предоставената в документите обща характеристика и професионална биография. Научното творчество на доц. Плачков следва развитието му като преподавател, който през годините не само разширява и надгражда изследователската тематика, но проявява усет и интерес към актуални и перспективни проблеми.

За конкурса доц. Сашко Плачков е представил списък с 63 заглавия, които включват и публикациите ***за заемане на академичната длъжност „доцент“***. Този списък е обогатен с разнообразни изяви на кандидата – участие в проекти, презентации на международни форуми, участия в конференции и др.

➤ Характеристиката на научната и научно-приложната продукция на кандидата е по направление на конкурса, а като обобщение – общ брой 36 публикации (след заемане на академичната длъжност „доцент”), от които:

- Монографии - 4 (самостоятелни/съавторство)
- Студии - 4 (самостоятелни/съавторство)
- Учебници и учебни помагала – 11 (самостоятелни/съавторство)
- Статии в научни списания и сборници – 5
- Публикации в чужбина /научни конференции – 6
- Участие в научни конференции, симпозиуми и семинари, публикувани в сборници, в България - 6

Публикации, приети за отпечатване след обявяване на конкурса - 2

➤ Преподавателската дейност на доц. Сашко Плачков е по направление на конкурса и обхваща основните полета на педагогическата наука в нейните технологично-действени (оценяване на качеството на образователния пакет за технологично обучение в първи клас; уменията в обучението по техника и технологии и др.), социо-интегриращи (практическото мислене в технологичното обучение на учениците, оценка на познавателните способности и уменията за изследователска дейност в технологичното обучение и др.) параметри.

➤ Участва в редица научно-изследователски проекти.

➤ Конкурсът е осигурен с необходимите часове по обявеното направление, а професионалната му характеристика го представя като утвърден преподавател с лекционни курсове и специалист с потенциал за развитие.

➤ Ръководи докторанти и дипломанти.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

➤ Тематично направление в научното творчество на доц. Сашко Плачков е: реализиране на методически идеи, подходи и решения, свързани с интегриране на компетентности от областта на информационните и комуникационните

технологии (III -46, 2014; IV -1, 2014; IV -2, 2013; III -48, 2012; II -27, 2011). В публикациите си Плачков основно акцентира на използването на съвременни интерактивни методи и нетрадиционни педагогически подходи в обучението на студентите.

➤ Диференцират се насоки в подготовката на учителите по техника и технологии чрез проучвания за развиване на компетентността „инициативност и предприемчивост“ в образователната среда на Културно-образователната област „Бит и технологии“ (I -1, 2014; I -5, 2014; III -47, 2012; III -52, 2014; III -53, 2013; III -54, 2012; III -55, 2011, IV- 5, 2011). Акцентира се върху проектната култура на учителя и разработването на варианти за портфолио на проекта. Умението на автора е в балансираното съчетаване на теорията с практиката.

➤ В част от публикациите от приложения списък (III -46, 2014; I -6, 2013; II -25, 2013; II -26, 2013; IV -1, 2013; III -48, 2012; II -27, 2011; III -49, 2011; II -38, 2010; II -39, 2010; III -50, 2009; I -8, 2008; I -3, 2007; III -58, 2004; II -29, 2003) се представят обосновката, апробирането и популяризирането на профил на учителя по техника и технологии в съответствие с Европейската квалификационна рамка и Националния класификатор на длъжностите и професиите в Р България. Това има отношение при подготовката на настоящи и бъдещи учители в КОО „Бит и технологии“ в контекста за единни, измерими стандарти на подготовка и квалификация на преподавателите в общото образование. Поставянето на тези проблеми и извеждането на теоретико-нормативна база са реален принос на автора, тъй като се очертава картината на педагогическата реалност.

➤ В публикации I -1, 2014; II -28, 2011, III -56, 2009; I -7, 2008; III -51, 2008; III -57, 2006 се посочват насоките за подобряване на професионално-педагогическата компетентност на настоящите и бъдещите учители по техника и технологии чрез обосноваване на цялостна теоретична концепция за модернизация в системата на общообразователната подготовка. Това направление отразява идеите и преподавателския опит на автора. Плод е на трансформация на теоретичните

концепции на С. Плачков в практико-приложни и желанието му да представи една съвременна интерпретация за възможностите и преодоляване на рутината в преподаването и преобразуването на учебните предмети от цикъла на технологичното обучение в едни от най-желаните, занимателни и атрактивни за учениците.

➤ Интересни решения относно рационална технологична организация и педагогическо взаимодействие, относно подбора на съвременни образователни стратегии и методически инструментариум се констатира в публикациите III -46, 2014; IV -1, 2014; IV -2, 2013; III -48, 2012; II -27, 2011 от списъка и са свързани с обучението на студентите-педагози. Професионално-педагогическата подготовка на студентите - бъдещи учители в технологичното обучение и ролята на академичния преподавател се представя в контекста на уменията му да организира интерактивен учебен процес.

➤ Като иновационен акцент може да се открие коментиранията методическа система за овладяване от бъдещите учители на ролята на активен консултант, модератор и дискретно управляващ обучението на учениците. В последната публикация от тази група - № 25, се интерпретира проблема за практическото оптимизиране на методите на педагогическо взаимодействие на преподавателите във висшето училище и студентите – бъдещи учители в технологичното обучение.

➤ Значителна част от научното творчество на доц. Плачков е свързано с учебната документация на началното училище. Той е автор и съавтор на книги от областта на учебно-помощната и методическа литература, книги за учителя, помагала и др.

➤ Изявите му пред научни форуми го представят като университетски изследовател. Това са реални постижения и научни изяви, които определят позиции на кандидата сред изявената педагогическа общност.

Обобщение:

Цялостното обобщаване на постиженията на кандидата е отразено в приносите, които са достоверни и коректно оформени. Основните приносни постижения могат да се представят като:

1. Експериментиране в педагогическата практика на авторски модел на система от индикатори за оценяване на качеството на образователния пакет за технологично обучение в първи клас .
2. Обосновка на теоретична концепция за модернизация на технологичното обучение в системата на общообразователната подготовка чрез съдържателни реконструкции, чрез система за дидактическо моделиране на алгоритми за активизиране на практическото мислене в технологичното обучение на учениците.
3. Внедряване в педагогическата практика на компоненти от образователния пакет (учебник и книга за учителя) по „Домашен бит и техника” за 1 клас и „Домашна техника и икономика“ за 5 и 6 клас.
4. Въз основа на експертен анализ и оценяване на ДООИ в КОО „Бит и технологии” кандидатът реализира в педагогическата практика на технологичното обучение и в университетската практика за подготовка на учители по техника и технологии на методически идеи подходи и решения, свързани с интегриране на компетентности от областта на информационните и комуникационните технологии.
5. Апробиране и популяризиране на модел на компетентностен профил на учителя по техника и технологии в съответствие с Европейската квалификационна рамка и Националния класификатор на длъжностите и професиите в Р България.
6. Други

Заклучение:

Въз основа на обема, приносите и публичната значимост на научната продукция, активната роля в организацията и усъвършенстването на учебния процес във Факултета по педагогика, позицията на кандидата сред педагогическата общност, както и на моите лични впечатления, смятам, че кандидатурата на доц.д-р Сашко Кръстев Плачков отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р. България, поради което моята оценка е положителна, и препоръчвам на членовете на Научното жури и членовете на ФС при Факултета по педагогика да изберат доц. д-р Сашко Кръстев Плачков на академичната длъжност “професор” за нуждите на ЮЗУ „Неофит Рилски” по област на висше образование 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на технологичното обучение), обявен в ДВ, бр. 54/01.07.2014 г.

Член на журито:

01. 10. 2014 г.

/Проф. д-р Мария Баева/