

## СТАНОВИЩЕ

от проф. дн. Ваня Спасова Георгиева –  
член на научно жури в конкурс за редовен професор по професионално  
направление 3.7. Администрация и управление/Социално управление  
(Управление на образованието и науката), обявен от ЮЗУ „Н. Рилски“ в  
Държавен вестник бр. 59/29.07.2016

*Относно: научната, научно-приложната и професионално-академична  
дейност и продукция, представена от кандидата в конкурса*

**Кандидат:** доц. д-р Георги Димитров Апостолов

### **I Обобщени данни за компетентността, професионалния опит и научната продукция на кандидата**

Кандидатът за обявения конкурс **Георги Димитров Апостолов** отговаря на нормативните изисквания за кандидатстване и избор на академичното звание „професор“ съобразно Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ЮЗУ „Н. Рилски“. По конкретно той:

- Има образователна и научна степен „доктор“, академичното звание „доцент“ по 05.02.24 Организация и управление извън сферата на материалното производство (Управление на образованието и науката), редица научни трудове след получаване на научното звание извън предметната област на докторската му дисертация (общо 29, от които 22 на английски език) и публикации, които са равностойни на монография с обща тематика „кариерно развитие на академичния състав“, която е по профила на обявения конкурс;
- Води лекции и упражнения и ръководи дипломанти в университета, който е обявил конкурса по университетски учебни дисциплини, съответстващи на обявения конкурс, включително на английски език – визирам лекциите му на български и английски език в магистърска програма Образователен

мениджмънт от самото ѝ създаване като ноу-хау на Амстердамския университет и до днес, както и лекции по управление на науката, основи на управлението, управленска етика и образователна и научна политика на Европейския съюз в други магистърски програми към ЮЗУ;

- Има достатъчна по количество и качество научна продукция (студии, статии, доклади, учебни помагала, ръководства, глави на книги, наръчници), която го представя като известен на научната общност в европейското образователно пространство и у нас специалист по управление на образованието и науката (доказани 23 цитирания в чужбина), демонстрира уменията му да работи в научно-изследователски екипи, както и да обогатява с колективен и личен опит предмета на своята преподавателска, административна и изследователска дейност;
- Има множество участия като ръководител или координатор в научноизследователски проекти ( общо 12 на брой, от които 6 по европейски програми, ), участие с доклади и научни съобщения в международни и национални научни форуми, специализации в чужбина (Холандия, Португалия, Китай и др.) с последващи доклади за трансфер на информация и опит. Представя страната и ЮЗУ „Н. Рилски“ като специалист по администрация на висшето образование, одитор по системи за управление и контрол на качеството, специалист в обучението на преподаватели за дистанционно обучение, експерт и оценител на международни проекти и дисертационни трудове, член на международни бордове и асоциации.

## **II Оценка на научните и практически резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция**

Доказателство за компетентността, професионалния опит и приложната стойност на научната продукция на доц. д-р Георги Димитров Апостолов е широтата на изследователската проблематика, изборът на разнообразни респонденти (различни както за вътрешната, така и за външната среда на академичните институции), наличието както на теоретични изследвания, така и

на научно-приложни разработки, богатата консултантска и експертна дейност в областта на акредитирането, участието му в множество международни екипи за научни изследвания по актуални проблеми на интегритета между преподавателска и научна дейност в академичните среди.

Особеното в неговите изследвания е съчетанието на управленски, икономически, социално философски, социално психологически и педагогически знания, с помощта на които се достига до необходимата изследователска широта и дълбочина на авторите му приоритети в осъществяването на интегритета и триединството на образованието, науката и социалното развитие. Анализът на представените публикации показва, че те могат да се групират в следните отговарящи на конкурса области:

- управление на висшето образование и по специално: кариерни практики; процеси на вземане на решения; институционално разпределение на права и отговорности; езикови особености, формати, и категоризиране на видовете компетентности; заседателна култура; необходимост от интегритет на изследователска и преподавателска дейност и др.;
- процеси и форми на непрекъснато формално и неформално образование, включително анализи на позитиви и негативи, съпоставяне на финансиране и ефекти в процесите на LLL и др.;
- варианти и тенденции в развитието на институционалната култура и организационна промяна, включително проблеми и предизвикателства за осъществяване на равенство на половете в научната и академичната области, цялостна промяна на културата чрез внедряване на системата за тотално управление на качеството и др.;
- съдържателни характеристики и управление на процеси за изграждане на умения и компетентности в референтни и квалификационни рамки – европейски, национални, университетски;
- усъвършенстване на обучението на администрацията и дистанционните форми на комуникация и обучение във висшето образование и продължаващото през целия живот обучение (LLL)

Прочитът на представените изследвания и публикации показва, че в тях са очертани действително направени от кандидата приноси. По конкретно доц. д-р Георги Апостолов *разширява и задълбочава представите* на изследователската общност у нас за тенденциите на развитие на институционалната култура, формалните и неформални процеси за вземане на управленски решения, кариерното израстване на академичния състав, оценяването на научните резултати, лидерството и ръководството във висшите училища, половите неравенства и др. Той *разработва модел* на взаимодействие между висшите училища и изследователските институции, чрез изграждане на специализирани академични мрежи с участие на местни и регионални организации и фактори. *Обогатява теорията на управлението* на образованието с *нов прочит и уточняване на съдържанието на понятийни категории* като национална квалификационна рамка и секторни квалификационни рамки и квалификационни характеристики към учебните планове, лидерство в академичните среди и др. *Обогатява с личен опит* концептуални рамки за процесите на управление на академични общности, подпомагане на развитието на младите в науката и др..

Кандидатът достатъчно задълбочено представя наличие на актуална среда на противоречия между очакванията за функциониране на управлението на висшето образование и начина, по който то се реализира. Открива недостатъчно разработени проблемни области в управлението на образованието, като например проблеми на кариерното развитие. Задава актуални научно-изследователски въпроси, свързани с тях и систематизирано и отговорно търси техния отговор. Демонстрира богат спектър от познания върху регулативно-нормативната база в европейското образователно пространство и разработки на съвременни автори, които ползва акуратно и адекватно на изискванията за референции.

### **III Бележки и препоръки**

Считам че натрупаният от доц. д-р Георги Апостолов опит на изследовател, преподавател и администратор дава основания за разработването

от него на повече учебни материали, учебници и помагала, необходими за различни квалификационни форми в структурата на продължаващото образование за действащи и бъдещи управленци в областта на висшето образование. Особено ценни могат да бъдат уменията му за разработване на онлайн форми на образование, както и преподаването им на английски език за разширяване на параметрите на магистърските програми по образователен мениджмънт в областта на висшето образование и създаване на център за изследователски интереси в управлението на образованието на Балканите.

#### **IV Заключение**

Представените за конкурса публикации са богати на проблеми и теми, които засягат значими и актуални проблеми на съвременната обществена практика в областта на образованието и науката. Изследванията на доц. Апостолов, както и неговата активна академична дейност и обществена ангажираност, недвусмислено разкриват ерудиция и широта на изследователския хоризонт, оригинално мислене и перспективи за развитие. На нашето внимание е представена кандидатурата на един вече утвърден специалист в областта на управлението на висшето образование, с натрупан академичен опит и извоюван международен авторитет. За това ***аз убедено ще гласувам за избора на доц. д-р Георги Димитров Апостолов за професор по професионално направление 3.7. Администрация и управление / Социално управление (Управление на образованието и науката) в Югозападния Университет „Неофит Рилски” - Благоевград.***

**Моята оценка е ПОЛОЖИТЕЛНА.**

Дата: 2.11.2016

Член на журито:

проф. дн Ваня Спасова Георгиева