

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Даниела Ананиева Орозова,

Бургаски свободен университет

за присъждане на образователната и научна степен „доктор”

Дисертационен труд на тема: „Технологичен модел за мобилно обучение в Република Йемен“

Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6 Информатика, докторска програма „Информатика“.

Автор: Абдул Рахман Алсабри, докторант в редовна форма на обучение към катедра „Информатика”, Природо-математически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград.

Научен ръководител: доц. д-р Георги Тупаров

Становището е изготвено на основание заповед № 1544/03.07.2017 на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ в съответствие с член 4 на Закона за развитие на академичния състав в Република България и чл. 2 (8) от ППЗРАСРБ.

Дисертационният труд е насочен към изключително актуални и същевременно специфични проблеми, свързани с технологичното осигуряване на мобилното обучение в условията на Република Йемен.

Въз основа на проучване на редица литературни източници, свързани с технологични предпоставки за реализиране на мобилно обучение в арабския свят са формулирани основните цели и задачи на дисертационния труд. Обоснована е необходимостта от разработване на технологичен модел за реализиране на мобилно обучение в Република Йемен.

Дисертационният труд се състои от 5 глави, като първата е въведение в проблематиката и очертание на основните цели и задачи на изследването. След всяка глава са направени изводи.

Във втора глава е направен задълбочен и критичен литературен обзор, свързан с използваната терминология, проучвания в областта на мобилното обучение, резултати от прилагането му в различни страни от арабския свят. Разгледани са редица концепции за мобилно и електронно обучение и ясно са дефинирани възприетите концепции за нуждите на дисертационното изследване. Анализирани са класификации на мобилни приложения, авторски средства за електронно обучение, среди за електронно и мобилно обучение. Очертани са предимствата на мобилното обучение. Анализирани са предпоставките за реализиране на мобилно обучение в страните от близкия изток.

Третата глава е фокусирана върху разработването на модел за мобилно обучение в Република Йемен. Първият етап от разработването на модела е свързан с проучването на готовността на студентите за приложение на мобилно обучение. Предложени са обобщен модел за мобилно обучение, адаптиран по вече съществуващи модели и съобразен с динамичното развитие на мобилните технологии, и технологичен модел за мобилно обучение, който очертава рамка за реализация на мобилно обучение в Република Йемен.

Четвъртата глава е посветена на внедряване и тестване на модела. Следвани са компонентите на предложени в глава трета модел. Направен е анализ и избор на средства за разработка на учебно съдържание. Тестването на модела е осъществено чрез разработка на курс „Въведение в РНР програмирането“, който предоставя възможност за учене с различни крайни дигитални устройства – компютър, таблет, смартфон и широк набор от формати за предоставяне на учебното съдържание – pdf файлове, презентации, текстови документи, видео клипове, интегрирани в средата за електронно обучение веб страници, симулации и тестове.

В петата глава са дискутирани въпроси свързани с последния етап в модела, предложен в глава четири, а именно установяване на технологическата използваемост по отношение на използваните от студентите крайни устройствата и техните предпочитания, относно формата на предоставяне на информацията. Разработен е инструментариум за оценка на използваемост на курс за мобилно обучение – анкетна карта, състояща се от 8 части. Анкетното проучване за оценка на използваемостта на предложените ресурси е проведено след реализация на експерименталното обучение. Направен е анализ на резултатите като са формулирани 7 основни изследователски въпроса, свързани с използването на съдържанието с различни крайни устройства и формати.

Приемам формулираните в дисертационния труд приноси, които имат научно-приложен и приложен характер.

Авторефератът отразява съдържанието на дисертационния труд.

Резултатите от дисертационния труд са представяни на три международни научни конференции. Една от публикациите вече е индексирана в Web of Science и в Scopus с SJR 2016 - 0.122. Последната публикация е приета за печат и предстои да бъде издадена в серия на издателство Springer, която също се индексира в международните научни бази от данни.

Не са представени данни за известни цитирания.

Препоръки и бележки:

Да се насочат усилията на докторанта към публикуване в международни списания. Би било добре в автореферата да бъде представен списък с литературните източници, използвани в него, а не само препратка към дисертационния труд, тъй като авторефератът е по-широко достъпен от дисертационния труд.

Заключение

Дисертационният труд на Абдул Рахман Алсабри на тема „Технологичен модел за мобилно обучение в Република Йемен“ отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ).

Изхождайки от представените по-горе аргументи давам своята **положителна** оценка за проведеното научно изследване, представено в дисертационния труд, автореферат и постигнати резултати. Предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ”доктор” на Абдул Рахман Алсабри в област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6 Информатика, Докторска програма „Информатика“.

21.09.2017 г.

Подпис: