

**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
БЛАГОЕВГРАД**

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Кичева

член на научно жури в конкурс за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“ по професионално направление 3.8. Икономика, Специалност „Организация и управление извън сферата на материалното производство“ /социално-културна сфера/

Основание за написване на становището: Заповед № 2599 / 05.11.2018 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград.

Автор на дисертационния труд: **Василиса Стойчева Каръкова**

Тема на дисертационния труд:

„Управление на иновациите в професионалното образование и обучение“

I. Обща характеристика на дисертационния труд

Представеният за оценка от Василиса Стойчева Каръкова дисертационен труд е структуриран във въведение, три глави, заключение, използвана литература и приложения. С уводната част докторантът е обосновал актуалността и значимостта на темата. Формулирал е изследователската теза. Определил е целта, обекта, предмета, задачите, методите, ограниченията и затрудненията при изследването, както и основните информационни източници.

Трите глави на дисертационния труд представят същността на изследването в теоретичен и методологически аспект и завършват с

очертване на значими компоненти и индикатори в по-нататъшното развитие на образователните тенденции на XXI век. Иновационното образование решава една от важните задачи на социалната поръчка по отношение на подготовката на младите хора в професионалното образование за създаване на иновационен потенциал чрез изследване креативните съставни части на иновационния процес, тъй като натрупването на знания и опит, чрез иновационно-техническия потенциал има определящо значение.

В заключението се обобщават постигнатите резултати и се представят в синтезиран вид основните изводи и препоръки от проучената информация и проведеното изследване. Формулирани са изводи за теоретичното и практическото значение на дисертационния труд.

Мнението ми е, че тази структура осигурява необходимата логическа обвързаност между компонентите на дисертационния труд и способства за постигането на цялостност и завършеност на проведеното изследване.

Представеният труд съдържа основен текст в обем 277 страници, в които са включени 65 фигури и 95 таблици. Библиографията обхваща 128 литературни източници на кирилица, 66 литературни източници на латиница, 109 други материали и 58 електронни източници. Приложенията са 25 страници.

Считам, че в този си обем тематиката на дисертационния труд добива завършеност, като са обхванати теоретичните, методологическите и приложните въпроси на проведеното от докторанта изследване.

Дисертационният труд, представен от Василиса Стойчева Каръкова е посветен на актуална и значима тема за управлението на иновационната активност в училищата за професионално образование и обучение.

Тезата, предмета, обекта, целта и задачите на изследването очертават ясно насоките на изследователските търсения на докторанта като определят начините на протичане на този процес. Подбраният от

докторанта методологически инструментариум се подчинява на определено вътрешно взаимодействие. Може да се приеме, че приложената съвкупност от методи и подходи съответства на спецификата на обекта и предмета на изследване.

Събрана е и е систематизирана статистическа информация от различни източници с цел постигане на високо ниво и качество на информационно осигуряване на емпиричния анализ, както и на по-задълбочена аргументация на тезата, получените резултати и изведените твърдения.

II. Оценка на научните и практически резултати на дисертационния труд

Глава първа обхваща теоретико-методологичните въпроси на професионалното образование и обучение. Установено е състоянието и е извършен анализ на професионалното образование и обучение. Разгледано е ресурсното осигуряване на професионалното образование и обучение. Посочена е законова и институционална рамка на ПОО.

В глава втора фокусът е насочен към същността и иновационните аспекти на професионалното образование и обучение. Извършено е и проучване на чужд опит в иновационната дейност на ПОО.

Трета глава включва управление на иновативността в професионалното образование и обучение. Предложен е модел за повишаване и управление на иновациите на професионалното образование и обучение.

В заключението на дисертацията са обобщени изводите от настоящото изследване и са формулирани препоръки. Проведеното изследване позволява да се видят проблемите и да се открият насоките за подобряване на ПОО, чрез по-активно участие в иновационната дейност и възможностите за нейното управление.

Оценка на публикациите по дисертацията

За участието си в процедурата Василиса Каръкова е представила 8 публикации от които 1 самостоятелна и 7 в съавторство.

Оценка на автореферата

Авторефератът сменя добре съдържанието и анализите в дисертационния труд. В него са посочени ясно целите, тезата и предмета на изследването, приетите ограничения и разширения в изследването, използваните методи, както и методологични предпоставки в дисертационния труд. Цялото изложение и съдържанието на отделните глави са представени систематизирано, с достатъчно яснота, балансираност, убедителност и професионален стил. Авторът е демонстрирал умение да представи в един много по-кратък вариант най-важните анализи и обобщения в дисертационния труд.

III. Оценка на научните и практически резултати и приноси на дисертационния труд

В представения от кандидата Василиса Стойчева Каръкова дисертационен труд на тема: „Управление на иновациите в професионалното образование и обучение“ могат да се открият следните научно-приложни приноси:

1. В резултат на задълбочен и обстоен анализ на обекта на изследването са идентифицирани най-важните предпоставки, оказващи влияние върху иновационната дейност в професионалното образование и обучение, в контекста на икономическата им значимост.

2. Чрез резултатите от изследването се доказва, че специфичните особености на ПОО дават възможност за моделиране на управлението на иновациите в професионалните училища, с цел неговото усъвършенстване.

3. На база, посоченото по-горе, както и съобразно експертните мнения на специалисти от образованието и бизнеса, е конструиран универсален модел за ефективно управление на иновациите в ПОО, който

може да бъде допълван, усъвършенстван и адаптиран към всяка конкретна образователна структура.

Така формулираните научни приноси на кандидата са дело на самостоятелни и целенасочени научни търсения и доразвиват в теоретичен и практичен аспект съществуващото научно познание.

I V. Критични бележки, допълващи и уточняващи въпроси

- Дисертационният труд съдържа значителна по обем полезна информация и притежава достойнства на задълбочено научно изследване. Въпреки това, бих препоръчала, да се доразвие в по-нататъшно проучване въпросът за управление на иновациите в професионалното образование и обучение.

- Дисертационният труд би спечелил ако предложеният модел е апробиран в практиката и след това би могъл да бъде предмет на по-нататъшни допълнителни проучвания, основните аспекти, в които биха могли да се свеждат до доразвиване и усъвършенстване на предложения модел за управление на иновациите в ПОО.

- В заключението освен направените изводи, би трябвало да се конкретизират някои нерешени проблеми в разглежданата област като основа за бъдещи изследвания;

Направените критични бележки не подлагат на съмнение постиженията на автора.

V. Заключение

Дисертационният труд „Управление на иновациите в професионалното образование и обучение“, разработен от Василиса Стойчева Каръкова, представлява завършено научно-практическо изследване на актуален за икономиката проблем. Той отговаря на изискванията, предвидени в Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за неговото прилагане. Авторът е демонстрирал богата теоретична подготовка в областта на икономиката и

управлението на иновациите в образованието, както и умения за провеждане на практически изследвания.

Това ми дава основание с пълна убеденост да предложа на членовете на Научното жури да присъдят на Василиса Стойчева Каръкова образователната и научна степен "Доктор" по професионално направление 3.8. Икономика, научна специалност „ Организация и управление извън сферата на материалното производство” /социално-културна сфера/.

18.11.2018 г.

Благоевград

Член на Научното жури:

проф. д-р Мария Кичева