

Становище

от проф. д-р Йоланда Зографова

Относно представена дисертация за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ в област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки. Професионално направление: 3.2 Психология.

Научна специалност : Педагогическа и възрастова психология.

на тема:

Перцептивни и аперцептивни способности на надарени 5 - 6 годишни деца

Докторант: Димитриос Зогрис Пападопулос

Представената дисертация е посветена на проблем, който е в сферата на едни от големите предизвикателства за психологията, както и сферата на едни от най-чувствителните, деликатни и винаги значими аспекти на педагого-психологическата практика, а и на обществените интереси – откриването на таланта от най-ранна детска възраст. Димитриос Пападопулос е поел много сложната задача като докторант да обхване и концептуално и изследователски областта на перцепцията и аперцепцията при малките деца, и същевременно да приложи програма за талантиливи деца.

Дисертационният проект от 191 страници съдържа увод, три глави, изводи, литература, състояща се от 352 източника и приложение.

В теоретичната част са представени всички съществени за проблематиката теории и подходи с акцент върху когнитивния подход като са обхванати както класически концепции като тези на Пиаже, Виготски, Ериксън, така и съвременни теории и изследвания. На основата на детайлен анализ на развитието в дискутирания проблематика, докторантът е насочва към многостранно изследване и многоаспектно схващане на същността на детското развитие, по-специално при надалени деца в предучилищна възраст. Възприети са подход и изследователска

позиция да се проучват и когнитивните, и емоционалните, и поведенческите особености на изучаваната група. В центъра на анализа са перцептивните и аперцептивни способности на децата и освен когнитивните подходи, в анализа са включени както психоаналитичните постановки на Фройд за структурата и динамиката на личностовите инстанции, така и личностната типология и концепцията за психичните функции на Юнг. Докторантът компетентно и с добър научен език, на базата на голям брой литературни източници представя състоянието на проблемната област на детското развитие.

В емпиричната част е Пападопулос представя подробно изследователската си програма в чиито цели е „да проучи връзката между интелект, възраст, пол, семеен статус и нивата на самочувствие и самовъзприемане; да проектира, въведе и оцени ефективността на програма за психолого – педагогически тренинг на надарени 5 – 6 годишни деца от детската градина, която да подобри самочувствието и самовъзприятието“. Програмата е изложена във всички етапи и постигнати резултати. Използвани са съвременни методики за диагностика на равнището на развитие на интелигентността, емоционалността, начините на общуване и взаимоотношенията на децата от детски градини в Гърция. По-конкретно това са утвърдени в световната практика психологически методики за измерване на интелигентност, на самочувствие и самовъзприемане, като са включени в изследването адаптации от гръцки автори. Това е релевантен избор, доколкото изследваните лица са гръцки деца. Спазени са и всички основни етични изисквания и норми, което е много важен и положителен момент в подобно изследване.

В целите на дисертационното изследване е и практико-приложна идея – за създаване и въвеждане на психолого-педагогическа програма – тренинг за надарени деца в детски градини. Доказва се, че тя дава действително значими подобрени резултати за развитието и адаптирането на надарените деца в предучилищна възраст. Всички резултати от изследователската програма са представени коректно и с богат набор от таблици и графики. Би могло да бъде разширен анализът на богатата база данни, който сега е донякъде схематичен и кратък.

Приносите, очертани накрая на дисертационния труд отговарят на неговите качества като реално е постигната оригинална постановка и важни изводи, ценни за практиката на учители и психолози в една сфера, която е между най-важните за

общественото развитие – разкриване на таланта от ранна възраст и осигуряване на оптимални условия за неговото пълноценно развитие.

В заключение, убедено подкрепям присъждането на научната и образователна степен „доктор” на Димитриос Пападопулос.

29.09.2016г.

Подпис
Проф. д-р Йоланда Зоградова