

РЕЦЕНЗИЯ

От проф. д.пс.н. Людмил Кръстев

за присъждане на образователната и научна степен „доктор”, по
Педагогическа и възрастова психология към катедра „Психология” на
Философски факултет при ЮЗУ „Неофит Рилски” – Благоевград,
на докторант: Йовка Стефанова Ванчева,

с дисертационен труд на тема:

„ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА СИТУАЦИОННИ И ЛИЧНОСТНО-МОТИВАЦИОННИ
ФАКТОРИ НА КОНФОРМНО ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОДРАСТВАЩИТЕ ОТ ГОРНА
УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ”

Дисертационната разработка е с общ обем от 176 страници и е съставена от увод, теоретична част, емпирична част, изводи и препоръки, заключение, приносни моменти, литература и приложения.

В първа и втора глава докторантката представя подробна теоретична интерпретация от 73 страници върху изследванията обясняващи теоретичните основи на изследването. Представени са различни направления и разбирането им за конформизма. Специално внимание е отделено на исторически преглед на теориите и експерименталните подходи за изследване на конформизма. Коректно са изведени дефинициите, описващи понятието „конформизъм”, причините за конформизма, видовете и равнищата на конформизъм. Детайлно са описани ситуационните и личностни детерминанти на конформното поведение, както и проблема за нормативното и информационно социално влияние. Подробно са анализирани понятието „мотивация за конформизъм”, причините, проявите и начините за утвърждаване на конформността, както и ситуациите на необходимост от конформност.

Обърнато е внимание върху същността, характеристиките и теоретичните постановки за особеностите на горна училищна възраст.

Логично дипломантката е поставила акцент и върху психологическия анализ на юношеската възраст и формиращите конформно поведение фактори.

Цитираните литературни източници са прецизно подбрани - общо 225, от които 155 заглавия на кирилица 170 на латиница.

В трета глава Йовка Ванчева представя общата организация на изследването, която се състои от няколко последователни фундаментални етапа. Първият от тях касае поставянето на целта на изследването, определянето на обекта, предмета и задачите, издигането на хипотези. Издигнати са 2 хипотези и 9 задачи към изследването, описан е подробно обекта и е конкретизиран предмета на изследването, което от своя страна благоприятства точното извеждане на изследваните характеристики свързани с разглеждания проблем. Програмата на изследването включва също и подробно представяне на мотивационния модел на конформното поведение на подрастващите. Представена е и организацията на експерименталното изследване. По отношение на методическия инструментариум са спазени изискванията, като подробно описание и посочени литературни източници, приложени към дисертационния труд. Описани са статистическите методи използвани за извеждане и интерпретация на количествена и качествена информация.

Четвърта глава включва подробно описание на структурата на проведеното изследване и представяне на резултатите на изследваните лица. Данните от проведените тестове са представени в таблици и графики, които помагат на читателя да се ориентира и да разбере по лесно наблюдаваните зависимости. Наблюдава се сериозно отношение към обработката на данните за доказване или отхвърляне на издигнатите хипотези. Коментират се множество различия и зависимости, като е налице и задълбочена лична позиция при тълкуването на установените закономерности.

Заклучителната част от дипломната работа представлява обобщение на данните от изследването, които са описани коректно и прецизно, след което са изведени логично изводите и препоръките от направеното проучване на разглеждания проблем. На базата на получените в настоящото изследване емпирични данни и техния статистически анализ са направени изводи, които отразяват съдържателно получените емпирични данни. Изводите са формулирани прецизно, съответни са на поставените цели и задачи на дисертационния труд. Дисертантката демонстрира завидна научна интуиция и похвална изследователска прецизност. Изводите се отнасят само емпирично потвърдени факти и зависимости. Тази научна добросъвестност се проявява и при формулирането на приносите от дисертационния труд. Представеният автореферат отразява основните акценти в дисертацията.

Предвид изброените безспорни достойнства на проведеното от Йовка Стефанова Ванчева изследване, предлагам настоящата дисертационна разработка да бъде оценена по достойнство от научното жури. Затова гласувам убедено за присъждането на образователна и научна степен „доктор” на Йовка Стефанова Ванчева.

Дата: 29.06.2015г.
Град: Благоевград

Рецензент:
/проф. д.пс. н. Л. Кръстев/