

СТАНОВИЩЕ

**от д-р Асен Кънчев Рахнев,
професор в катедра „Компютърни технологии” на Факултета по математика и
информатика при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”**

**на дисертационен труд на тема
„Нов опит за усъвършенстване идеите на Феликс Клайн в обучението по природни
науки”**

с автор проф. д-р Иван Асенов Мирчев

**за присъждане на научната степен „Доктор на науките”
в област на висше образование: 1. Педагогически науки,
професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по математика и
информатика**

Със заповед № 3119/16.12.2011 год. на Ректора на Югозападен университет “Неофит Рилски“, гр. Благоевград съм определен за член на научното жури във връзка с процедурата за защита на дисертационния труд на тема „Нов опит за усъвършенстване идеите на Феликс Клайн в обучението по природни науки” за присъждане на научната степен „Доктор на педагогическите науки”, област на висше образование: „1. Педагогически науки”, професионално направление: „1.3. Педагогика на обучението по ...”, специалност: „Методика на обучението по математика” от Иван Асенов Мирчев – професор по Методика на обучението по математика към катедра „Информатика” на Природо – математическия факултет при Югозападен университет “Неофит Рилски“, гр. Благоевград.

Като член на научното жури получих дисертационен труд (не забелязах декларация за оригиналност), автореферат, списъци на научни трудове и участия в проекти, автобиография и други документи на дисертанта проф. д-р Иван Асенов Мирчев. Документите са добре оформени и подредени.

Разработеният от Иван Мирчев дисертационен труд „Нов опит за усъвършенстване идеите на Феликс Клайн в обучението по природни науки” представя в завършен вид резултатите от задълбочено изследване по актуална област. Структуриран е в увод, четири глави, заключение с описание на приносите и перспективи за развитие, цитирана литература и две приложения с общ обем 403 стр.

В увода много добре са аргументирани и дефинирани обект на изследването, предмет на изследването, цели на изследването, задачи на изследването и основните педагогически и методически методи, използвани за реализиране на целите и задачите. В резултат много добре са определени началните работни хипотези.

В изложението дисертантът разработва модел на обучение по математика, отделяйки специално внимание на методическите, организационни и управленски дейности; прилага този модел в обучението по дискретна математика за студенти и извънкласна работа на

ученици; разработва над 60 теми със съвременно учебно съдържание и методически указания; анализира резултатите от педагогическия експеримент, които по недвусмислен начин доказват хипотезата на автора; анализира и доказва значението на индивидуализацията и интензификацията на обучението и управлението на качеството на образованието.

Библиографията (наречена цитирана литература) включва 203 заглавия. Бих препоръчал по-прецизно и пълно да се посочват литературните източници, да се включат по-съвременни изследвания, включително и на български изследователи.

Приемам авторските претенции за научни, научно-приложни и приложни приноси в дисертационния труд.

Проф. д-р Иван Мирчев е представил 39 научни труда по темата на дисертационния труд:

- Монографии и учебници издадени у нас – 8 броя;
- Учебни помагала и ръководства издадени у нас – 6 броя;
- Статии в списания у нас – 11 броя;
- Доклади на международни научни конференции и конгреси – 11 броя;
- Доклади на национални научни конференции – 3 броя.

От представените 39 научни труда Иван Мирчев е единствен автор в 14 от тях и е съавтор на първо място в 11 от тях, на второ място в 7 от тях, на трето място в 7 от тях. 6 от научните трудове са на английски език, а останалите са на български език.

Авторефератът добре отразява съдържанието и получените научни, научно-приложни и приложни приноси в дисертационния труд.

Познавам проф. д-р Иван Мирчев като учен (специалист по дискретна математика, информатика и педагогика), администратор (ръководител катедра, заместник-декан, декан, заместник-ректор, ректор) и общественик (член на СМБ, председател на секцията в Благоевград, заместник-председател на СМБ) от повече от 25 години. Специално ще отбележа педагогическите му качества, ръководството на трима докторанти (двама от тях са вече доктори), участието му в и ръководството на редица национални и международни проекти.

Заключение: Оценката ми за дисертационния труд, автореферата, научните публикации и научните приноси на проф. д-р Иван Асенов Мирчев е положителна.

Представеният дисертационен труд отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в Югозападен университет “Неофит Рилски“, гр. Благоевград.

Постигнатите резултати ми дават основание да предложа да бъде присъдена научната степен „Доктор на науките“ на Иван Асенов Мирчев в област на висше образование: „1. Педагогически науки“, професионално направление: „1.3. Педагогика на обучението по математика и информатика“.

23.01.2012 год.

Подпис:

гр. Пловдив

/Проф. д-р Асен Рахнев/