

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационния труд на

ЕВСТРАТИОС АТАНАСИОС ПАНТЕЛИС

на тема

**Приложение на информационните и комуникационните
технологии в образованието на деца с лека степен на умствена
изостаналост**

за присъждане на образователната и научна степен "доктор"

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика

Докторска програма: Специална педагогика

Проблематиката на дисертационното изследване на **Евстратиос Атанасиос Пантелис** се отличава с актуалност и значимост, а замисъла на изследването е реализиран прецизно и ефективно с достатъчен набор по качество и количество инструменти. **Структурата на дисертацията** отговаря на логиката, проблематиката и характера на изследването, а нейното съдържание е издържано в научно и смислово-езиково отношение, като е обогатено с модели, таблици и фигури.

Избраният проблем е актуален и значим, а неговите проекции са иновационни и сами по себе си сложни и многоаспектни, което изисква прецизната постановка, коректното определяне на обекта и предмета на изследването, разкрити още чрез формулирането на темата, но по-пълно чрез целта, свързана с търсене на пътища за ефективно приложение на информационните и комуникационните технологии, в частност на конкретни софтуерни продукти и тяхното целенасочено интегриране в образованието на деца с лека степен на умствена изостаналост.

Замисълът на дисертационното изследване се конкретизира чрез основните образователни подходи и принципи на обучение при деца с лека степен на умствена изостаналост, психолого-педагогическите особености на учениците с лека степен на умствена изостаналост като субекти в образователната дейност, техните образователни капацитети и дефицити през избраните основни методи до провеждането му и дори в перспектива за вариативно прилагане на конкретни софтуерни образователни продукти и оценка на ефективността им.

В **първата глава** проблемът за образованието на деца с лека степен на умствена изостаналост е разгледан диференцирано чрез теоретичен анализ на богат набор литературни източници, за да бъде изведена и обоснована в крайна сметка необходимостта от системното и целенасочено приложение на информационните и комуникационни технологии, като предмет на дисертационното изследване. Разкрити са същностните характеристики на опорните за изследването понятия, като са направени редица съществени сравнения, обобщения и понятийно-терминологични уточнения, които могат да бъдат перспектива и за предстоящи изследвания.

Във **втората глава** концептуалната визия се разгръща вече в процесуално-конструктивен план като научно обосновано проектиране на самия процес на приложение на конкретни софтуерни продукти в обучението на деца с лека степен на умствена изостаналост на базата на избрано учебно съдържание и чрез специално организирана среда. Сама по себе си системата от дейности, базирани на това приложение, гарантираща развитието на децата в социален и образователен план е **значимо авторско постижение** с перспективно приложно значение, свързано с предстоящата му експериментална проверка.

В **трета глава** вече се реализират създадените предпоставки за планиране, организиране и провеждане на емпирично изследване, за да се верифицира приложението на избраните софтуерни продукти, за

да се докаже тяхната ефективност и приложимост в реални училищни условия. Развитието на учениците с лека степен на умствена изостаналост е операционализирано до съответните измерими критерии и показатели, като акцентът е поставен върху разработването на съответен диагностичен инструментариум. В рамките на трета глава и набора от приложения резултатите от изследването са представени систематизирано и описани подробно и коректно, а изводите подкрепени с необходимата статистическа достоверност. Не мога да не отбележа демонстрираните **прецизност и професионална компетентност на докторанта**.

Количественият и качественият анализ свидетелства за едно **добре планирано, обмислено и реализирано емпирично изследване – лично дело на Евстратиос Атанасиос Пантелис**, резултатите от което очертават ясна позитивна тенденция към усъвършенстване на образованието на деца с лека степен на умствена изостаналост чрез системно и целенасочено приложение на информационните технологии.

Обобщено представената дисертация представлява задълбочено, ползотворно и перспективно изследване с приоритетно приложно-експериментален характер.

Дисертационен труд има редица безспорни качества, и аз имам предостатъчно основания да предложа с пълна отговорност и удовлетвореност на членовете на научното жури да присъдят **образователната и научна степен „ДОКТОР“ на Евстратиос Атанасиос Пантелис**, на основание защитената дисертация на тема: **„Приложение на информационните и комуникационните технологии в образованието на деца с лека степен на умствена изостаналост“**.

09.05.2018 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Николай Цанков