

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Коста Димитров Герджиков

Софийски университет “Св.Климент Охридски“ на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор” в област на висше образование: 1.Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика

Автор: АСМА АХМЕД АБДУЛЛА КАШНУН

Тема: „РАЗВИТИЕ НА ДЕВИЧЕСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ЙЕМЕН СЛЕД ОБЕДИНЕНИЕТО (1990)“

Научен ръководител: проф. дпн Йордан Колев

С решение на Факултетния съвет на Факултета по педагогика и заповед № 2039 от 16.09.2016 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“- Благоевград съм определен за член на научното жури по процедурата за защита на дисертационен труд на тема: „Развитие на девическото образование в Йемен след обединението (1990)“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор” в областта на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика; научна специалност: Теория на възпитанието и дидактика. Автор на дисертационния труд е **Асма Ахмед Абдулла Кашнун** – редовен докторант към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика” при Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“- Благоевград. Представеният комплект материали е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за приложението му. Той включва всички необходими документи. Докторантът е приложил автореферат и публикации по темата на труда.

Г-жа Асма Кашнун е родена в Йемен, но от доста години е свързана с България и българската образователна система. През 1989 г. завършва висшето си педагогическо образование в СУ „Св. Климент Охридски“. От 1990 до 2004 г. работи в Институтите за подготовка на учители, съответно в гр. Аден и в гр. Сана. От 2004 до 2012 г. преподава „Основи на педагогиката“, „Сравнителна педагогика“ и „Социална педагогика“ в Университета в гр. Сана. От 2012 г. е докторант в ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград.

Навярно този факт стои в основата при избора на темата на нейния докторантски труд, който е пряко свързан с образователните системи на Йемен и България. Познавайки ги добре, докторантката не еднократно отбелязва в своята разработка, че има доста общи неща както в историческото и социалното развитие на българския и йеменския народ, така и в техните системи за образование. Не е случаен и фактът, че основната цел на историко-педагогическото проучване е актуализиране на опита на йеменския народ, отнасящ се до образованието на своите момичета, със заимствания от постиженията на българското образование. По този начин, самото дисертационно изследване представлява своеобразен изследователски принос на автора, при което целта и поставените конкретни задачи са точно и ясно формулирани и са постигнати.

Богатият и задълбочен литературен анализ и синтез, базиращ се на 140 източници, от които 35 са на кирилица, 16 – на латиница, 83 – на арабски език и 6 - интернет ресурси, е само едно от доказателствата, че докторантката е много добре запозната с изследвания проблем. Очертани са същността и иновациите в просветната политика на обединен Йемен. Изведени са някои възможности и перспективи за усъвършенстване на йеменската образователна система, като акцентът пада върху определени тенденции и специфики при развитието на девическото образование в Йемен. Философско-историческата интерпретация на докторантката е основание за констатиране на задълбочено познаване на идеи и практики за организиране на обучението и възпитанието на подрастващите и доказателство за нейната висока компетентност.

Дисертационният труд е разработен на 292 стандартни страници, които включват: постановка на изследването, четири глави, заключение, библиография и приложения. Безспорна положителна страна е наличието на ясно очертана изследователска теза, което е едно от най-съществените изисквания за научни разработки от подобен характер. Г-жа Асма Кашнун аргументирано е осъществила нейното реализиране, което отчетливо си личи при запознаването с текста и открояването на основните приноси: холистично представяне и изясняване на образователната система на Йемен преди и след 1990 година; от историко-педагогическа гледна точка се анализират основните акценти в българската образователна система и се правят паралелни сравнения с йеменското образователно дело; сътворена е първата история на девическото образование в Йемен; разработен е авторски модел на девическото образование в Йемен с цел модернизиране на подготовката и активно гражданско присъствие на жените в обществения живот; създаденият модел ще допринесе за иновационно прецизиране на учебните планове, учебните програми и цялата нормативна документация на девическото образование в Йемен.

Г-жа Асма Кашнун притежава девет научни публикации по темата на докторантския труд, от които осем са самостоятелни и една е в съавторство. Две от тях са студии, публикувани в Годишник на Факултета по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“, а една статия е отпечатана във водещото у нас педагогическо списание „Педагогика“. Също има статия в списание „Времена“ и публикации в Университетското издателство „Неофит Рилски“. Една от публикациите е на руски език. Количеството и качеството им напълно отговарят на изискванията на Закона, даже ги надвишават в количествено отношение.

Авторефератът отговаря на изискванията и е в съответствие с дисертационното изследване, като синтезирано отразява неговите основни резултати.

Препоръчвам на г-жа Асма Кашнун да даде по-широка популярност на своето дисертационно изследване, което ще бъде от полза както за управляващите, така и за народа на Йемен.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Докторантският труд съдържа научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Той показва, че докторанта притежава задълбочени теоретични знания и демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно историко-педагогическо изследване. Считам, че дисертацията отговаря на изискванията на Закона за РАСРБ и давам своята положителна оценка. Предлагам на почитаемото научно жури да **присъди образователната и научна степен „доктор“ на Асма Ахмед Абдулла Кашнун** в областта на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

02.10.2016 г.

Изготвил становището:

(доц.д-р Коста Герджиков)