

СТАНОВИЩЕ**от доц. д-р ЧАВДАР ЗЛАТКОВ КОЦЕВ**

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност
ДОЦЕНТ, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в ДВ бр. 54/05.07.2017 г.

**Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност
и продукция, представена от гл. ас. д-р Даниела Георгиева Лекина**

Конкурсът за доцент по научната специалност 7.6.Спорт (плуване) е обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ бр. 54/05.07.2017 г. Единствен кандидат за конкурса е гл. ас. д-р Даниела Георгиева Лекина - преподавател на основен трудов договор във Факултета по обществено здраве, здравни грижи и спорт, катедра Спорт. Представените документи и научните постижения отговарят напълно на изискванията на СРАСРБ §24 ал.(1),(2) а, б, г (3) и Правилника на ЮЗУ „Неофит Рилски”. Академичното ѝ развитие започва като преподавател в ЮЗУ през 1994 г., след което преминава последователно през ст. асистент (2000-2011) и гл. асистент (от 2011 г. до сега). През 2014 г. защитава докторска дисертация.

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Гл. асистент д-р Даниела Лекина е представила за конкурса научна продукция с общ брой на заглавията 32, в които се включват автореферат на дисертация, 1 монография, 1 учебник по плуване и 26 публикации в научни списания и сборници, от които като водещ и втори автор са публикувани 17 бр., в чужбина – 9 бр. (Румъния - 3, Македония - 4, Гърция - 2). 3 от публикациите са в индексирани списания от SCOPUS, 1 публикация е с Global Impact Factor 2016–1.322, както и още 5 други публикации в чужбина. Публикациите са предимно в сп. *Спорт и наука*, *Физичка култура (Скопие)*, *Journal of Physical Education and Sport* ® (*JPES*) (Румъния), *International Journal Knowledge in Practice* (Скопие). Участие с доклади в научни конференции - общо – 23 броя, от тях: 18 у нас и 5 в чужбина (Македония – 4, Гърция - 1).

Всички представени научни трудове напълно отговарят на профила на обявения конкурс. Част от тях са разработени във връзка с изпълнението на 8 научни проекти, в които участва като член на колектива – 1 международен, 1 по програма ЕРАЗЪМ, 4 по Програма на Министерството на младежта и спорта „Научи се да плуваш – от 2013 до 2017 г.” и 2 проекта по Наредба № 9.

За повишаване качеството на учебния процес гл. ас. Лекина е издала учебник по плуване на хартиен носител и монография във връзка с обучението и тренировката по плуване. Разработила е учебни програми по плуване за различните специалности на ЮЗУ.

II. Оценка на научните и практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Като дългогодишен преподавател на студенти, гл. ас. Лекина е насочила своето професионално развитие и научна дейност главно в областта на студентския спорт. Съвсем закономерни са научните разработки свързани с обучението по плуване на студентите не само от специалностите Физическо възпитание и Спорт, но и с обучението на всички други студенти в университета, избрали да се обучават в спорта плуване. Методическите разработки са резултат от задълбочен анализ на съвременните тренировъчни модели по плуване, като са набелязани конкретни възможности за тяхното оптимизиране в сферата на студентския спорт. Във връзка с това е потърсен иновативен подход за обучение и усъвършенстване на плувната техника на два или три стила едновременно, който е експериментиран и приложен успешно в практиката.

Прави добро впечатление подходът, при който се отчита индивидуалната предразположеност към усвояване на плувните стилове от студентите в съответствие с природните им соматични и функционални дадености. Това е довело до повишаване ефективността на обучението, допълвайки традиционното групово обучение.

Висока оценка трябва да се даде на спортно-методическите разработки, свързани с диагностиката, оценката и контрола при обучението и усвояването на плувните стилове при разработеното паралелно обучение, както и нов модел за оценяване на практическите и теоретичните постижения на студентите по учебната дисциплина „Плуване“. Моделът е апробиран и приложен успешно в учебната практика. Оптимизираната методика на обучение и системата за оценка и контрол е дало възможност да се повиши значително качеството на учебния процес по плуване със студентите.

Методическите разработки на гл. ас. Лекина са насочени и към училищния спорт. Принос към оптимизиране на учебния процес по плуване в училищата е разработената методика за обучение в този спорт още от най-ранна ученическа възраст, което може да бъде ръководство за учителите при изграждане на плувни умения у децата.

Освен с началното обучение по плуване в различните образователни степени, гл. ас. Лекина е насочила вниманието си и към специализираната спортна подготовка на плувците, свързано с оптимизиране на плувната техника и планиране на тренировката. Това е напълно разбираемо, като се има предвид, че тя е майстор на спорта по плуване с много голям състезателен опит, който успешно предава на студентите специалисти по плуване.

Адмирации заслужава вниманието, което се отдава на студентите и децата със здравословни проблеми – област от спортната практика, на която все още не се обръща достатъчно внимание. Във връзка с това е разработена специализирана програма по плуване за студенти със здравословни проблеми.

Също така е разработена и специализирана програма за лечебно плуване при гръбначни изкривявания на децата в училищна възраст, при заболявания на сърдечно-съдовата система и възстановяване на двигателните функции. Програмата е доказала положителното въздействие на лечебното плуване при комплексната рехабилитация на деца с церебрална парализа и заболявания на нервната система.

Като дългогодишен преподавател в ЮЗУ гл. ас. Лекина има богат професионален опит, който успешно прилага в нейните академични ангажираности – водене на лекции и упражнения по плуване в специалностите ФВС и Спорт. Заедно с това участва активно в административните дейности на факултета и катедрата като член на одиторски екипи, както и на комисии по изготвяне на учебна документация, оценяване на учебни курсове и преподаватели, атестиране на академичния състав и др. Посочените академични и административни активности на д-р Лекина говорят за нейната висока ерудиция като преподавател в ЮЗУ.

II. Критични бележки и препоръки

Имам само една *препоръка* – в бъдеще да се включи по-активно в съвместни научни разработки със студенти като научен ръководител на дипломанти и докторанти.

III. Заключение

Познавам д-р Лекина от много години и съм с отлични впечатления от нейната учебно-преподавателска и научна дейност. Тя е изграден специалист в своята област и уважаван преподавател от студентите и колегите. Въз основа на представената научна продукция и нейната значимост в научен и методико-приложен аспект, както и на базата на цялостния академичен профил на д-р Лекина, съвсем убедено изразявам ***положителното си становище*** и предлагам на научното жури да й присъди званието „доцент“ по научната специалност 7.6. Спорт (плуване).

Дата:

Член на журито:

(Доц. д-р Ч. Коцев)