

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р инж. Катя Стоянова – ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“ за дисертация, представена за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по научна специалност *Методика на обучението по техника и технологии*, професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението по...*, област на висше образование 1. *Педагогически науки* към катедра „Технологично обучение и професионално образование“ при Техническия факултет към Югозападния университет „Неофит Рилски“. Тема на дисертационния труд: *Модел за формиране на социални компетентности у учениците чрез проектно базирано обучение по теоретични технически предмети (гимназиален етап)*.

Докторант: Мая Ангелова Стоева

Настоящото становище е изготвено на основата на документи, свързани с процедурата. Мая Ангелова Стоева е зачислена за задочен докторант в катедра „Технологично обучение и професионално образование“ при Факултета по педагогика за срок от 4 години, считано от 05.02.2014г. до 04.02.2018г. Представените документи са в съответствие със ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Процедурата по допускането на дисертационния труд до защита е спазена.

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

През периода на обучението на докторската програма Мая Стоева е участвала в различни форуми на национално и международно равнище, има необходимите публикации, провеждала е практически, лабораторни и семинарни упражнения със студенти като асистент в Техническия факултет и

е участвала в три проекта. Представената научноизследователска дейност е свързана с темата на докторската дисертация.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Дисертацията е в обем от 211 стандартни печатни страници, формат А4. Съдържа увод, четири глави, обобщения и изводи, приноси на дисертационния труд, публикации по дисертационния труд, литература и приложения. Използваната литература е актуална и включва 146 източника по темата на дисертационния труд. Тези факти показват сериозната подготовка на докторантката по изследваната проблематика.

Научно-теоретичните основания от изследователската работа по дисертационния труд са логически изведени и научнообосновани.

Дисертационното изследване е интердисциплинарно. Оригиналноста му се изразява в това, че докторантката предлага модел за формиране на социални компетентности по теоретични технически предмети чрез работа по проекти и доказва, че проектно базираното обучение подпомага изграждането на тези компетентности у учениците от гимназиалния етап на образование. Този модел би могъл успешно да се използва в педагогическата практика на учителите по професионална подготовка.

Резултатите от проведеното изследване показват ефективността на предложения модел и допринасят за обогатяване и усъвършенстване на образователния процес в обучението по теоретичните технически предмети (гимназиален етап). Докторантката е предложила и апробирала алгоритъм, който може да се каже, че е универсален за разработване на проектни задания по теоретични технически предмети. Приносен момент са изведените и

обосновани критерии и индикатори за измерване на социални компетентности, като: работа в екип, ефективна комуникация, справяне с конфликти, решаване на проблеми и емоционална интелигентност, както и разработеният изследователски инструментариум, приложен в изследването.

III. Критични бележки и препоръки

Към дисертационния труд на инж. Мая Стоева нямам съществени бележки. Смятам за уместно да направя следните **препоръки**:

- Да разшири спектъра на своите изследвания и на по-високо образователно ниво – в обучението на студенти по технически дисциплини.
- Да предава своя опит, познания и умения на по-младите колеги учители, както и на студенти с подчертан потенциал и афинитет към проектното обучение.

IV. Заключение

Дисертационният труд на Мая Стоева отговаря на изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор“. Въз основа на достойнствата, положителните резултати и практическата значимост на предложения модел за използването му в обучението по професионална подготовка с пълна убеденост и обосновано поставям положителна оценка на дисертационния труд. Предлагам на уважаемото научно жури да присъди на Мая Ангелова Стоева образователната и научна степен „доктор“ по научна специалност „Методика на обучението по техника и технологии“

София, 16.06.2018 г.

Изготвил становището:



/доц. д-р инж. Катя Стоянова/