

ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

СТАНОВИЩЕ

От: доц. д-р Никола Емилов Събев, дм, Русенски университет „Ангел Кънчев“ - член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ. бр. 27/05.04.2016 г.

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от участника в обявения конкурс

Със заповед № 1389/03.06.2016 г. на ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ доц. Борислав Юруков, съм определен за външен член на научното жури в провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ към ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград (ДВ бр. 27/05.04.2016 г.) по професионално направление 7.1. (Социална медицина и здравен мениджмънт), в който участва единствен кандидат – д-р Екатерина Стефанова Митова.

1. Кратки биографични данни

Д-р Екатерина Митова е родена през 1965 г. в Благоевград. Завършва средно образование в родния си град в Национална хуманитарна гимназия „Св. Св. Кирил и Методий“ със засилено изучаване на френски език и със специализация по екскурзоводство в периода 1978-1982 г. Придобива висше медицинско образование в педиатричния факултет на II Московски медицински институт „Пирогов“ през 1990 г. В интензивното следдипломно обучение на д-р Ек. Митова правят впечатление преминалите допълнителни обучителни курсове и специализации в страната и в чужбина с акцент върху педиатричната помощ и медико-социалните аспекти на различни състояния в детска възраст. В периода 2014-2016 г. успешно завършва магистърска програма „Ерготерапия в общността“ към Русенски университет „Ангел Кънчев“. Придобива докторска степен по социална медицина, организация на здравеопазването и фармацията през 2010 г. с дисертационен труд „Медико-социален статус на деца от 0 до 3 г., отглеждани в ДМСГД“. От 1990 г. до 1996 г. работи като лекар-ординатор в ДМСГД Благоевград, а от 2010 г. до настоящия момент е на същата длъжност в МБАЛ Благоевград – детско отделение. От 2011 г. е управител на „Хоспис ЕООД Бобов дол“. Успоредно с клиничната си работа развива и преподавателска дейност последователно като асистент, старши асистент и главен асистент в ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград.

Притежава много добра чуждоезикова подготовка, свързана с отлично владение на руски, френски и свободно ползване на английски и румънски език.

2. Общо описание на представените материали

Кандидатът Екатерина Ст. Митова участва в конкурса с широка

палитра от научни трудове и публикации, които бих класифицирал по следния начин:

2.1. По вид и място на публикуване:

- Публикуван самостоятелен монографичен труд – 1 бр.
- Публикации в рецензирани реферирани списания у нас – 9 бр., от които 3 са под печат (от 2016 г.)
- Публикации в рецензирани реферирани списания в чужбина – 6 бр.
- Изнесени доклади на научни международни форуми – 5 бр.
- Съавторство в публикуван учебник – 1 бр.

2.2. По място на кандидата в авторския колектив:

Място на автора/кандидата	брой	%
Самостоятелен	7	31,8%
Първи	5	22,7%
Втори и последващ	10	45,5%
Общо	22	100%

От таблицата е видно, че самостоятелните разработки на кандидата с тези като първи автор са над половината от общия брой представени публикации (54,5%).

2.3. По време на отпечатване:

Бих отбелязал, че първите публикации на д-р Екатерина Митова излизат от печат още през 2006 г., което показва едно плавно, ритмично и стабилно 10-годишно континуитетно развитие на кандидата до момента на настоящия конкурс.

3. Характеристика на научната дейност

Научната продукция на д-р Екатерина Митова обхваща съществени проблеми, отнасящи се до общественото здраве и здравеопазването в България. Те могат да бъдат систематизирани в следните направления:

3.1. Биофизиологични аспекти и особености на детския организъм в здраве и болест. В публикациите авторът разглежда физическото и нервно психическо развитие на деца във възрастовия диапазон от 0 до 3 г., поставени в нетипична среда и отглеждани в институции, както и водещата патология сред този контингент.

3.2. В областта на кинези- и ерготерапевтичните подходи се акцентира върху обвързването на практическите дейности с научните и теоретични постановки, отчитайки особеностите на детската възрастова група и отделните нозологични единици. Важно място се отрежда на екипната работа и колаборация между различни специалисти.

3.3. Организационно-методични аспекти на работата с деца в институции и заведения от лечебната и профилактична мрежа. Авторът в своите публикации дава превес на деинституционалния подход, коментира реалните проблеми и пречки при неговото осъществяване, особено в малки населени места, както и очакваните резултати при неговото внедряване.

4. Учебно-педагогическа дейност на кандидата

Д-р Екатерина Митова е автор на 10 бакалавърски учебни програми; ангажирана е с преподаване на чужд език по акредитирана Магистърска програма „Кинезиология” в ЮЗУ; включена е в тюторинг по проект „Студентски практики“, както и на студенти от различни специалности; има ангажименти като член на факултетен съвет; отговорник по качеството на образованието в катедра “Здравни грижи“ и отговорник за студенти по програма Еразъм.

5. Приноси на кандидата

Значителната по обем и тематика публикационна дейност на д-р Ек. Митова има съществени приноси в няколко области, които бих обединил в две основни – научно-методични и теоретико-приложни, като разделянето им все пак е частично условно:

- **Научно-методичен характер** имат публикациите, свързани с организацията на медико-социалните услуги в общността, с акцент върху малките населени места; развитието на хосписните грижи; идентифициране проблемите на деинституционализацията в детска възраст и най-вече сред контингента от 0 до 3 г.; трасиране функциите на организациите от неправителствения сектор с определяне на водещото място и роля на екипната дейност при осъществяване на отделните компоненти на комплексната медико-социална работа; детайлно прецизиране на стигмите, характерни за съвременната алиенация и negliжиране при отглеждането на деца. Тук бих посочил, че д-р Митова е един от първите автори в страната, представили професията на ерготерапевта като ключов елемент при възстановяването и ресоциализацията на пациенти и хора с увреждания, особено след мозъчно-съдови инциденти.
- **Теоретико-приложни приноси** представляват подготвените корелационно-структурни модели на различни базисни показатели за физическо и психическо развитие с анализ на медико-социалния профил при деца, отглеждани и възпитавани в институции (ДМСГД), както и систематизацията на медико-социалните проблеми при лицата с тежка и дълбока степен на умствена изостаналост, ползващи резидентни услуги (Център за настаняване от семеен тип). Д-р Митова, заедно с авторски колектив, разработва специализиран кинезитерапевтичен комплекс, прилаган при лица, страдащи от фибромиалгия, който е с практическо значение за работещите в тази област. Тук бих отнесъл и проучването на възможностите за подобряване на взривната сила на пациенти, след

реконструкция на предна кръстна връзка на коляното чрез прилагане на експериментален кинезитерапевтичен модел, както и на иновативна кинезитерапевтична програма при пациенти с периферна увреда на лицевия нерв.

6. Критични бележки и препоръки

Съществени критични бележки към участника в конкурса нямам, поради което бих ги обединил с някои препоръки. Добре би било занапред д-р Ек. Митова да съсредоточи своите усилия и развитие в по-тесен научен диапазон, базиран на придобитите образователни и професионални качества, съобразени разбира се и с персоналните ѝ разбирания и интереси. На следващо място, считам за целесъобразно да препоръчам още по-висока активност към внедряване и прилагане на постигнатите теоретични изводи и постановки като в местен, така и в по-широк мащаб, тъй като те притежават една значима не само научна, но и практическа стойност, което ги прави солидна база за по-нататъшни научни изследвания и сериозен елемент от дейностите в борбата със социално-значимата патология, особено в детска възраст.

7. Лични впечатления

Познавам д-р Екатерина Митова от около две години. През този период протече и част от нейното обучение в Русенски университет „Ангел Кънчев“. Като неин колега и същевременно преподавател твърдя, че отношението ѝ към учебния процес и цялостната научна дейност е изключително отговорно и сериозно. Впечатленията ми са, че д-р Митова е един завършен професионалист, изграден преподавател и научен работник.

8. Заключение

Базирайки се на:

- наличната документация, съответстваща на изискванията на нормативната база и Вътрешните правила за развитие на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград,
- на публикациите, съдържащи сериозни научни приноси по основни направления на медико-социалната работа, организацията на здравеопазването и здравната политика,
- както и на представеното в настоящото становище,

убедено подкрепям и предлагам на членовете на почитаемото научно жури да избере за „доцент“ кандидата д-р Екатерина Стефанова Митова дм.

Дата: 22.07.2016 г.

доц. д-р Н. Събев, дм

(Подпись)