

Югозападен университет „Неофит Рилски“

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.п.н. Добринка Лукова Тодорина, член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионалното направление 1.2. „Педагогика“ (Начална училищна педагогика), обявен от ЮЗУ в ДВ. бр. 55 от 19.07.2011г.

I. Обща оценка на кандидата

Кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент“ – гл. ас. д-р Красимира Теофилова Марулевска е представила списък за реализираната **научна и научно-приложна продукция** от 31 публикации, от които 2 самостоятелни монографии, 1 учебник (в съавторство), 21 научни статии в списания от централния печат, годишници и сборници (на български, руски и английски език), 7 публикации преди защитата на докторската дисертация, 18 участия в научни конференции и други научни форуми, от които 4 в чужбина и 1 рецензия на учебно помагало. Публикациите са представени коректно и точно. Техният обем и качество напълно отговарят на изискванията за хабилитиране на кандидата.

Гл. ас. д-р Красимира Марулевска има изключително активно и компетентно участие като **член на екипи в 6 научноизследователски проекти**, от които 1 национален към МОМН и 5 по Наредба №9 (2 цели на Югозападния университет „Неофит Рилски“ и 3 колективни факултетски проекти на Факултета по педагогика).

Кандидатът за доцент реализира **съвместна научноизследователска дейност със студенти и докторанти** в рамките на 3 научноизследователски проекти в ЮЗУ „Н. Рилски“, **организира и участва в 8 научни форуми, подпомага организирането и на студентските научни сесии** във Факултета по педагогика.

Има активна роля при **провеждането на курс за психолого-педагогическа квалификация на асистенти** от ЮЗУ „Н. Рилски“ по програма на Лабораторията по дидактика, психология и управление на висшето образование, където Марулевска е технически сътрудник.

Кандидатът за доцент представя данни за **6 цитирания от други автори** – 5 в български издания и 1 в чужбина (NATO Programme).

Преподавателската дейност на гл.ас. д-р Марулевска е на **високо професионално равнище и** включва разработването и провеждането на 5

лекционни курсове по учебните дисциплини: Доцимология; Статут и дейност на педагогическия съветник; Педагогически иновации в детската градина и началното училище; Начална училищна педагогика; Педагогическа конфликтология. Разработени са компетентно и съответните учебни програми. Във връзка с провеждането на **практическото обучение на студентите** д-р Марулевска осъществява **взаимодействие и активно сътрудничество с редица институции, организации и педагогически съветници** на територията на гр. Благоевград.

Гл. ас. д-р Красимира Марулевска е **наградена с грамота** от Акимовска гимназия, Запорожка област, Украйна за подготовката на олимпиада по литература.

II. Оценка на научните и практически резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Очертават се следните **научни резултати и приноси, които имат теоретичен и практико-приложен характер:**

1. **Обогатяване на педагогическото познание с новата междудисциплинарна област в научното познание – синергетиката, с умело прилагане на идеите ѝ в педагогиката, образованието и обучението** в контекста на новото педагогическо мислене и идеята за осигуряване на благоприятни условия за развитие и саморазвитие на личността, **приложение на фундаменталната идея за синтеза на природонаучното и хуманитарното знание** в процеса на осъществяване на проектна учебна дейност на основата на самоорганизацията на учениците и **постигане както на синергетичен ефект** в организационен и съдържателен аспект, така и значително **увеличаване на образователния, възпитателния и развиващия ефект** от учебната дейност.

2. Разработка на **оригинален синергетичен вариант на модел на проектно-базирана учебна дейност в началното училище, неговото прилагане в практиката и измерване на ефективността му с адекватна система от критерии и показатели** на основата на личностноориентирана технология, с ясното очертаване на неговата специфика в началното училище; **конструиране на принципите за изграждане на модела, структурата и съдържанието на модела, съобразно важните дидактически детерминанти и неговото използване в началните класове по различни учебни предмети. С разработения модел и неговото успешно**

прилагане се постига обогатяване на теорията и практиката на обучението в началните класове.

3. Компетентно разработване на проблеми от Педевтологията (науката за учителя и неговия професионален труд) с умело интерпретиране на следдипломната квалификация и усъвършенстване на учителските кадри; професионалнотренинговите форми в подготовката и квалификацията на бъдещите учители и техните възможности; съвременните измерения на оценяването на професионалния труд на учителя и оценъчно-диагностичен инструментариум за реализирането му. Проличава задълбочената подготовка на авторката по проблематиката, както и познаването на нормативните документи и тяхното прилагане в практиката с цел формирането на професионална педагогическа компетентност.

III. Критични бележки и препоръки:

1. Целесъобразно е моделът за проктно-базираната учебна дейност да бъде апробиран в повече на брой проекти, класове и учебни предмети в началното училище, с оглед по-категорична доказателственост на неговата ефективност.
2. Тъй като д-р Марулевска прилага успешно в своята преподавателска дейност разработването на проекти във висшето училище, добре е да сформира студентска проблемна група за внедряване на проектно-базирана учебна дейност в началните класове на основата на научноизследователски проект във Факултета по педагогика.

IV. Заключение:

На основата на ясно откритите (включително от самия кандидат) **значими приноси моменти в научноизследователската и педагогическата дейност** на гл.ас. д-р Красимира Марулевска и проявените от нея **компетентности за успешна дейност със студенти** в тяхната професионална подготовка и изследователски търсения, както и поради утвърдените ѝ **изяви в цялостния живот на Факултета по педагогика**, давам с **убеденост положителна оценка** на гл.ас. д-р Красимира Теофилова Марулевска за заемането на академичната длъжност „доцент“ за нуждите на Югозападния университет „Н. Рилски“ и ФП.

23. 10. 2011 г.

Благоевград

Член на журито:.....

(проф. д.п.н. Добринка Тодорина)