

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р **Коста Димитров Герджиков**

Софийски университет “Св.Климент Охридски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “**доктор**” в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика

**Автор: ПЕТЯ АНГЕЛОВА КОСТОВА**

**Тема: „ТЕХНОЛОГИЧЕН МОДЕЛ ЗА РАЗВИТИЕ НА НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ ОТ НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ“**

**Научен ръководител:** проф. дн Добринка Тодорина

С решение на Факултетния съвет на Факултета по педагогика и заповед № 1341 от 22.07.2019 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“- Благоевград съм определен за член на научното жури по процедурата за защита на дисертационен труд на тема: „Технологичен модел за развитие на надарени ученици от началните класове” за придобиване на образователната и научна степен „доктор” в областта на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика; докторантска програма: Теория на възпитанието и дидактика. Автор на дисертационния труд е **Петя Ангелова Костова** – редовен докторант към катедра „Педагогика” при Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“- Благоевград. Представеният комплект материали е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за приложението му. Той включва всички необходими документи. Докторантът е приложил автореферат и публикации по темата на труда.

Г-жа Петя Костова е родена на 06.07.1981 год. През 2000 година е завършила средното си образование в Езикова гимназия със специалност немски език. Притежава бакалавърска степен по Начална училищна педагогика и чужд език (немски) и магистърска степен по Мениджмънт и управление на образованието. Била е редовен докторант към катедра „Педагогика“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“- Благоевград. През периода 2004 – 2016 год. е придобила 14 различни сертификати и грамоти за активно участие в научноизследователска дейност, за участие в научни сесии – студентски и докторантски, за успешно завършено обучение и др. Също така е участвала в 18 научноизследователски проекти и други научни форуми на регионално, национално, международно и чуждестранно равнище.

Навярно тези факти стоят и в основата при избора на темата на нейния докторантски труд, който е изключително значим и е пряко свързан с вечно ак-

туалната проблема на човечеството за перманентна работа с надарените и талантливите деца, които са бъдещите реализатори на обществения и научния прогрес. Не е случаен и фактът, че основната цел на изследването е разработване и апробиране на концептуален технологичен модел за развитие на надарени ученици от началния етап на основната образователна степен, като се запазва основната форма за организиране на обучението. Седемте изследователски задачи спомагат за операционализирането на целта и нейното успешно реализиране. По този начин, самото дисертационно изследване представлява своеобразен изследователски принос на автора, при което целта и поставените конкретни задачи са точно, ясно и еднозначно формулирани и са постигнати.

Използвани са адекватни методи за изследване като: теоретичен анализ и синтез, наблюдение, анкетиране, различни видове тестове, дидактически експеримент, математико-статистически. Методологичната основа на дисертационното изследване се базира на редица значими научни подходи: личностен, интерактивен, хуманистичен, антропологичен, технологичен, дейностен и др.

Докторантският труд е разработен на 165 стандартни страници, от които 146 са основен текст и 19 страници са приложения. Те включват: увод (постановка на проблема), три глави, заключение, библиография (съдържаща 151 заглавия и 15 интернет ресурси) и приложения. Безспорна положителна страна е наличието на ясно очертана изследователска теза, което е едно от най-съществените изисквания за научни разработки от подобен характер. Г-жа Петя Костова аргументирано е осъществила нейното реализиране, което отчетливо си личи при запознаването с текста и открояването на основните научни приноси: холистично е представена проблемата за развитие на талантливите деца, които напълно основателно биват наричани „златните деца на обществото“; обогатена е педагогическата теория във връзка с определяне на образователните потребности на надарените ученици; обособени са способности за тяхното идентифициране и развитие; разработен е оригинален инструментариум с определени индикатори за измерване отношението на учениците, учителите и родителите към проблема за развитието на надарените ученици; представен е авторски технологичен модел с образователна и възпитателна значимост за развитие на изследваните ученици, който има много добра приложимост в педагогическата практика; осигуряват се условия за измерване и развитие на общата интелектуална надареност и продуктивната творческа дейност на учениците от началните класове.

Петя Костова притежава 11 самостоятелни научни публикации по темата на докторантския труд, като две от тях са студии, публикувани в Годишник на Факултета по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“. Количеството и качеството им напълно отговарят на изискванията на Закона, даже ги надвишават в количествено отношение.

Авторефератът отговаря на изискванията и е в съответствие с дисертационното изследване, като синтезирано отразява неговите основни резултати.

Препоръчвам на г-жа Петя Костова да даде по-широка популярност на своето дисертационно изследване чрез публикуването му на висок печат, което ще бъде от полза както за началните учители, така и за настоящите, и за бъдещите родители.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Докторантският труд съдържа научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Той показва, че докторанта притежава задълбочени теоретични знания и демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно педагогическо изследване. Считам, че дисертацията отговаря на изискванията на Закона за РАСРБ и давам своята положителна оценка. Предлагам на почитаемото научно жури **да присъди образователната и научна степен „доктор” на Петя Ангелова Костова** в областта на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика.

Август, 2019 г.

**Изготвил становището:**

(доц.д-р Коста Герджиков)