

# СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Катя Дионисиева,  
преподавател в ЮЗУ “Н. Рилски”-ФОЗЗГС, Благоевград  
на **дисертационен труд** за присъждане на образователна и научна  
степен „**доктор**“ в област на висшето образование  
*7. Здравеопазване и спорт,*  
професионално направление *7.4. Обществено здраве*

на тема:

**“Влияние на възпаленията на средното ухо, прекарани в ранна детска възраст,  
върху развитието на комуникативните умения”**

разработен от **Анна Тодорова Андреева** – редовен докторант в докторска  
програма по *Логопедия* на ЮЗУ “Неофит Рилски”

**Основание:** Настоящото становище е изготвено в изпълнение на Заповед  
3351/19.12.2017 г. на Ректора на ЮЗУ “Неофит Рилски” за утвърждаване  
състава на научно жури за присъждане на образователна и научна степен  
„доктор” по професионално направление *7.4. Обществено здраве*

## **Представени материали:**

- ✘ *Дисертационен труд*, разработен в обем от 130 печатни страници, от които 117 страници текст и 10 приложения. Дизайнът на разработката е със следната структура: увод; пет глави - литературен обзор, мениджмънт на експерименталното изследване, анализ на получените резултати и дискусии, изводи, заключение. Отделно са представени приносите, използваната литература и приложенията. Цитираните литературни източници са общо 120, като от тях 16 са на кирилица, 90 на латиница и 2 - интернет източници. Приложенията изчерпателно онагледяват използвания от автора инструментариум.
- ✘ *Автореферат* на дисертация за образователна и научна степен “доктор” с обем от 49 стр.
- ✘ *Списък с публикации* на докторанта по темата на дисертационния труд и извън него – 14 статии, от които 4 самостоятелни; една публикация в реферирано списание; две – в чужди издания и др.
- ✘ *Списък с участия* на докторанта в научни форуми и проекти – включва 13 национални и 2 международни форума и участие в 11 научни проекта, от които 6 международни.

## **Актуалност на разработката:**

За зрелостта на едно общество се съди по качеството на грижите, полагани за децата. Законодателната рамка и дейностите за подобряване на детското здравеопазване и повишаване качеството на живот на децата у нас се моделират и непрекъснато усъвършенстват в съответствие с европейските стандарти и препоръките на авторитетни международни организации и

институции. В този контекст разглеждаме и проблема за своевременна диагностика, адекватна терапия в детска възраст и оценка на здравните и социални фактори, определящи развитието на всяко дете.

Грижата за децата, прекарвали в ранна възраст възпаления на средното ухо, включва освен своевременните диагностика и терапия на заболяването, така също превенция на отклоненията в езиковото развитие и формирането на комуникативни умения за устойчиво вграждане в социалната среда. В този аспект темата на разглеждания дисертационен труд е първа по рода си у нас и изключително актуална от позициите на логопедичната теория и практика.

### **Съдържателна характеристика:**

**Уводът** на дисертацията въвежда в темата на конкретното научно изследване и насочва вниманието към потребностите от задълбочено приоритетно изучаване на проблема от гледна точка на логопедията.

**Глава първа** се състои от три раздела и включва преглед на литературни източници по проблема за същността на заболяването на средното ухо (otitis media, OM) и неговото влияние върху формиращите се комуникативни умения и езикови компетенции при деца с регистрирани възпаления на средното ухо в ранното детство. В допълнение докторантката изучава и отношението на специалистите и семейството към проблема. Направено е обстойно проучване на публикации и са анализирани и класифицирани резултати преди всичко на чужди изследователи, тъй като у нас този проблем е разгледан основно в медицински аспект.

В *първия раздел* е представено заболяването и влиянието му върху соматичния и социалния статус на детето. Описани, систематизирани и онагледени са най-значимите рискови фактори за появата на среден отит в ранното детство и връзката му с развитието на комуникативните умения.

Във *втория раздел* докторантката представя OM от гледна точка на ICF модела и неговото допълнено издание за деца и младежи до 18г., което понастоящем е общоприет инструмент за оценка на функционирането, уврежданията и здравето на децата и подрастващите. Специално внимание е обърнато на кодовете и описанието на нарушените структури и функции при OM, дейностите и факторите на средата, като представянето им е много добре онагледено (стр. 28-29, табл.4 и 5). Следва представяне на тестове и методики за диагностика на деца с OM по ICF-CY, сред които и утвърдени у нас диагностични методи за речта и езика.

*Третият раздел* на литературния обзор включва информация относно характера на слуховото възприятие за речеви и неречеви стимули, изцяло в сферата на теорията и практиката на логопедията. Описано е влиянието на слуховите нарушения върху развитието на речта и езика. Представен е доказателствен материал от публикувани изследвания за нетипичното развитие на слуховото възприятие след прекарани възпаления на средното ухо. Описано е влиянието, което слуховият дефицит оказва на цялостното езиково и речево

развитие на детето и евентуалните отклонения при формирането на четивни умения, наблюдавани при ограмотяването.

В края на литературния избор са направени изводи, подчертаващи доминиращото сред изследователите мнение, че слуховият дефицит в следствие на многократни възпаления на средното ухо в ранното детство са сериозна предпоставка за появата на езикови комуникативни нарушения.

**Втора глава** на дисертационния труд включва структурирано и визуализирано представяне на методологията, дизайна и мениджмънта на експерименталното изследване. Добре формулирани са целите и задачите на изследването. Издигнати са шест работни хипотези, като за всяка е предложена алтернативна хипотеза. Кратко и ясно са формулирани обектът и предметът на научното изследване. Следва описание на контингента за изследването, който включва няколко групи, а именно - родители на деца от предучилищна възраст; специалисти – лекари, логопеди, учители от детски градини; експериментална група – деца с регистрирани възпаления на средното ухо в ранна възраст и контролна група – деца без данни за ОМ в ранното детство. Информацията е представена подробно и добре онагледена (стр.46-48). По-нататък са описани точно подобрите методи на изследването, които включват анкета с родители и специалисти и авторски скрининг тест. При разработката на теста са заимствани идеи от утвърдени методики за диагностика на деца със слухови нарушения (FAST 4 (Frequency-specific Animal Sound Test), ASA (Auditory Skills Assessment) на Geffner и Goldman, The Galker Test – тест за възприемане на реч на шумов фон и др. Добре описана е и специализираната апаратура, използвана от докторант Андреева за създаването на скрининг теста. Кратко са представени методите за статистическа обработка на данните от научното изследване, които включват Kolmogorov-Smirnov Test, Mann-Whitney Test, Crosstabs, Wilcoxon и методи на описателната статистика.

В раздела “Мениджмънт на научното изследване” дизайнът на изследването е представен нагледно, детайлно са описани анкетите за родители и специалисти – структура, предназначение, докато анкетните карти са дадени в приложение. Подробно е представена работата по авторския скрининг тест – избор на акустични стимули, подбор на лингвистичен материал, процедура за прилагане. Докторантката обосновава всеки избор и използва много добро онагледяване.

**Трета глава**, озаглавена “Анализ на получените резултати и дискусии”, включва последователно представяне на резултатите от научното изследване и анализи, с които да се проверят издигнатите хипотези. В много случаи получените данни са сравнявани с публикувани такива от различни изследователи на проблема (стр. 65; 71; 74; 75; 90)

Анализът включва количествени и качествени параметри. Данните от използваните методики са анализирани и подложени на дискусия поотделно. Резултатите от скрининг теста са обработени и анализирани в съответствие с няколко водещи фактора: шумов фон, честота на звуковия стимул, възраст на

изследваните деца, дължина на думата и регистрирана честота на епизодите на ОМ. Статистическите методи са използвани много добре за сравняване, търсене и откриване на зависимости. Правят впечатление коректното използване на данните, сравнителният анализ и дискусиите, с които се доказват издигнатите хипотези - една нулева(2) и пет алтернативни. Особено внимание заслужава изключително богатото онагледяване (20 таблици и 60 фигури за целия текст).

В **четвърта глава** са представени изводите, произтичащи от анализа на данните от научното изследване, последвани от кратка обосновка на доказаните хипотези.

**Пета глава** включва единствено заключението на дисертационния труд. Докторант А. Андреева прави цялостна оценка на резултатите от изследователската си работа, с която потвърждава възможността от поява на комуникативни нарушения при деца с персистиращи епизоди на ОМ в ранна възраст поради открити дефицити в слуховата перцепция. Последните две глави могат да се обединят в една, тъй като са изцяло насочени към обобщаване на резултатите .

Посочените от докторанта **приноси** от научното изследване са реални и резултат от продължителна, многостранна и задълбочена изследователска работа.

**Авторефератът** отговаря на изискванията и напълно представя съдържанието на дисертационния труд .

#### **Въпроси по дисертационния труд:**

Оценявам високо научната работа на докторантката, нейната публикационна активност и участие в научни форуми и проекти. Намирам за значими резултатите от дисертационния труд и приносите на докторант А. Андреева за популяризиране на дейностите по откриване, диагностика, терапия и превенция на комуникативни нарушения, провокирани от ОМ, и имам следните въпроси:

1. Приложим ли е ICF – CY моделът по отношение на комуникативни нарушения вследствие на ОМ в логопедичната практика у нас?
2. Как смятате да популяризирате резултатите от изследването, за да мотивирате специалистите за съдействие и екипна работа?

#### **Заключение:**

В заключение категорично смятам, че дисертационният труд на Анна Андреева заслужава **положителна оценка**. Ето защо си позволявам да предложа на членовете на уважаемото Научно жури **да гласуват присъждане** на научна степен „**доктор**” на Анна Андреева в професионално направление 7.4. Обществено здраве (Логопедия).

15.01.2018 г.  
гр. София

Изготвил становището:

(доц. д-р Катя Дионисиева)