

СТАНОВИЩЕ

от проф.д-р Маргарита Теодосиева,
РУ „Ангел Кънчев“, гр. Русе

на дисертационен труд на тема:

Технологичен модел за мобилно обучение в Република Йемен

за присъждане на образователната и научна степен „доктор“
в област на висше образование 4. „Природни науки, математика и информатика“,
професионално направление 4.6 „Информатика и компютърни науки“, докторска
програма „Информатика“.

Автор: **Абдул Рахман Алсабри**, докторант в редовна форма на обучение към катедра „Информатика“, Природо-математически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград

Научен ръководител: доц. д-р Георги Тупаров

Изготвянето на настоящето становище е въз основа на заповед № 1544/03.07.2017 на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ в съответствие с член 4 на Закона за развитие на академичния състав в Република България и чл. 2 (8) от ППЗРАСРБ.

Актуалността на дисертационния труд е свързана със специфични проблеми на реализация на мобилно обучение в Република Йемен. Същевременно обаче се разглеждат и общи технологични решения за мобилно обучение.

Направено е проучване на сериозен набор от литературни източници, свързани с технологичните възможности за реализиране на мобилно обучение в арабските страни. Конкретизирани са основните цели и задачи на дисертационния труд. Дискутирана е необходимостта от разработване на технологичен модел за мобилно обучение в Република Йемен.

Дисертационният труд е ситуиран в 5 глави, всяка от които завършва с конкретни изводи.

Първата глава всъщност въвежда в проблематиката на дисертационния труд и дава рамка на основните цели и задачи на изследването.

Втора глава представя литературен обзор на използваната терминология и състоянието на научните изследвания в областта на мобилното обучение в различните арабски страни. Представен е критичен поглед върху съществуващи концепции за мобилно и електронно обучение. Представени са средства за създаване на електронно учебно съдържание, среди за електронно и мобилно обучение. Предимствата на мобилното обучение са изтъкнати и са анализирани предпоставките за реализиране на мобилно обучение в страните от арабския свят.

В основата на третата глава е разработването на модел за мобилно обучение в Република Йемен. Представени са етапите в разработката на модела. Акцентирано е на проучването на готовността на студентите за приложение на мобилно обучение. Въз основа на съществуващи вече модели за мобилно обучение са предложени обобщен модел за мобилно обучение, отговарящ на съвременното развитие на технологиите и технологичен модел за мобилно обучение, адекватен на условията в Република Йемен.

Тестването и внедряването на модела са представени в глава четвърта, като са реализирани компонентите на създадения модел в предходната глава и въз основа на задълбочен анализ са избрани адекватни средства за разработка на учебно съдържание. Разработен е курс „Въведение в РНР програмирането“, който може да се използва с различни устройства – компютър, таблет, смартфон. Съдържанието в отделните теми на курса е представено в различни формати с цел да се установят предпочитанията на студентите при използване на мобилни устройства и да се дадат препоръки за разработка на учебно съдържание за мобилно обучение.

Петата глава представя последния етап в модела, насочен към анализ на технологическата използваемост на курса както по отношение на използваните от студентите крайни устройствата, така и на използваните формати за представяне на учебното съдържание. Създадена е анкетна карта за оценка на

използваемост на курс за мобилно обучение, която включва въпроси за оценка на предложените учебни ресурси в зависимост от използваните от студентите крайни устройства. Анкетното проучване е направено след провеждане на курса в условията на няколко йеменски университета. За нуждите на изследването са формулирани няколко изследователски въпроса, насочени към установяване на предпочитанията на студентите при използване на различни формати на ресурсите и различни крайни устройства.

Приносите в дисертационния труд са с научно-приложен и приложен характер и приемам тяхната формулировка.

Авторефератът отразява съдържанието на дисертационния труд.

Докторантът е представил резултати от дисертационния труд в три международни научни конференции, като публикацията на една от конференциите е в издание на IEEE и е индексирана в Web of Science и в Scopus. Няма информация за известни цитирания.

Препоръки и бележки:

Докторантът да насочи усилията си към публикуване и на самостоятелни публикации.

Заклучение

Дисертационният труд на Абдул Рахман Алсабри на тема „Технологичен модел за мобилно обучение в Република Йемен“ отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ)

Давам **положителна** оценка за проведеното научно изследване, отразено в дисертационния труд, автореферат и публикации. Предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен "доктор" на Абдул Рахман Алсабри в област на висше образование 4. „Природни науки, математика и информатика“, професионално направление 4.6 „Информатика и компютърни науки“, докторска програма „Информатика“.

29.09.2017 г.

Подпис: