

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационния труд на

ЯНКО ДИМИТРОВ РУМЕНОВ

на тема:

Формиране и оценяване на спортно-технически умения и знания от леката атлетика в прогимназиален етап на средните училища "

За придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ по докторска програма Теория и методика на физическото възпитание, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по, Област на висше образование 1.Педагогически науки

От доц. д-р Даниела Томова, член на научно жури, съгласно **Заповед № 3302/15.12.2017г** на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград, на основание чл.9 от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, чл. 4, ал. 3 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав на университета и решение на Факултетния съвет на Факултета по педагогика.

Необходимостта за определени, точни критерии и показатели за степента на формиране на спортно-технически умения и придобити знания от вид спорт в процеса на обучение по физическо възпитание и спорт, съобразно ДООИ (основни ядра и области на компетентност) определя актуалността на избраната тема на дисертационния труд.

Съвременните тенденции в системата на образование и наложените промени в образователния курикулум, регламентирани от влизането в сила на Закона за предучилищно и училищно образование от 2016 е показател за значимостта на разработената проблематика за теорията и особено за практиката.

Представеният научен труд е в обем от 193 страници, от които 172 стандартни страници, структуриран в увод, три глави, заключение, 18 страници

приложения и библиография, която включва 143 източника, от които 9 на латиница, 44 фигури и 56 таблици онагледяват изложението.

Значимостта на представения труд се определя от разработената авторска система от критерии и показатели за оценяване на спортно-техническите умения от леката атлетика на учениците в прогимназиален етап на основна образователна степен.

Предпоставка за реализирането на изследователската визия е много добре формираната методологична рамка на изследването., която включва обект, предмет, научна хипотеза, цел, задачи и методи на изследването, логично представена в увода, което очертава изследователските намерения на автора и дава възможност за ясно и логично разработване на труда.

В първа глава е представен процесът на обучение по физическо възпитание и спорт в прогимназиален етап на основна образователна степен. Авторът демонстрира много добро познаване на Държавните образователни изисквания, регламентиращи съдържанието на учебните програми по физическо възпитание и спорт в образователната степен, както и системата за оценяване постиженията на учениците. Докторантът разглежда обучението по лека атлетика (основно ядро /задължителна област) в прогимназиален етап на основна образователна степен, като в детайли акцентира върху техниката изпълнение на упражненията, включени в учебните програми и овладяването на знания, умения и отношения в контекста на учебния процес по физическо възпитание и спорт.

Втора глава е посветена на описание на изследователското реализиране на научния проект. Реализираният експеримент отговаря на изискванията за провеждане на научни изследвания. Прави впечатление компетентността на докторанта при използването на изследователските методи. Представените тестове за оценяване спортно-техническите умения и от леката атлетика в прогимназиален етап на основна образователна степен дават ясна представа за предложената трикомпонентна авторска система за формиране на годишна оценка в контекста на оценяване постиженията на учениците по лека атлетика. Искам да отбележа, че включването самооценяването на учениците и

използването на интерактивни методи в обучението е авторски принос на докторантът.

В трета глава получените резултати от изследването и техният анализ потвърждават добре структурирания и подбран инструментариум за постигане на целта и задачите. Доказана е ефективността и приложимостта на представената авторска методика.

Приносните моменти могат да се определят така:

1. Създадена е обективна система за оценяване формираните спортно-техически умения и придобити знания от леката атлетика на ученици от прогимназиален етап на основна образователна степен.

2. Представените тестове за диагностициране нивото на усвоените знания по лека атлетика учениците са с доказана надеждност и информативност.

3. Апробираната система за оценяване спортно-техническите умения и знания на учениците в обучението по лека атлетика, включваща при формирането на оценката, е оригинална и приложима в реална училищна среда.

Дисертационният труд е едно много добре структурирано изследване. Формулираните изводи подкрепят изложението, изведените препоръки отразяват извършената от докторанта изследователска работа.

Авторът е представил резултатите от научното изследване в доклади в реферирани и международни издания, както и в международни научни конференции, Посочените три публикации са разработени самостоятелно и са публикувани в авторитетни научни списания: *Activities in Physical education and Sport* и *Спорт и наука*.

От казаното дотук, посочените достойнства и приноси ми дават основания да гласувам положително и да препоръчам на уважаемите членове на научното жури да присъди образователна и научна степен „доктор“ на Янко Димитров Руменов, редовен докторант в катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ при Факултета по педагогика в Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по,

11.01.2018г

Изготвил становището:

Доц. д-р Даниела Томова