

СТАНОВИЩЕ

от д-р **Величка Павлова Димитрова**, доцент в Природо-математически факултет
на Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград за

дисертационния труд на **Магдалена Евгениева Шекерлийска** на тема:

**„РАЗВИВАНЕ НА ПРИРОДОНАУЧНА КОМПЕТЕНТНОСТ ЧРЕЗ
УЧЕБНО ПОЗНАВАТЕЛНИ ЗАДАЧИ ВЪРХУ ХИМИЧНИ
ПРОЦЕСИ, ИЗУЧАВАНИ В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ ”**

за присъждане на образователната и научна степен „доктор” в

област на висше образование 1. Педагогика;

професионално направление 1.3. „педагогика на обучението по...”

докторска програма „Методика на обучението по химия“

Представеният за становище дисертационен труд е структуриран в увод, три глави, заключение и списък с литературни източници. Литературата включва над 100 източника на кирилица и латиница; представени са и 9 приложения. За онагледяване на получените резултати са използвани много таблици, графики и диаграми. Обемът на материала (136 страници), е достатъчен за дисертационен труд за придобиване на образователната и научната степен „доктор”.

В **увода** подробно е описана проблемната област, актуалността на темата, необходимостта от научното изследване. Коректно са формулирани проблемът, целта, задачите и методите за тяхното решаване.

Темата изцяло отговаря на съдържанието. Докторантът ни въвежда подробно в проблема, като демонстрира добро познаване на методологическите аспекти на педагогическите изследвания, което намира своето отражение в съдържанието на дисертационния труд. Текстът е структуриран и балансиран, като са изведени основните центрове в изследваната проблематика. Впечатлението от начина на поднасяне на материала е, че докторант Магдалена Шекерлийска познава състоянието на изследванията в тази област. Стилът на изложение, както и използваните средства и начини за поставяне и най-вече за обосноваване на разработваните проблеми са на добро

равнище, което показва, че тя е усвоила основните изисквания за занимания с подобна научна проблематика.

Оценявам положително логиката на представянето на съдържанието – в първите две глави достатъчно пълно и многостранно се разгръща теоретично изследване, а в трета глава подробно се описва експериментално изследване.

В първа глава е представена релацията *природонаучна грамотност* – *природонаучна компетентност* и са обосновани пътищата за формиране и развиване на природонаучна компетентност у учениците на базата на учебните програми по Химия и опазване на околната среда.

Втора глава е посветена на възможностите за създаване на образователна среда, способстваща за развитие на природонаучната компетентност. Разгледани са някои от методите и подходите за реализиране на активно учене, както и средствата, които могат да се прилагат в хода на обучението. Специално внимание е отделено на учебно-познавателните задачи и подбора на учебното съдържание, подходящо за разработване на такива задачи. Отчитайки тези фактори, както и възрастовите особености на учениците в гимназиалния етап на обучение, може да се очаква оптимално изпълнение на заложените в учебните програми изисквания по отношение на природонаучната им компетентност.

В трета глава са разгледани етапите на емпиричното изследване, организацията на всеки от тях и особеностите на използвания методически инструментариум. Не може да не се отбележи коректното, прецизно и компетентно представяне на получените резултати, както и точните изводи, направени при анализа им.

В заключението точно и ясно са формулирани приносите на дисертационния труд. Бих искала да обърна внимание, че е формулирана хипотеза, която предлага идея за по-нататъшни изследвания в тази област.

Във връзка с темата на изследването са публикувани 5 статии, в 4 от които докторанта е първи автор. Посочени са и 8 участия в научни форуми.

Авторефератът адекватно и достатъчно пълно и пропорционално отразява съдържанието на цялата дисертационна работа. Той е в обем, който съответства на изискванията за този тип публикация.

Личните ми впечатления от работата на докторанта са отлични. Тя демонстрира осведоменост, познаване на различни методически подходи, самостоятелност и точност в организацията на изследването и интерпретирането на получените резултати.

В заключение считам, че представеният дисертационен труд на тема: „РАЗВИВАНЕ НА ПРИРОДОНАУЧНА КОМПЕТЕНТНОСТ ЧРЕЗ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛНИ ЗАДАЧИ ВЪРХУ ХИМИЧНИ ПРОЦЕСИ, ИЗУЧАВАНИ В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ“ е задълбочено, ползотворно и перспективно изследване с приоритетно приложно-експериментален характер и има редица безспорни качества.

Убедено потвърждавам своята положителна оценка за проведеното дисертационно изследване и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на г-ца Магдалена Евгениева Шекерлийска в област на висше образование 1. Педагогика, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по химия, докторска програма „Методика на обучението по химия“.

04.02.2018 г.

Благоевград

Изготвил становището:

(доц. д-р Величка Димитрова)