

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Динко Величков Господинов, Факултет по педагогика, СУ  
„Св.Климент Охридски”

за дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен  
„доктор” по област на висше образование „Педагогически науки”, профе-  
сионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (управ-  
ление на образованието)

на Андреас Николас Софокли, докторант на самостоятелна подготовка  
на тема: „Съвременни управленски технологии за ефективно управление  
на училищната организация”

научен ръководител: проф. д-р Петър Балкански

Андреас Николас Софокли е гражданин на Република Кипър. Завър-  
шил е Атинския университет през 1989 г. От 1996 г. работи като препода-  
вател в средно училище.

Зачислен е като докторант на самостоятелна подготовка към катедра  
„Педагогика” при Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски” през  
2013 г.

Темата на дисертационния труд е актуална и значима за теорията и  
практиката на мениджмънта на образованието. Постигането на висока  
ефективност в управлението на организациите в образованието изисква  
бързото прилагане на научните постижения в практиката и едно от най-  
важните направления в тази насока е разработването и прилагането на съв-  
ременни управленски технологии.

Дисертацията е в обем от 199 стр. от които основен текст 154 стр. и е  
структурирана в увод, три глави, заключение, библиография от 27 литера-  
турни източника на кирилица, 36 на гръцки език, 22 на латиница, 7 интер-  
нет адреса и 2 приложения. Като отделно приложение към дисертацион-  
ния труд е оформен Наръчник на училищния ръководител по технологичен  
мениджмънт, който съдържа 132 стр.

Теоретичната част на изследването е представена в първите две глави  
на дисертацията. Изложението в тях е структурирано логически последо-

вателно, като отначало се изяснява същността на управленските технологии и впоследствие се преминава към по-частния аспект за управленските технологии в образователния мениджмънт.

Теоретичният анализ започва с кратко проследяване на възникването и развитието на термина „технология” и изясняване на съвременното разбиране за технологията. От социалните технологии е направен успешен преход към управленските технологии. Изведени са основните характеристики на управленските технологии, разгледан е процесът на тяхното реализиране, както и оценяването на ефективността им. С основание е акцентирано върху процесния характер на управленските технологии. Интересен е изследователският ракурс по отношение на ролята на човека и компютъра в съвременните управленски технологии. Иновативно е съдържанието т.1.14, в която се разглежда проблемът за управлението на времето, мястото на управленските технологии в него и се стига до идеята за технологии за управление на времето.

Анализът на управленските технологии в управлението на образованието започва с нетрадиционен опит за изясняване на спецификата на тяхното използване на различните управленски равнища на образователните организации. Сполучливо са представени примери за различни управленски технологии в образователния мениджмънт.

Глава втора на дисертацията е насочена към разработването и внедряването на управленски технологии в училищното управление. Изяснени са много добре елементите на училищните управленски технологии, особеностите на технологичните процедури и операции, принципите за изграждане на тези технологии, правилата за проектирането им и техниките за тяхното внедряване в училищното управление.

Като цяло теоретичната част на дисертационното изследване успешно дава отговор на поставените основни изследователски задачи – какво представляват съвременните управленски технологии, какво е тяхното място училищното управление, как следва да се разработват и внедряват те за да се осигури необходимата ефективност на училищното управление. В изложението добре са съчетани теоретичните и практическите аспекти на проблема.

Проведено емпирично изследване се съдържа в глава трета на дисертацията. Неговата методика е адекватна на целта и задачите на дисертаци-

онното изследване. При изследването е апробиран модел за диагностициране на технологичните умения и компетентности на директорите на училища. Изследването е проведено сред 106 директори и зам.директори на начални и средни училища в окръг Ларнака на Република Кипър.

В наръчника на училищния ръководител по технологичен мениджмънт са разработени 11 примерни управленски технологии. Наръчникът има практическа стойност и може да се използва в практиката на училищното управление.

Приемам посочените в автореферата приноси моменти на дисертацията. Сред тях основно място заема разработеният и апробиран модел за диагностициране на управленските умения и компетентности.

Авторефератът отговаря на съдържанието и структурата на дисертацията.

Представените публикации покриват изискванията на докторантския учебен план.

**Заключение:** На основата на посочените по-горе аргументи считам, че дисертационният труд заслужава положителна оценка поради което предлагам на Уважаемото Научно жури да присъди на Андреас Николас Софокли образователната и научна степен „доктор” в областта на висшето образование „Педагогически науки”, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (управление на образованието).

20.07.2016 г.

Изготвил становището:

/доц. Д. Господинов/