

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд на ХРИСТО НИКОЛОВ НИКОЛОВ, докторант в редовна форма обучение на тема „РАЗВИТИЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНЦИИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ВОЛЕЙБОЛ ” за присъждане на образователната и научна степен „доктор” в научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (включително методика на лечебната физкултура), професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки

Научен ръководител: доц. Николай Цанков, доктор

Изготвил рецензията: проф. Димитър Петров Михайлов, доктор - член на научното жури съгласно заповед №1944 от 07.07.2015 година на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград.

Процесите, които текат в обществото като цяло неизменно засягат и образователната система и в частност физическото възпитание и спорта. Търсенето на различни форми, средства и начини на организиране на дейността с целенасочена двигателна активност е приоритетна задача на специалистите и научните работници в областта на физическото възпитание и спорта. Усъвършенстването, създаването, експериментирането и внедряването на нови подходи и методи на

въздействие на включените за обучение в основните ядра видове спорт е основен проблем пред учителите по физическо възпитание и спорт.

В този смисъл дисертационния труд на Христо Николов е особено актуален, тъй като е посветен на недостатъчно проучените възможности за целенасочена образователна технология за обучение по волейбол, която ще съдейства за развитие на ключови образователни компетенции и система за оценяване на учениците.

Представения дисертационен труд представлява едно целенасочено изследване на образователния процес по волейбол в средната образователна степен, като научните търсения на докторанта са насочени към създаване на ключови компетенции и нормативи за тяхното оценяване.

Докторската дисертация на Христо Николов е разработена в обем от 186 стандартни страници, който обем включва и постановка на проблема, библиографска справка и основните научни приноси на труда. В края на труда докторантът е поставил 8 приложения, имащи отношение към дисертационния труд.

Библиографската справка съдържа публикации и електронни сайтове на 127 източника. От тях 99 са на кирилица и 29 на латиница. Дисертационният труд е онагледен с 48 таблици и 44 фигури. Самото онагледяване е на много добро ниво. То е в съзвучие с текста, като подпомага за по-доброто му възприемане.

Дисертационния труд започва с „Постановка на проблема“, където дисертантът насочва вниманието към същността на научния труд. В този раздел докторантът определя методологическата и методическа

определеност на изследването. Формулирана е ясна цел, както и 4 задачи с разработването на които ще бъде реализирана тя. Методическа и методологическата определеност на изследването завършват с добре формулирана хипотеза. В постановката на проблема са описани трите етапа през които преминава научното изследване, както и методите, които е използвал докторанта. Методите са:

- Теоретичен анализ и синтез;
- Спортно дидактически експеримент;
- Тестиране;
- Математико-статистически методи, които включват вариационен и корелационен анализ, както и t -критерии за проверка на хипотези.

Основната част на дисертационния труд Христо Николов е разработил в три (3) глави.

Първата глава е озаглавена „Обучението по волейбол в училищното образование“.

Глава втора е озаглавена: „Технология за развитие и оценяване компетенциите в обучението по волейбол“.

Третата глава е озаглавена „Развитие и оценяване на ключови компетенции в обучението по волейбол (експериментално изследване)“.

И трите раздела са логически свързани.

Първа глава е разработена в 4 подраздела. В нея Христо Николов анализира актуалните идеи, концепции и добри практики по проблема. Прави добър анализ на компетентностния подход и го обвързва с техниката и тактиката на волейболната игра. В края на раздела

докторантът идентифицира ключовите компетенции, които трябва да притежават учениците в VI, VII и VIII клас по волейбол. Цялата глава е в обем от 62 страници. Считаю, че направеното описание на техническите елементи утешняват раздела.

Във втора глава докторантът насочва научното изследване към волейбола в образователната система и по-специално в VI, VII и VIII клас. На 40 страници Христо Николов разработва своите търсения в „Проект за развитие на ключови компетенции“. Подраздела „Технологичен модел за развитие на ключови компетенции“ има изцяло практическа насоченост. Предложените от докторанта теми за VI, VII и VIII клас са похвални, но и дискуссионни. В подраздел 2. „Заклучително оценяване“ се предлагат тестове. Тук имам следния въпрос: Така предложените тестове експериментирани ли са в практиката?

Глава трета и разработена в обем на 38 страници. Цялата глава има научно-практическа стойност. В нея докторантът използвайки математико-статистически методи с доказана ефективност разработва тестове за диагностициране на знанията и уменията на учениците.

В целия раздел с висока стойност оценявам разработената от докторанта „Система за оценяване на компетенциите в обучението по волейбол“. Предложените нормативно оценъчни таблици ще подпомогнат учителите по физическо възпитание в тяхната дейност. Към разработената глава трета имам следния въпрос: Какъв е контингента на включените в експеримента ученици – общ брой, от тях колко са момчета и колко момичета?

Дисертационният труд завършва със „Заключение“. Избрания от докторанта подход на аналитично изложение го е накарало в този раздел да обобщи своите изследвания в 7 извода и 5 препоръки за практиката.

В края на моя анализ искам да обобща. Дисертационният труд на Христо Николов притежава научно-теоретическа и практическа приложимост. Научните приноси, изведени в края на дисертационния труд напълно съвпадат и с моите виждания.

Заключение:

Имайки предвид гореизложеното считам, че дисертационният труд съдържа научно-приложни резултати, които представляват научен принос. С разработения дисертационен труд докторантът показва, че притежава задълбочени теоретични знания и способности за самостоятелни научни изследвания.

С увереност предлагам на членовете на научното жури да присъди образователната и научна степен „Доктор“ на Христо Николов Николов в професионално направление 1.2. Педагогика, научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (включително методика на лечебната физкултура).

11.08.2015 г.

Изготвил рецензията:

/проф. Димитър Михайлов, доктор/

