

Становище

по конкурс за академична длъжност „ доцент“ по направление 1.2.

Педагогика / Теория на възпитанието и дидактика / начална

училищна педагогика/ с единствен кандидат д-р Красимира

Тефилова Марулевска

Автор на становището: Татяна Борисова Ненкова, доцент д-р в СУ

“Св. Кл. Охридски”

От представената автобиография се вижда, че **гл.ас. д-р Красимира Марулевска** има общо 20 години преподавателска дейност, от които 12 години като учител, 3 години като директор на училище, 2 години като хоноруван асистент в ЮЗУ и 3 години като щатен преподавател в ЮЗУ / първо в катедра „Педагогика“, а след това в катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“/. Богатият педагогически опит на Красимира Марулевска, реализиран в различните степени на образователната ни система / начален учител, директор на училище, учител по руски език и музика, по български език и литература, преподавател във ВУЗ/, съдейства за нейното израстване и оформяне като високо квалифициран преподавател и изследовател. Доказателство за това е и успешната защита на докторска дисертация на тема „Синергетичният подход за повишаване качеството на обучението в началните класове“ и придобиването на научната и образователна степен „Доктор“ през 2007 г.

От приложената справка за преподавателската и научно-изследователската дейност на гл.ас. д-р Красимира Марулевска се вижда, че тя е водила 5 лекционни курса / Доцимология, Статут и дейност на педагогическия съветник, Педагогически иновации в детската градина и началното училище, Начална училищна педагогика, Педагогическа конфликтология/. Въпреки, че липсва уточнение за задължителни или избираеми лекционни курсове става въпрос и в какви специалности се четат, тези курсове и разработените съпътстващи ги учебни програми,

свидетелстват за богатата и разнообразна преподавателска дейност на кандидатката. Трябва да се отбележи и нейната съвместна работа със студенти и докторанти, намерила изражение в различни научни форуми и научно-изследователски проекти .

Научно-изследователската и публикационната дейност на гл.ас. д-р Красимира Марулевска включва: две самостоятелни монографии, участие в учебник / в съавторство/, 21 статии в списания, годишници и сборници, 18 участия в научни конференции и научни форуми, 6 участия в научно-изследователски проекти и 7 публикации преди защитата на дисертацията. Монографиите са издадени след придобиването на докторска степен, учебникът е под печат, а от статиите 3 са от 2007 г., една от 2005 г., а 5 са под печат. Към тях се прибавят и 7 публикации преди защитата на докторска дисертация. Заслужава да се отбележи като положителен факт, че само за 4 години след придобиване на докторска степен, гл.ас д-р Красимира Марулевска показва активна изследователска и публикационна дейност, в резултат на която са посочените вече публикации. Това говори за траен интерес към научно-изследователска дейност, която безспорно е добра база за високо качество и на преподавателската ѝ дейност.

Ще се спра най-напред на двете монографии. Под номер 1 в списъка е монографията „Проектно-базирана учебна дейност в началното училище“, а под номер 2 „Синергетиката в научното и образователното пространство“, като и двете са отпечатани през 2009 г. в Благоевград. И двете монографии са израз на един траен научно-изследователски интерес на авторката към един от най-актуалните проблеми в съвременната педагогическа теория и практика – идеята за синергетичността, като проявление в междудисциплинарната образователна среда. Като се има предвид темата на дисертационния труд, тези монографии се явяват естествено продължение и разширяване периметъра на заявената вече

изследователска съпричастност на авторката към тази безспорно значима проблематика в съвременните педагогически търсения.

В монографията под номер 1 акцентът е върху приложението на идеята за синергетичност в проекто-базираната учебна дейност, като идеите на авторката са разгърнати в исторически и съвременен контекст, а методът на проектите се разглежда като един от възможните варианти за прилагане на синергетичния подход в обучението на учениците от началните класове. Идеите на авторката са защитени чрез задълбочен анализ на теоретичните източници и резултати от конкретна експериментална работа.

Иновативният подход на авторката заслужава положителна оценка и се явява приносен момент в изследователската ѝ дейност. Трябва да се отбележи като приносен момент и насочеността на изследователските ѝ търсения към началната училищна възраст, успешният опит да се приложат тези идеи в обучението на четвъртокласници.

В монографията под номер 2 акцентът е върху същността на синергетичния подход в образованието и синергетиката като ново междудисциплинарно направление в педагогическата наука. Близостта на тази монография със защитената дисертация е очевидна и обяснима. Авторката разширява и доразвива идеите за синергетиката в научното и образователното пространство, като стъпва на конкретните изследвания, правени във връзка с дисертационния труд. И двете монографии са доказателство за един траен и задълбочен интерес на авторката към един актуален научно-изследователски проблем, давайки по този начин своя принос за неговото интерпретиране в съвременната ни педагогическа теория и практика.

Участието на Красимира Марулевска в написването на учебник „Педевтология“ в съавторство с проф. д.п.н Д.Тодорина показва развитие и израстване на авторката като преподавател и изследовател. В учебника тя участва с три глави, които се отнасят до проблеми, свързани с

подготовката и квалификацията на педагогическите кадри и с професионалния труд на учителя. Това разширява обсега на нейните търсения и спомага за израстването ѝ като преподавател и изследовател. В разработените от нея теми, обучаваните студенти ще намерят не само необходимото им научно познание, но и конкретни технологии за прилагане на тренингови форми за квалификация и оценяване на професионалния труд на учителя.

Публикуваните статии в списания и сборници са в същите области, които са предмет на изследване в двете монографии и в учебника.

Имам и някои препоръки и бележки към участничката в конкурса.

1. Концентрирането на гл.ас. д-р Красимира Марулевска върху една и съща проблематика в изследователската ѝ дейност може да се оцени положително, тъй като това ѝ позволява да навлезе в дълбочина, да обхване различни аспекти на проблема, да го представи разгърнато. В същото време има опасност от повторения, доста често и буквални, които носят негативи на автора. От такива повторения не е могла да се предпази Красимира Марулевска в двете си монографии – четвъртата част от втората монография е влязла изцяло във втората глава на първата монография, включително и с непроменени заглавия на параграфите. Препоръката ми към авторката е в следващи публикации да се стреми към нова интерпретация на натрупани предишни изследвания, което ще се отрази положително върху качеството на самите публикации.
2. Втората ми препоръка към гл.ас. д-р Красимира Марулевска е да разшири обсега на своите научни изследвания, за да може да се реализира пълноценно и в полето на преподавателската си дейност.
3. Препоръчвам и по-голяма прецизност при ползване на термини и понятия. Например, при разработване на параграф 3.2. Проектно-базирана учебна дейност за реализация на групов учебен проект на

тема „В света на приказките“ в монография номер 1, понятието жанр би трябвало да се използва само по отношение на приказката като жанр, но не и за нейните разновидности – вълшебна, за животни и т.н. /с.126 – „избор на приказен жанр /вълшебна, битова, за животни, фантастична“/. Освен това в изследванията на различни автори на приказката като жанр, термините „фантастична“ и „вълшебна“ се използват като синоними за една и съща разновидност на приказния жанр, а тук се разглеждат като два отделни вида приказки, което въвежда в заблуждение читателя, а най-вече, учениците, участвали в разработването на този проект.

Разбира се, тези препоръки и бележки не омаловажават достойнствата на изследователската, преподавателската и публикационната дейност на гл.ас. Красимира Марулевска , а са направени добронамерено с оглед на бъдещото ѝ развитие като изследовател, преподавател и автор.

Заключение:

Като се основавам на преценките и обобщенията, посочени в становището, **предлагам да бъде подкрепена кандидатурата на гл.ас. д-р Красимира Теофилова Марулевска за академичната длъжност „доцент“ по направление 1.2. Педагогика / Теория на възпитанието и дидактика / начална училищна педагогика/** в конкурса, обявен от Югозападния университет “Неофит Рилски”, Благоевград.

29.11. 2011 г.

Подпис:

гр. София

/ доц. д-р Татяна Борисова /