

Становище

от доц. д-р Евгения Пенкова, УНСС – София,
член на научно жури по конкурса за заемане на академичната длъжност ПРОФЕСОР,
по професионално направление 3.7. Администрация и управление/Социално
управление (Управление на образованието и науката),
обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград,
ДВ, бр. 59/29.07.2016

В обявеният конкурс по научната специалност Социално управление (Управление на образованието и науката) единствен кандидат е доц. д-р Георги Апостолов, преподавател в катедра Философия на Югозападния университет „Неофит Рилски“. Спазена е процедурата в съответствие със Закона за развитието на академичния състав в Република България и с Правилника за неговото приложение, както и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград. Във връзка с Решение на АС на ЮЗУ, Ректорът на университета издава Заповед №1862/02.09.2016 г. за определяне на научното жури, на чието основание участвам в неговия състав.

Настоящото становище е разработено по реда на глава трета, раздел III от Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), обнародван в ДВ. бр.38 от 21 Май 2010 г., изм. ДВ. бр.81 от 15 Октомври 2010 г., изм. ДВ. бр.101 от 28 Декември 2010 г.

1. Обща характеристика на научно-изследователската и научно-приложната дейност на кандидата.

Широкият кръг от изследвани проблеми в научното творчество и разнообразната управленска дейност на доц. Апостолов дава основание да се даде висока оценка на неговите изследователски търсения и научно-приложна дейност. В конкретен план:

А) Научно-изследователската работа на доц. Апостолов е фокусирана върху развитието на образованието и науката и обхваща следните области:

1) съвременни подходи в управлението на образованието и науката (в т.ч. политики и иновационни инструменти, като учене през целия живот, дистанционно обучение, управление, базирано на знанията, ориентирано към резултатите управление, неформални процеси на вземане на решения и т.н. – публикации от приложения списък №№ 1.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8,3.19, 3.11, 8.1 и 8.2);

2) философски аспекти на управлението (философия на промяната, анализа като начин за усъвършенстване, интерпретация и адаптация на Платоновите идеи за образованието и т.н. - публикации от приложения списък №№ 2.2, 2.3, 4.2 и 4.4);

3) равенство между половете и развитие на образованието и науката (научни постижения и равнопоставеност на половете; джендър подход и лидерство; кариерно израстване на жените в науката и др. - публикации от приложения списък №№ 2.1, 3.1, 3.4, 3.7, 3.10, 4.1, 4.3, 6.1 и 6.2).

4) управление на човешките ресурси, лидерство и организационна култура (публикации от приложения списък №№ 1.2, 3.4, 5.1, 3.5, 3.11, 6.2, 7.1, 7.2 и 7.3).

Плод на тази изследователска дейност са публикациите по профила на конкурса - общо представени за рецензиране 29 (в т.ч. 22 на английски език), от които: 5 монографии и книги (в съавторство), 3 самостоятелни студии, 11 статии (от които 9 на чужд език), едно учебно помагало (в съавторство), 4 доклада на научни конференции (от които 3 публикувани в чужбина), общо 5 ръководства и наръчници (от които 4 на английски език). Представените за рецензиране научни трудове са публикувани в периода 2007-2016 г.

Б) В тясната връзка с гореизложеното е и реализация на доц. Апостолов на различни равнища в образователната системата, в които той съчетава научната си подготовка с **научно-приложна дейност**. От изложеното в автобиографичната справка става ясно, че това са области, тясно свързани с ракурса на научно-изследователска дейност: управление и участие в национални и международни образователни проекти; оценител на проекти; управление на образованието (зам. ректор на ЮЗУ, декан, научен секретар) и др.

2. Образователна и научна подготовка, учебна и други професионални дейности на кандидата

От представената автобиография е видно, че доц. Апостолов перманентно надгражда базисната си философска (1988 г.), икономическа (2004 г.) и управленска подготовка (2001 г., 2004 г.) с ориентиране към научната област, в която са и придобитите от него научна степен и звание (доктор, 2005 г. доцент, 2007 г.). В по-тесен план той усъвършенства образователната си и научна подготовка в областта на образователния мениджмънт (2002-2004 г.; 2016 г.), където е и неговата практическа реализация.

Резултат на така формираната подготовка са лекционните курсове, които доц. Апостолов води пред студентите от магистърските програми в ЮЗУ по учебните дисциплини: Организационна култура, организационно поведение и лидерство, Управление, наука, технологии, Основи на управлението, Управленска етика и Образователна и научна политика на Европейския съюз, както и в програмите за магистри на английски език: „Management of Organizational Culture, Organizational Behavior and Leadership” и „Fundamentals of Management.

Областите на друга реализация, извън преподаването и управленските функции в ЮЗУ са тясно свързани с образователния мениджмънт и развитието на образованието: управление на проекти, оценка на образователни проекти, главен редактор на научно-методическо списание.

3. Основни научни и научно-приложни приноси.

От представените научни трудове (монографии, студии, статии и доклади, посочени в т.1) на доц. д-р Георги Апостолов бих посочила като особено значими приносите в следните области:

А) Изграждане на комплексна теоретична рамка при разглеждането на управлението на образованието и науката, базирана на теорията на управлението, философията и вграждане на компоненти на общата (на ЕС) образователна политика в нея.

Б) Развитие на теорията в областта на управлението на висшето образование като интегрално единство на преподаване и научни изследвания.

В) Изследване на неравенството между половете в науката и образованието и извеждането му като управленски проблем.

Г) Извеждане на модел на взаимодействие между висшите училища и изследователските институции, чрез изграждане на специализирани академични мрежи с участие на местни и регионални организации и фактори.

Приемам посочените от автора приноси и в изследването на други области, но намирам за особено значими за развитието на науката и на управленската практиката у нас посочените по-горе, поради следните причини:

- ✓ Фокусирани са върху значими проблемни области в управлението на образованието и науката, които са все още слабо теоретично разработени у нас, а практическото им решаване е „на парче“ без да се изследва комплексният характер на факторите, които са ги предизвикали;
- ✓ Липсата на политики за тяхното решаване има широк социален резонанс и негативни последици в икономиката и социалната сфера.

Ето защо намирам, че предложените от доц. Апостолов подходи (в разработените теоретични модели, методики, оценки и анализи) са добра основа за комплексно разглеждане на проблемите, за формиране на политиките в образованието и науката и подбора на адекватни инструменти за тяхното реализиране.

3. Критични бележки и препоръки

Запознаването ми с научното творчество на доц. Апостолов и неговата преподавателска дейност ми дава основание да препоръчам в бъдеще да фокусира творческите си усилия в учебната и учебно методична литература. При това особено ценен би бил неговия потенциал като изследовател и като практик в областта на образователния мениджмънт на макро и микро ниво (университет).

4. Заключение

Предложените за рецензиране публикации и дългогодишната преподавателска дейност на доц. д-р Георги Апостолов дават основание те да бъдат оценени положително. Публикациите са по професионално направление 3.7. Администрация и управление / Социално управление (Управление на образованието и науката), което съответства са тематиката на обявения конкурс. Кандидатът има присъдена образователна и научна степен „доктор“, както и необходимия стаж като „доцент“ в

ЮЗУ. Обемът на публикациите и учебната заетост отговарят на определените количествени и качествени изисквания. Кандидатът има качества на добросъвестен и целенасочен изследовател и опитен преподавател, съчетава успешно изследователската, учебно-преподавателската, управленска дейност в образованието.

Всичко това ми дава основание да препоръчам на уважаемите членове на Научното жури **на доц. д-р Георги Апостолов да бъде присъдена академичната длъжност „професор“.**

София,
2.11.2016 г.

Член на научното жури:
(доц. д-р Евгения Пенкова)