

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Даниела Спасова Боцева,

за дисертационен труд

за присъждане на образователната и научна степен „доктор”

в област на висше образование: 1. Педагогически науки,

професионално направление: 1.2. Педагогика,

научна специалност: Специална педагогика

факултет и катедра, в които е разработена дисертацията:

Югозападен университет „Неофит Рилски“

Факултет по Педагогика

Катедра „Педагогика“

Автор: Анастасия Димитриос Карадзоглу

**Тема: ДИДАКТИЧЕСКИ МОДЕЛИ В ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦА
ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР (13-16-ГОДИШНА ВЪЗРАСТ)**

**DIDACTIC MODELS IN THE EDUCATION OF CHILDREN
WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS (age 13-16)**

Основание: Становището е изготвено в изпълнение на Заповед № 2759 от 06.12.2018 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски”, решение на ФС на Факултета по педагогика (Протокол № 30/28.11.2018 г.) и на основание чл. 9, от ЗРАСРБ, чл. 30, ал. 3 от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, чл. 4, ал. 3 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски”.

1. Данни за дисертанта

Анастасия Димитриос Карадзоглу завършва средното си образование в N.Anchialos, Magnisias, Гърция през 2002 г. Придобива бакалавърска степен през 2006 г. в Университета в Крит, Гърция по направление „Теория и методология на социалните науки“.

През 2008 г. придобива магистърска степен в Университета в Ексетър, Великобритания в Магистърска програма за обучение на деца със специални образователни потребности.

Допълнителни специализации:

- Еразъм студент (2005 и 2006) в Universita' degli studi di Genova, Italy (следдипломно обучение по италиански език) и в Universidad de Valladolid, Spain (следдипломно обучение по испански език).
- Брайл (2007) - Braille System - Certificate of Reading and Writing in Latin Alphabet, Modern and ancient Greek.
- Жестов език (2014) - Sign Language, Certificate of Knowledge of the "GREEK SIGN LANGUAGE".

2. Данни за докторантурата

Анастасия Димитриос Карадзоглу е отписана с право на защита на 23.11.2018 г., съгласно изискванията от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ЮЗУ „Неофит Рилски“. Със Заповед № 2759 от 06.12.2018 г на Ректора на ЮЗУ са определени съставът на научното жури и датата на защитата.

Смятам, че са спазени всички процедури, съобразно Правилника на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и при реализирането на дисертацията няма допуснати нарушения.

3. Данни за дисертацията и автореферата

Дисертационният труд се състои от увод, три глави, заключение, изводи, препоръки и перспективи, с ясно обособени приноси за теорията и практиката, литература и приложение. Съдържанието на труда е с общ обем от 303 страници, от които 196 основен научен текст и 84 страници приложения. В дисертационния труд са включени 9 таблици и 77 диаграми. Библиографската справка включва 258 литературни източници на латиница и на кирилица.

Темата и изучаваната проблематика, изследователските цели и задачи, методологията и инструментариумът на изследване подчертават съответствието на разработения труд с изискванията от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВУЗ „Неофит Рилски“.

Актуалността на проблема за приложимите дидактически модели в обучението на деца от аутистичния спектър в контекста на ефикасността от прилагането на конкретни образователни подходи детерминира избора на целта и задачите на изследването. Докторантката разкрива приложимостта и функционалността на авторското оригинално хрумване за използване на комиксите като иновативно образователно средство. Това се постига чрез обстойно изследване и анализиране на различни дидактически модели и средства за обучение на учениците от аутистичния спектър.

Авторефератът отразява постигнатите резултати в дисертационното изследване.

4. Научни приноси

Определям приносите на представения дисертационен труд като теоретичен и приложен характер.

Основни приноси с теоретичен характер:

- Разработен е ефективен иновативен дидактически модел, наречен "KABES", който след прилагане върху ученици от АС дава положителни образователни резултати.
- Обогатена е дидактическата теория със съвременни дидактически модели чрез използване на комиксите като образователен инструмент при обучението на ученици от аутистичния спектър.
- Предложеният модел при учениците от аутистичния спектър е оригинален и уникален, тъй като едновременно създава възможности за подобряване на:
 - академичните им знания;
 - поведението им в класната стая;
 - уменията им за емпатия.

Основни приноси с приложен характер:

- Прилагането на предложения модел "KABES" е иновативно средство за подобряване на постиженията на учениците не само по отношение на учебната единица „Одисея“, която е част от учебната програма в Гърция, но и по отношение на други учебни предмети.
- Направеното проучване допринася за повишаване на знанията на учителите, тъй като предоставя актуална информация относно иновативните методи на преподаване, които подобряват учебните резултати на учениците и улесняват преподаването.
- Предложеното теоретично и експериментално изследване обогатява педагогическата практика с предоставянето на ефективен и приложим модел, оценен от изследователя и одобрен от учители и родители на ученици от АС.

- Използването на модела "KABES" въз основа на комиксите като образователен инструмент, може да бъде приложен при обучението на други ученици със специални образователни потребности.

5. Публикации и участия в научни форуми

Анастасия Карадзоглу популяризира резултатите от проведените изследвания по дисертацията в четири самостоятелни статии в сборници, публикувани в България.

Публикациите по темата на дисертацията съответстват на изискванията от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ЮЗУ „Неофит Рилски”.

6. Заключение

В заключение, смятам че предложеният дисертационен труд отговаря на изискванията на Закона за РАС в РБ, Правилника за неговото прилагане, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Убедено давам своята **положителна оценка** за дисертационния труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на Научното жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’ на Анастасия Димитриос Карадзоглу** в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика, научна специалност „Специална педагогика“.

9.01.2018 г.

Изготвил становището:

/доц. д-р Даниела Боцева/