

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-н Клавдия Василева Сапунджиева

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ПРОФЕСОР по 1.1 Теория на и управление на образованието (организация и управление на образованието), обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ. бр. 54/01.07.2014 г.

В конкурса участва само един кандидат - доц. д-н Ваня Спасова Георгиева.

### **I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата**

Ваня Георгиева е родена през 1950 година. Завършила е специалност "Педагогика" през 1975 г. в СУ "Св. Кл. Охридски". Защитила е две докторски дисертации - съответно за "доктор" през 1987 г. и "доктор на педагогическите науки" през 2010. Тя е дългогодишен преподавател и е позната е в педагогическите среди като ерудиран специалист, коректен колега и отговорен човек. Ваня Георгиева е от поколението педагози, които съхраниха научното си любопитство, упоритостта и желанието си за непрекъснато теоретично и практическо обогатяване и развитие. Научните ѝ интереси са в няколко големи тематични области - сравнително образование, образователен мениджмънт, качество и управление на образованието, гражданско образование, обучение по техника и технологии, образователен маркетинг и др. Ваня Георгиева е изявен преподавател и изследовател с опит за работа по проекти и различни други научни активности, които изискват работа в екип и организаторски умения.

Ваня Георгиева представя общо 74 публикации, от които 50 са по профила на конкурса и са от най-разнообразен научен жанр - монографии, учебници, студии, учебни помагала, статии, доклади и др. Общото впечатление е за сериозна научно-изследователска дейност, за представяне на иновативни изследователски полета, за постоянство на научните интереси, но и стремеж за разширяване и дообогатяване на изследователските сфери. Материалите по конкурса отговарят на законовите норми и

на изискванията на Правилника на ЮЗУ. Те са по профила на конкурса и обхващат различните му тематични полета. Конкурсът е осигурен с необходимия брой преподавателски часове.

## **II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция**

Изследователските резултати в публикациите на Ваня Георгиева в посочените тематични области могат да се обобщят в следните приноси:

- Нова теоретична постановка за същността на предметната област "организация и управление на образованието", основана на иновативен категориален апарат, обоснована съдържателна характеристика, функции, различия със сродни феномени и дейности; въвеждане в научния апарат на категорията "метатехнология", разбрана като социо-културно понятие и явление, с което се опровергават някои остарели научни представи в тази област и се дообогатява научно-теоретичната и практическата гледна точка и перспектива (публикациите № 1, 2, 4 от т. А и др.).
- Иновативен подход към изследването на проблема за мениджмънта на образованието, основан на синергетичната визия за образователната система, с което се развива научната представа и възможностите за осигуряване на качество на образованието и неговата организация (публикациите № 1, 4 от т. А, № 10, 15 от т. В и др.). ;
- Авторски подход и концептуален модел за изследване качеството на образованието и неговия мениджмънт, основан на широка концептуална основа, включваща не само резултатите от образованието, но и съдържателните от онтодидактична и социална гледна точка белези (публикациите № 5, 4 от т. А, № 4, от т. Г, № 3, 4 от т. Е и др.).
- Проучени са и са програмно концептуализирани на национално ниво съвременните тенденции за организация и съдържание на технологичната и ранната професионална подготовка в общото образование (№ 2 от т. А, № 6 от т. Г, № 2 от т. Е и др.).

- Научно е обоснована необходимостта от маркетингови стратегии на различните образователни институции и са очертани възможните перспективи за образователни политики в това направление и по-конкретно за връзките с обществеността (№ 3, 5 от т. А и др.).
- Изведени са сравнителни анализи на различни образователни системи и са изследвани проблемите на гражданското образование, с което се обогатява теоретичната област на сравнителното образование и практическата/методическа сфера на обучението и неформалното образование (№ 1, 2, 5 от т. В, № 1 от т. Е и др.).

### **III. Критични бележки и препоръки**

Би било интересно академично предизвикателство една бъдеща публикация на Сравнително образование по техника и технологии в (средното) училище.

### **IV. Заключение**

Въз основа на посочените научни постижения, позицията на кандидата сред педагогическата общност, цялостната му преподавателска дейност и на моите лични впечатления, предлагам на уважаемото жури да гласува **положително** за това доц. дпн Ваня Спасова Георгиева да получи академичната длъжност „професор” по: 1.1 Теория на и управление на образованието (организация и управление на образованието).

15.10.2014 г.

проф. дпн Клавдия Сапунджиева