



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ БЛАГОЕВГРАД

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Диана Стойчева Митова

Член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност
ПРОФЕСОР , в професионалното направление 1.3. Педагогика на
обучението по (Методика на технологичното обучение)
обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ. бр. 54 / 01.07.2014 г.

***Относно: научната, научно-приложната и професионално-
академичната дейност и продукция, представена от участника в
конкурса***

доц. д-р Сашко Кръстев Плачков

- единствен кандидат за участие в конкурса

Конкурсът е обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград, за нуждите на Факултета по педагогика и по предложение на катедра „Технологично обучение и професионално образование“ (Протокол № 8/30.09.2013г.). Представените по конкурса документи съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане, ЗВО и действащото в тази област законодателство. Представени са необходимите доказателства, в съответствие с чл. 82 ал.1 и 2 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“- Благоевград. (Приложение 1) /норматив от 680 ч. аудиторна заетост от лекционни курсове.

Налице е ***положителна готовност на кандидата за участие в конкурса, като процедурата е коректно спазена.***

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

1. Преподавателска дейност и кариерно развитие

Кандидатът за заемане на академичната длъжност “професор“, Сашко Кръстев Плачков е преподавател в Югозападния университет от 1985 г. Колегата е доктор по педагогика в научната специалност „Методика на обучението по техника и технологии“ /диплома на ВАК протокол 12 № 2 от 26.06.1995 г., и доцент по научната специалност ”Методика на

обучението по техника и технологии” (дидактика на технологичното обучение) / свидетелство № 21071 от 23.01.2003г.

Разработил е лекционните курсове за учебните дисциплини, които преподава на студентите от Факултета по педагогика - ОКС „бакалавър“ на специалността „Техника, технологии и предприемачество“ и ОКС „бакалавър“ и „магистър“ на специалностите ПНУП и НУПЧЕ. (IV/1-7 лекционни курсове)

Представената в професионалната автобиография на кандидата информация показва, **много широк спектър от активности - интензивна педагогическа дейност, съчетана с голям брой социални и административни ангажименти.** В хода на своето кариерно развитие, доц. Плачков е участвал в разширени състави на Специализирания научен съвет по педагогика към ВАК, на Факултетния научен съвет по педагогика и Академичния съвет към ЮЗУ ”Неофит Рилски”, участвал е и във факултетската комисия за оценяване на проекти към Факултета по педагогика. Продължава да е член на Факултетния съвет по педагогика и на Колежанския съвет на Техническия колеж към ЮЗУ ”Неофит Рилски”, член е и на Съвета по качество на образованието към ЮЗУ. Понастоящем, доц. Плачков е Ръководител на катедра „Технологично обучение и професионално образование” и Заместник декан по образователните дейности на Факултета по педагогика.

Колегата Плачков се откроява със **сериозен научен и творчески потенциал, поради което често е търсен в качеството си на експерт.** (IV/ 1-18) Той е научен консултант на Джунниър Ачийвмънт – България, участва в Асоциацията по техника, информатика и образование в Югоизточна Европа (Association of techniques, informatics and education of Southeast Europe), със седалище гр. Зренянин, Р. Сърбия. Член е и на експертна група към МОН за разработване на ДООИ за КОО „Бит и технологии” и за изготвяне на стандарти за гимназиалния етап на СОУ. Особено **положително оценявам усилията на кандидата, насочени към задаването на нов дизайн на учебните програми в КОО „Бит и технологии“, както и за въвеждане на обучение по предприемачество в гимназиалния етап.**

Участва и в експертната група на НАОА за програмна акредитация на професионално направление „Педагогика на обучението по...” за ШУ ”Епископ Константин Преславски”. (IV/6 НИД) Има значителен принос

като Заместник-декан на ФП в *акредитацията на две научни направления и една докторска програма* в рамките на Факултета по педагогика.

Плачков е участвал в *9 вътрешно университетски и международни изследователски проекта*, в качеството си на експерт или ръководител на проектите. (IV/1-9 НИД) *Научен ръководител е на студентски проблемни групи и на много дипломанти. Осъществява тюторство в основното и средното училище* под формата на научно консултиране за активизиране на практическото мислене в технологичното обучение на учениците.

Научен ръководител е на 4 докторанта, 2 от които в редовна форма на обучение, 1 в задочна форма на обучение и 1 в самостоятелна форма на обучение. Някои от докторантите вече са защитили успешно дисертационните си трудове. (IV/1-4; 1-3; 1-4 *Ръководство на докторанти и тюторство*).

Колегата е автор на *7 рецензии на статии за сп. "Професионално образование"* и общо *8 рецензии на монографични трудове, студии, научни сборници и учебни помагала.*

Доц. Плачков има *11 участия в научни журита* - 2 за избор на "професори", 5 за избор на "доценти" и 4 за защита на дисертационни трудове.

Налице са *общо 20 цитирания от 14 автори* в монографии, студии, дисертационни трудове, учебници, статии в списания и сборници.

2. Научна продукция на кандидата

По моя преценка, доц. д-р С. Плачков е един от ***водещите учени в България в областта на методиката на технологичното обучение***, не само заради дългогодишния си преподавателски опит, но и забележителна научна ерудиция и иновативно мислене, които демонстрира.

Доц. Плачков е автор ***общо на 63 научни публикации, от които 4 самостоятелни монографии и равностойни публикации*** (I/1-4); 4 студии (I/5-8); 16 учебници и учебни помагала (I/9-24); 21 статии в научни списания (II /25-36) и сборници (II /37-45); 18 доклада на международни и национални научни форуми, от които 6 в чужбина (III /46-51) и 12 в България (III /52- 63). От общия брой публикации ***43 са самостоятелни, а 20 – в съавторство*** с други учени.

12бр. публикации (от изнесени доклади, научни съобщения, презентации) от участието на доц. Плачков в международни и национални научни форуми са ***на чужд език*** - 9 на английски език (II /25, 27; III /46-50, 58, 61), 2 на македонски (II /31; III /51) и 1 на руски език (III /62).

Налице е монографичен труд и равностойни на монографичен труд публикации в специализирани научни издания, които не повтарят представените за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ и академичната длъжност „доцент“. (I /1 - 4)

Кандидатът участва в конкурса и с ***18 научно-приложни разработки и експертни дейности, свързани с учебната дейност*** (IV /1-18) и с научно-изследователската дейност (IV /1-9).

Доц.Плачков е автор на много ***учебници и учебни помагала*** за технологично обучение в различни етапи на СОУ (I /9-24).

3. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Доц. С. Плачков участва в обявения конкурс с ***общо 41 бр. научни труда***, разработени след заемане на академичната длъжност „Доцент“ - ***3 бр. монографии, 4 бр. студии, 11 бр. учебника, 10 бр. статии и 13 участия в конференции***.

Голяма част от научните изяви на доц. Плачков са пленарни доклади изнесени чрез ***презентации на авторитетни наши и международни форуми***. По своята тематична насоченост представените публикации ***напълно съответстват на профила и направлението на конкурса***.

3.1.Преценка на приносите на хабилитационния труд

Основният хабилитационен труд, с който кандидатът участва в конкурса ***«Оценяване на качеството на образователния пакет за технологично обучение в първи клас»*** (ISBN 978-954-680-834-9 УИ „Неофит Рилски“ Благоевград, 2014), е в общ обем от 158 страници. (I/1)

Могат да се изведат следните ***научни приноси*** на труда:

- Разработени и обосновани са индикатори за оценяване на качеството на образователния пакет за технологично обучение за първи клас;
- Установено е съответствие между индикаторните връзки и компонентите на образователния пакет чрез декомпозиране на възприетия модел на индикаторни връзки в контекста на съдържателните конструкции на компонентите на пакета. По този начин са фиксирани и конкретните равнища на съответствие;
- Реализирани са „теренни проучвания“, относно иновационния потенциал на обучението по предприемачество в училищната среда;
- Проведено е сондажно проучване върху качеството на съвременния учебник по технологично обучение за първи клас;

- Осъществена е експертна оценка на качеството на образователния пакет по технологично обучение за първи клас;
- Изведени са научно-обосновани изводи за възможностите за промени в качеството на образователния пакет за технологично обучение за първи клас, чрез съдържателни реконструкции и иновации.

Книгата е *резултат на задълбочената изследователска дейност на доц. Плачков, на сериозния му професионален интерес и рефлексия към изследваната научна проблематика*. Плачков демонстрира значителна осведоменост, относно иновационния ресурс на обучението в предприемачество и интегрирането му в съдържателната рамка на технологичното обучение. В качеството си на задълбочен анализатор и като се базира на възприетите в училищната практика подходи, авторът представя и своите очаквания за подобрения в качеството на образователните пакети за технологично обучение за отделните класове.

3.2. Оценка на други публикации, с които кандидатът участва в конкурса

За участие в конкурса, кандидатът представя и *две научни статии, приравнени с монографичен труд*, публикувани в сборника „Измерения на професионализма в дискурса на технологичното и професионалното обучение“, издаден през 2007 г. По-важните приноси моменти на първата статия „*Дидактическо моделиране на алгоритми за активизиране на практическото мислене в технологичното обучение на учениците*“ (с. 23-41), могат да се изведат в *насоките*: изведени и разработени са авторски прогнозни модели на алгоритми за активизиране на творческата познавателна дейност на учениците и тяхното продуктивно мислене; споделени са пред педагогическата общност успешни практики, отнасящи се до иновиране на образователната среда при технологичното обучение чрез решаване на практически задачи (по-конкретно технологията на Едуард де Боно) за развиване на латералното мислене).

Във *втората статия „За специалността "Педагогика на обучението по техника и технологии" и за катедрата "Технологично обучение и професионално образование" към ЮЗУ "Неофит Рилски" (с. 6-14)*, авторът прави задълбочен научен анализ на технологията за подготовка на бакалаври - учители в технологичното обучение за СОУ. Важен приносен момент е представеният *сравнителен анализ по критериите на НАОА за отчитане на качеството на образователния*

процес със студентите – бъдещи учители в технологичното обучение, в контекста на ECTS и интерактивния образователен процес.

Във всичките си публикации доц. Плачков демонстрира **висока научна компетентност и задълбочено познаване на изследваната проблематика**. Добро впечатление прави прецизното позоваване на разнородни източници, коректното им представяне и анализиране в собствени авторски текстове и интерпретации. Същевременно ярко се откроява и **собствения научен стил на автора**.

Приемам само за сведение публикация I/5, която е в съавторство, като не я подлагам на оценяване, защото не са достатъчно ясно открити индивидуалните приноси.

В заключение искам да отбележа, че богатият академичен опит и активна творческа дейност на Доц. Плачков го характеризират като особено **креативен, последователен и целенасочен учен**, високо оценяван у нас и в чужбина.

4. Критични бележки и препоръки

Несъмнено, хабилитационният труд на доц. Плачков «Оценяване на качеството на образователния пакет за технологично обучение в първи клас» притежава както аналитичен, така и подчертано научно-приложен характер. Бих препоръчала *разширяването на обхватът и съдържанието на изследването и в по-горни класове от началния етап, а съответно и в прогимназиалния етап от средното общообразователно училище*. Това би довело по моя преценка до постигане на нови, още по-значими приложни ефекти при конструиране на съвременната визия за „образователен пакет“ в технологичното обучение.

Заклучение

Представената от доц. д-р С. Плачков научно-приложна продукция е резултат от дългогодишния преподавателски и научно-изследователски опит на колегата като университетски преподавател по Методика на обучението по техника и технологии, както и в качеството му на експерт за обновяване на стандартите за учебно съдържание и учебните програми в КОО „Бит и технологии“. **Трудовете съдържат значими научни и научно-приложни резултати, които несъмнено представляват принос в науката.**

След запознаване с представените в конкурса материали, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, **давам своята положителна оценка и препоръчвам на**

Научното жури да предложи на Факултетния съвет при ЮЗУ „Неофит Рилски“ да избере доц. д-р Сашко Кръстев Плачков да заеме академичната длъжност „професор“ в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по (Методика на технологичното обучение).

Дата: 29.09. 2014 г.

Член на журито:

/Доц. д-р Диана Митова/