

## СТАНОВИЩЕ

по конкурс за придобиване на академичната длъжност „доцент” по направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика /начална училищна педагогика/) с кандидат: **Красимира Теофилова Марулевска**, доктор по педагогика, главен асистент в ЮЗУ „Неофит Рилски”

**Автор на становището:** Коста Димитров Герджиков, доктор по педагогика, доцент в СУ „Св. Климент Охридски”

Искам още в самото начало на моето становище да заявя, че след запознаването ми с публикациите и документите по конкурса с единствен кандидат д-р Красимира Теофилова Марулевска, то тя напълно заслужава да получи академичната длъжност „доцент” по направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика /начална училищна педагогика/). Основанията ми в тази връзка са следните:

1. Д-р Красимира Марулевска има повече от 20 години педагогическа дейност, през които е била начален учител, учител по български език и литература, директор на училище, учител по руски език и музика, хоноруван асистент и щатен преподавател в ЮЗУ „Неофит Рилски”- Благоевград - най-напред в катедра „Педагогика”, а от тази година в катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”.

2. Кандидатката за доцент е била редовен докторант във Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски”. След разработването и успешната защита на дисертационен труд на тема: „Синергетичният подход за повишаване качеството на обучението в началните класове”, тя е придобила образователната и научната степен „доктор” по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика”.

3. Като университетски преподавател гл.ас. К. Марулевска е водила следните пет лекционни курса: Доцимология; Статут и дейност на педагогическия съветник; Педагогически иновации в детската градина и началното училище; Начална училищна педагогика; Педагогическа конфликтология.

4. От собственоръчно изготвения списък се вижда, че гл.ас. д-р Красимира Марулевска за сравнително кратко време (около осем години) е разработила 31 научни публикации и има 18 участия в конференции и други научни форуми. За участие в настоящия конкурс тя е представила 24 публикации, от които 9 са пряко свързани с конкретния профил на конкурса – началната училищна педагогика, а останалите – с други проблеми на педагогиката и образованието. По вид публикациите се разпределят по следния начин: две самостоятелни монографии; един учебник за висше училище (в съавторство, под печат); 21 статии в списания, годишници и сборници, от които пет са под печат. Обобщено може да се каже, че научните приноси на кандидата се намират в пряка връзка с педагогическата теория и практика, като приоритет се дава на синергетиката в образованието, проектно-базираната учебна дейност, началната училищна педагогика (и в частност – дидактика), професионалната подготовка и квалификация на учителите и др.

Двете самостоятелни монографии са пряко свързани с една изключително актуална и значима проблема – връзката и взаимодействието между синергетиката и педагогиката. Д-р Марулевска е сред малцината изследователи у нас, които системно и задълбочено работят в тази област. Независимо от факта, че и темата на защитената от нея докторска дисертация е в същата област, то двете монографии не са нейно копие, а самостоятелни научни трудове, които развиват и обогатяват изследователското поле.

Според мен, по пряко е свързана с профила на конкурса книгата под № 1 в списъка, озаглавена: „Проектно-базирана учебна дейност в началното училище”(2009). В нея се предлага една нова интерпретация на метода на проектите и се разработва и анализира синергетичен вариант на модел на проектно-базирана учебна дейност в началното училище.

Другата монография (№ 2) – „Синергетиката в научното и образователното пространство”(2009), е посветена на синергетиката като ново междудисциплинарно направление в науката и приложението на синергетичния подход в образованието, като по-значимо място се отделя на основните направления в интеграцията на образованието и синергетиката и повишаване качеството на образованието и обучението в светлината на синергетичните идеи.

Най-съществената ми препоръка към бъдещата научна продукция на гл.ас. Марулевска е да се избягва мултиплицирането на един и същи текст в различни научни публикации.

5. Гл.ас. Красимира Марулевска е участвала и участва в шест научноизследователски проекти, които са свързани със съществени проблеми на нашето образование: съвременен профил и позиция на българския учител; модел за професионално-педагогическа квалификация; сугестопедично-десугестивната концепция за учебния процес; интерактивните методи на обучение и др.

Като имам предвид цялостната научна и преподавателска дейност на гл. ас. д-р Красимира Теофилова Марулевска, то предлагам на уважаемите членове на научното жури да гласуват положително и тя да придобие напълно заслужено академичната длъжност „доцент”.

Ноември, 2011

Автор на становището:

(доц. д-р Коста Герджиков)