

СТАНОВИЩЕ

доц. д-р Милена Емилова Моцинова-Бръчкова

относно докторска дисертация на тема

**„Взаимодействие на ситуационни и личностно-мотивационни фактори
на конформно поведение при подрастващи от ГУВ”**

за придобиване на образователна и научна степен „Доктор”
по област на Висшето образование 3. „Социални, стопански и правни
науки”, професионално направление 3.2. „Психология”,
ЮЗУ „Неофит Рилски” – гр. Благоевград, ФФ, Катедра „Психология”

Автор: Йовка Стефанова Ванчева

Научен ръководител: доц. д-р Стоил Мавродиев

Представената разработка е посветена на изследване на мотивационните фактори на конформното поведение при подрастващите. Въз основа на теоретичния анализ на конформизма и особеностите на мотивацията в юношеска възраст е разработен мотивационен модел на конформно поведение при подрастващите, като е извършена емпирична проверка на този модел.

Докторската работа е с теоретико-емпиричен характер и общ обем от 188 страници. Структурирана е в увод, четири глави, заключение, литература и 14 приложения. Използваната литература обхваща общо 233 труда, от които 41 на български език, 120 на руски език и 72 на английски език.

В увода авторката обосновава интереса си към конформното поведение при юношите и разглежда връзката между дълбоката промяна в ценностната и мотивационната сфера на личността в този възрастов период със социалните промени в нашето общество. Очертава теоретичните ориентири за проучване на „взаимодействието на ситуативни и личностно-мотивационни фактори, които

предполагат проява на конформно поведение на подрастващите в условията на нормативно и информационно въздействие на средата”. (стр. 4)

Първа глава е посветена на теоретична обосновка на проблема за конформизма. Направен е исторически преглед на теориите и експерименталните подходи за изследване на конформизма. Дадени са определения на понятията конформизъм и конформно поведение. Описани са видовете конформизъм както и ситуационно-личностните детерминанти на конформно поведение и значението на нормативното социално влияние и информационното влияние.

Авторката показва добро теоретично познаване на проблема, владее уменията да анализира литературните данни. Цитатите са коректно представени.

Втора глава е посветена на проблема за мотивацията на конформното поведение. Разгледано е изследването на мотивацията в психологията. Направена е и социално-психологическа характеристика на подрастващите от ГУВ.

В трета глава са описани планирането, организацията и провеждането на емпиричното изследване. Представени са целта и предмета на изследване; хипотезите и задачите (организационно-научни и научно-изследователски); изследваните лица и методическият инструментариум на изследването. Описан е мотивационният модел на конформно поведение при подрастващите и свързаните с него работни хипотези. Хипотезите, целите и задачите са прецизно формулирани.

Описани са етапите на изследователската работа. Изборът на психодиагностични методики е адекватен на целите и задачите на изследването и добре аргументиран.

В четвърта глава е представен анализ и интерпретация на резултатите от емпиричната проверка на работните хипотези. Направени са изводи и препоръки.

Основен принос на докторската работа е, че предложеният и апробиран мотивационен модел и получените данни за мотивация на конформно поведение при нормативно и информационно влияние биха могли да се използват в образователния процес за повишаване самостоятелността на учениците в учебната дейност чрез използване на значими за учениците задания; за повишаване на мотивацията за успех; за развитие на осъзнаването на груповото влияние чрез асертивни тренинги.

В заключение искам да подчертая, че представената от Йовка Стефанова Ванчева докторска дисертация отговаря в структурно и стилово отношение на изискванията за разработване на научно изследване и представлява добра съвкупност от теоретичен анализ, практически насоки и приложни аспекти на изследваната проблематика.

Считам, че представената от Йовка Стефанова Ванчева докторска дисертация може да бъде допусната до защита за присъждане на образователна и научна степен „Доктор” по област на Висшето образование 3. „Социални, стопански и правни науки”, професионално направление 3.2. „Психология”.

29.06.2015 г.

Изготвил:

Доц.д-р Милена Бръчкова