

СТАНОВИЩЕ

на дисертационния труд на Христо Николов Николов, докторант в редовна форма обучение на тема „**РАЗВИТИЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНЦИИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ВОЛЕЙБОЛ**” за присъждане на образователната и научна степен „доктор” в научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (включително методика на лечебната физкултура), професионално направление 1.2.Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки

Дал становище: проф. Даниела Дашева, дпн, член на научното жури съгласно заповед №1944 от 07.07.2015 година на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград.

Представеният ми за становище дисертационен труд, е насочен към проблемите на обучението по волейбол в училищното образование. Определено темата е актуална и с реална практическа насоченост и отразява съвременните тенденции в теорията и практиката на физическото образование, а именно образование с и чрез компетенции.

Структурата на дисертационния труд включва – увод, три глави, обобщени изводи и литература.

В глава първа – Обучението по волейбол в училищното образование е извършен сполучлив анализ на актуални концепции, добри практики и подходи в обучението по физическо възпитание. Добра оценка заслужава предложеният компетентностен подход и

определената събитийна двойка „компетентност/компетенции“, както и изведените ключови компетенции в обучението по волейбол. Тази глава определено носи белези на научна новост в изследваната проблематика.

Втора глава насочва вниманието към разработения проект за развиване на ключови компетенции в обучението по волейбол на учениците от прогимназиалния етап на основната образователна степен. Подходът на проекта е от концепцията към съдържанието и решение чрез действие. Представеният технологичен модел е композиран от две групи упражнения – групирани и систематизирани за решаване на някои от задачите на технико-тактическата подготовка по волейбол. Моделът е допълнен и от точкова система за оценка на степента на усвояемост на компетенциите. Предложените тестове за шести, седми и осми клас са описани акуратно и са добре онагледени.

Трета глава отразява проведеното емпирично изследване. Тук за практико-приложен принос може да се приеме разработената образователна технология за развитие на компетентциите в обучението по волейбол в прогимназиалния етап на основната образователна степен. По-съществените моменти, същевременно и постижения на докторския труд в тази глава са:

1. Разработен и апробиран е тест за диагностика на знанията за развитие на ключови компетенции, статистически проверен чрез вариационен, корелационен и сравнителен анализ. Доказана е неговата надеждност и информативност по отношение на контрола при прилагане на новата образователна технология.
2. Посочени са конкретни средства и методи за развитие на ключови компетенции във волейбола в рамките на 15

урочни занимания. Те са добър пример за по-нататъшни изследвания и разработки от такъв характер и в други спортове.

3. Създадена и обективна система за оценяване на компетенциите на учениците в обучението по волейбол. Изведените три нормативни изисквания са оригинални и са съобразени с действащата система за точково оценяване по физическо възпитание и спорт.

Дефинираните в края на дисертационния труд изводи и препоръки, обективно отразяват извършената от докторанта изследователска и аналитична работа. Те са точно формулирани и придават завършен вид на дисертационния труд. Особено съществени за спортно-педагогическата практика са изведените препоръки. Те могат да послужат като отправна точка за обновяване на образователния процес по физическо възпитание в прогимназиалния етап на основната образователна степен.

Бих искала да отбележа, че нямам сериозни критични бележки и съображения към дисертационния труд.

Представени са 3 научни публикации, публикувани в авторитетни научни списания – Спорт & Наука (2 публикации) и *Activities in physical education and sport*. И трите са самостоятелни.

В заключение, несъмнено на нашето внимание е представена интересна научна разработка, умело съчетаваща проблемите на теорията и практиката на физическото възпитание при учениците от прогимназиалния етап на основната образователна степен. Тя носи бази на научна и практическа новост, което ми дава основание с убеденост да предложа на уважаемите членове на научното жури да присъди образователната и научна степен

“доктор” на Христо Николов Николов, в научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (включително методика на лечебната физкултура), професионално направление 1.2. Педагогика.

11.08.2015

Дал становище:

/проф. Даниела Дашева, ДН/