

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р инж. Катя Стоянова – ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“ за дисертация, представена за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по научна специалност *Методика на обучението по техника и технологии*, професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по...**, област на висше образование **1. Педагогически науки** към катедра „Технологично обучение и професионално образование“ при Техническият факултет към Югозападния университет „Неофит Рилски“. Тема на дисертационния труд: *Интегриране на тримерното моделиране чрез изграждане на разширена реалност в технологичното обучение*

Докторант: инж. Василиса Павлова Валеова

Настоящото становище е изготвено на основата на пакет документи, свързани с процедурата на инж. Василиса Павлова Валеова, която е зачислена за задочен докторант в катедра „Технологично обучение и професионално образование“ при Факултета по педагогика със Заповед № 1792/14.04.2014 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Представените документи са в съответствие със ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Процедурата по допускането на дисертационния труд до защита е спазена.

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Представените научни публикации по темата на дисертационния труд са 14 на брой, от които 10 самостоятелни и 4 в съавторство. От списъка с публикациите, свързани с докторантурата на инж. Василиса Валеова ясно се

вижда нейното участие в различни форуми на национално и международно равнище, както и тясната връзка на материалите с проблематиката на темата на дисертационния труд.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Дисертацията е в обем от 191 стандартни печатни страници, формат А4. Съдържа увод, три глави, изводи, заключение, списък с използваните литературни източници (222 на брой) и приложения (22 на брой), оформени в отделно книжно тяло.

Дисертационното изследване е актуално с практико-приложна стойност и подчертана практическа полезност. По своя характер е интердисциплинарно, което е и едно от неговите предимства. Докторантката е разработила и апробирала модел за интегриране на тримерното моделиране чрез изграждане на разширена реалност в технологичното обучение в V-VII.

Резултатите от проведеното изследване показват ефективността на предложения модел и допринасят за обогатяване и усъвършенстване на образователния процес в технологичното обучение. Разработената от докторантката методика за интегриране на тримерното моделиране чрез изграждане на разширена реалност в технологичното обучение е в полза както на учителите от тази област, така и на учениците 5-7 клас.

III. Критични бележки и препоръки

Към дисертационния труд на инж. Василиса Валеова нямам съществени бележки. Имам следната **препоръка:**

- Г-жа Валеова да предава своя опит и компетентности на по-младите колеги експерти, учители, студенти, имащи отношение към проблематиката на дисертационния труд.

IV. Заключение

Дисертационният труд на инж. Василиса Валеова отговаря на изискванията за придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

Имайки предвид законовите основания, достатъчния набор от анализи, приносите, доказващи научните и интерпретативни възможности на докторантката, поставям положителна оценка на дисертационния труд.

Всичко това ми дава основание да предложа на почитаемото научно жури да присъди на инж. Василиса Павлова Валеова образователната и научна степен „доктор“ по научна специалност „Методика на обучението по техника и технологии“

София, 18. 08. 2018г.

Изготвил становището:



/доц. д-р инж. Катя Стоянова/