

Югозападен университет „Неофит Рилски“

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Валентин Пенчев Василев

член на научно жури, съгласно заповед №1862/02.09.2016 г. на Ректора на ЮЗУ “Неофит Рилски“, в конкурс обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ. бр.59/22.07.2016 г. за редовен професор по професионално направление 3.7. Администрация и управление /Социално управление /Управление на образованието и науката/.

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена

от доц. д-р Георги Апостолов

БЛАГОЕВГРАД

2016 година

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Доц. д-р Георги Апостолов е подготвил пълен комплект с необходимите документи и публикации за участие в настоящия конкурс. По този начин той улеснява в максимална степен членовете на научното жури.

За участие в конкурса доц. Апостолов е представил общо 29 публикации, с общ обем от 835 страници, разпределение по видове, както следва: монографии в съавторство – 3 броя /317 стр./; студии - 3 броя /90 стр./; статии – 11 броя /126 стр./; доклади – 4 броя /31 стр./; учебни помагала – 1 брой /23 стр./; ръководства – 2 броя /38 стр./; наръчници – 3 броя /197 стр./ и глави от книги 2 броя /20 страници/.

Обемът и структурата на публикациите са доказателство, че кандидатът за „Професор“ е постигнал търсения баланс в тях по отношение на видове публикации, включително и в теоретичен и практически аспект.

Публикациите на кандидата са предимно с насоченост в проблематиката на конкурса и са в периода 2007 – 2016 г.

Специално внимание заслужават текстовете на чужд език „Методологии и инструменти за анализ на неформалните процеси за вземане на решения и комуникационните процеси“, „Възприятията за върховни научни постижения в процесите по наемане и израстване на академичния състав“ и „Върховни научни постижения и пол в работна академична среда“ /аб. – превода на заглавията е авторов, посочен в документацията по конкурса/, в които аргументирано са изведени редица нови предизвикателства, свързани с различни аспекти на мениджмънта на образователните институции и управлението на човешките ресурси в този контекст.

В справката за цитирания кандидатът посочва за видими свои

публикации в международни бази данни GOOGLE SCOLAR и SCOPUS /13 на брой/, както и цитирания в чужбина /23 на брой/.

Кандидатът води лекции по следните курсове - Организационна култура, организационно поведение и лидерство; Управление, наука, технологии; Основи на управлението; Управленска етика; Образователна и научна политика на Европейския съюз; както и лекционни курсове, преподавани на английски език: „Management of Organizational Culture, Organizational Behaviour and Leadership” и „Fundamentals of Management”.

От справката за натовареност е видно, че доц. Апостолов има пълноценна и балансирана лекционна натовареност.

Друг важен момент в професионалната автобиография на кандидата е големия му опит в работата по национални и международни проекти. От приложените документи е видно, доц. Апостолов има участия в проекти, както следва : Университетски фонд /2 броя/; Фонд „Научни изследвания“ /3 броя/; Структурни фондове /1 брой/; Европейски програми /6 броя/. Административната му роля в проектите е както следва - ръководител на проект /5 пъти/; координатор на проект /5 пъти/ и член на екип по проект /2 пъти/

Широката експертна дейност на доц. Апостолов също заслужава внимание. Той е представил доказателствен материал за дългогодишна своя работа като външен експерт в МОН, външен оценител в Центъра за развитие на човешките ресурси и член на експертна група в акредитационни процедури в Литва

Силен момент в експертния международен опит на кандидата е засилената му работа с чуждестранни университетски и управленски структури, като от приложените справки се вижда, че доц. Апостолов се ползва със завиден авторитет в държави, към които тепърва нашето образование и университетски мениджмънт се обръща, като например Китай. Тези негови позиции го правят особено ценен експерт с оглед

развитието на нови форми за сътрудничество в областта на мениджмънта на Университета и разширяването на преподавателските и научни интереси на кандидата и институцията, която представлява като цяло.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Кандидатът за професор е приложил справка, която включва 9 приноса, които най-общо могат да бъдат изведени в неговите публикации и професионални изяви.

Към приносите с научен характер могат да бъдат посочени:

Водещ приносен момент е разработването и апробирането на системен мултидисциплинарен подход в изследването на важни проблеми в три взаимно свързани области – образование, наука и социално развитие.

Особено ценни са откриването и доказването на отношения, зависимости и закономерности между относително самостоятелни фактори и процеси, действащи в реална академична среда;

Индикативно от съдържателен аспект е систематизирането в теоретичен контекст на фундаментални идеи за управлението, съобразно конкретно определена концептуална рамка от взаимосвързани и взаимовлияещи си елементи – организация и управление, знание и умения, обучение и възпитание, образование и наука, социално развитие и други.

Към приносите с научно – приложен характер могат да бъдат отнесени:

Практическото приложение на научните резултати от проведените теоретични и емпирични изследвания в реална академична среда чрез разработване на ръководства, наръчници, обучителни и интерактивни (базирани в Интернет) програми в нови и атрактивни от изследователска гледна точка теми, както и авторовото апробиране на мултидисциплинарния системен подход при изследването на комплексни

събития с множество неизвестни и демонстриране потенциала му за анализ в областта на хуманитаристиката и обществознанието, явяващ се особено ценен управленски инструмент в мениджмънта на образователните услуги и институции.

Приносните моменти са изведени и аргументирани коректно, точно и спомагат за по-ясната обща картина на научния и творчески потенциал на кандидата.

III. Критични бележки и препоръки

С оглед на констатирания научен и управленски капацитет на кандидата, искрено вярвам, че той трябва да насочи усилията си към подготовката на кадри, които да развиват в бъдеще неговите научни търсения, както и да обогатяват научните резултати в изследваната проблематика. Фокусирането върху изграждането на своеобразна „научна школа“ по проблематиката, в която кандидата от години работи, в перспектива ще обогати възможностите пред Университета като цяло.

С пожелателен характер е и препоръката да бъдат разширени научните хоризонти на изследванията и практическата работа на кандидата в една особено предизвикателна посока - Китай и страните от Азия като цяло, което намерение доц. Апостолов косвено е заявил с оглед на научните и творчески контакти, участия и специализации. Този акцент в дългосрочен план ще е полезен за цялата университетска научна общност и за Университета като цяло.

IV. Заключение

Изложението по-горе ми дава всички основания да оценя положително кандидатурата на доц. д-р Георги Апостолов и да предлага на Научното жури той да бъде избран за редовен професор по професионално направление 3.7. Администрация и управление /Социално управление /Управление на образованието и науката/.

Дата: 02.11.2016г.

Член на научно жури:

/№1862/02.09.2016 г. на Ректора на ЮЗУ “Неофит Рилски“/

/доц. д-р Валентин Василев/

(Подпис)