

СТАНОВИЩЕ

от професор Георги Стоянов Карастоянов, доктор по психология,
за дисертационния труд на **Ирина Петрова Топузова**
на тема **„ОБРАЗОВАТЕЛНА РЕФОРМА И МОТИВАЦИЯ НА**
УНИВЕРСИТЕТСКИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛ“
представен за придобиване на образователната и научна степен
„доктор“,
в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни
науки, по професионално направление 3.2. „Психология“,
докторска програма „Психология на труда и професионална
психодиагностика”

Становището е възложена съгласно Протокол № 1 от заседанието на Научно жури, назначено със Заповед на ректора на ЮУ „Неофит Рилски”. За разработване на становището ми бяха предоставени по един екземпляр от дисертационния труд и автореферата, копия на публикациите по темата на дисертационния труд, както и документи свързани с обучението на докторанта. Представените документи показват, че докторантът Ирина Петрова Топузова е изпълнила успешно всички предвидени дейности в индивидуалния учебен план за целия срок на докторантурата и е преминала успешно през необходимата процедура за допускане до защита за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ съгласно

Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за неговото прилагане.

Темата на дисертационния труд е посветена на значим и актуален проблем – мотивацията на университетските преподаватели в условия на образователна реформа. Този научен проблем е почти неизследван не само в България, но и в международен аспект. Считам, че темата „Образователна реформа и мотивация на университетския преподавател“ съответства на основното съдържание на представения за отзив дисертационен труд. В структурно отношение той следва класическия модел – в първа глава е представен теоретичен обзор на изследвания проблем, във втора глава е представена постановката на емпиричното изследване, а в трета са направени анализ и интерпретация на получените резултатите. Дисертационното изследване е представено на 190 страници в които не са включени приложенията, които са 30 страници. Данните от емпиричното изследване са адекватно представени и онагледени чрез 16 таблици, 12 фигури и 30 графики. Литературните източници са 179 от които 110 литературни източника на кирилица, 63 на латиница и 6 електронни включващи както класически трудове, така и съвременни изследвания по проблема.

Структурата, обемът и оформлението на дисертационния труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ отговарят на добрите изследователски практики в професионално направление „Психология“. Постигнат е баланс между съдържание и обем при представянето на теоретичния обзор от една страна и емпиричното изследване. В Първа глава е направен сравнително пълен и задълбочен преглед на релевантната на изследвания проблем за мотивацията и удовлетвореността от работата научна литература, като са обхванати повечето водещи класически и съвременни теории. Направен е коректен анализ на съществуващите публикувани изследвания по теми близки до

тази на дисертационния труд в международен аспект и е обоснован авторския подход на представеното изследване, Това е позволило да бъдат издигнати научно обоснована цел, която да бъде постигната, хипотези, които да се направи опит да бъдат верифицирани чрез коректно поставени организационни и изследователски задачи. Емпирични данни са описани според общоприетите стандарти за публикуване на психологически експериментални изследвания - характеристика на извадката от участници, използван инструментариум, организация и провеждане на изследването, представяне на първичните данните и т.н. Емпиричните данни са анализирани в стройна логическа рамка в съответствие със заложените във втора глава изследователски задачи, което е позволило да се открият много добре установените закономерности.

Смятам, че дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати за мотивацията на университетските преподаватели, които могат да бъдат приети за оригинални научни приноси, както докторантът претендира в дисертационния труд. Авторефератът към дисертационния труд вярно и точно отразява неговото съдържание и получените резултати и напълно изпълнява функциите си съгласно ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ.

Представеният дисертационен труд показва, че Ирина Петрова Топузова притежава задълбочена теоретична подготовка съчетана с много добра методологическа подготовка за планиране и провеждане на самостоятелни емпирични изследвания и коректно анализиране на резултатите от тях.

Цялостната оценка на дисертационния труд дава основание да се направи заключението, че той отговаря на изискванията на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ за присъждане на образователната и научна степен “доктор”. Въз основа на положителните ми оценки за дисертационното изследване,

демонстрираната отлична методологическа подготовка на докторанта и безспорните научни приноси, предлагам на уважаемите членове на научното жури да гласуват Ирина Петрова Топузова да придобие образователната и научна степен „доктор“ по професионално направление „Психология“.

София, 14.04.2016 г.

проф. д-р Г. Карастоянов