

# СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р. Даниела Иванова Тупарова,  
ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград  
за дисертационен труд на тема:

„ИНТЕГРАТИВЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАТИКА В  
ГИМНАЗИАЛНАТА УЧИЛИЩНА СТЕПЕН”

за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, в област на  
висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3.  
Педагогика на обучението по..., докторска програма „Методика на обучението  
по математика и информатика“

**Автор:** Емилия Величкова Николова, докторант в редовна форма на обучение  
към катедра „Математика“ при Природоматематически Факултет по математика  
и информатика на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

**Научен ръководител:** доц. д-р Даниела Тупарова

Настоящото становище е изготвено на основание на заповед РЗЗ-1144 от  
25.06.2019 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и в съответствие с член 4 на  
Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилата  
за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Докторантката е представила списък от 3 публикации по темата на  
дисертационния труд, които са разпределени както следва: една студия в  
списание, индексирано в Web of science и две статии, представени на  
национална конференция и публикувани в сборници, които са включени в  
националния референтен списък. Една от публикациите е самостоятелна.

Докторантката е зачислена преди влизането в сила на измененията в  
ЗРАСРБ и Правилникът за приложенията му и съгласно § 40. от Преходни и

заклучителни разпоредби към ЗАКОН за изменение и допълнение на Закона за развитието на академичния състав в Република България (ДВ, бр. 30 от 03.04.2018 г., в сила от 05.05.2018 г.) процедурата приключва при изискванията и условията преди влизането на закона в сила.

Дисертационният труд е насочен към изключително актуална тема, свързана с реализация на новите учебни програми по информатика в средното училище. Представен е модел на интегративен подход за обучението по информатика, съчетаващ разнообразни методи, средства и подходи за обучение – задачи с интегративен характер, метод на проектите, игрови подход и система за електронно обучение, вътрешнопредметни и междупредметни връзки.

Формулирани са методологическите параметри на изследването. Детайлно са представени изследователските цели и задачи.

Дисертационният труд е в обем от 196 страници, от които 170 страници текст, 12 страници литературни източници 8 страници приложения. Литературните източници са 164, от тях 76 са на български език, 11 на руски език, 67 на английски език и 12 интернет източника. Изложението е богато илюстрирано, подкрепено е с таблични данни и включва 80 фигури и 40 таблици. Представен е в много добро оформление. Количествените резултати са представени с множество подходящи графики. След всяка глава са представени изводи.

В първа глава детайлно и задълбочено са анализирани различните аспекти на интеграцията в обучението. Направен е исторически преглед на интеграцията в образователния процес.

Втора глава е посветена на проблемите на обучението по информатика в България и чужбина.

Основните акценти в дисертационния труд са изложени в Глава трета, в която е предложен модел за интегративно обучение по информатика. Моделът е илюстриран с няколко графични схеми и подробно описание на компонентите му. Важен елемент от модела е създадената система от задачи, насочена към създаване на игри и съобразена с учебната програма по информатика за 8. клас.

Емпиричното изследване на модела и анализа на резултатите от него са представени в Глава четвърта. Приложени са адекватни статистически методи, чрез които са доказани издигнатите хипотези.

Приемам приносите, формулирани в дисертационния труд.

Авторефератът е в обем от 42 страници и синтезирано отразява съдържанието на дисертационния труд.

Имах възможността в продължение на няколко години да работя с докторантката. Като неин научен ръководител давам висока оценка на постигнатите резултати. Надявам се да продължи изследванията си в областта на обучението по информатика.

### **Заклучение**

Дисертационният труд на Емилия Величкова Николова на тема „ИНТЕГРАТИВЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАТИКА В ГИМНАЗИАЛНАТА УЧИЛИЩНА СТЕПЕН ” отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), правилникът за приложението му и правилата за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Давам **положителна** оценка за проведеното научно изследване, представено в разглежданите дисертационен труд, автореферат и постигнати резултати, и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен "доктор" на Емилия Величкова Николова в научна област: 1. Педагогически науки, научно направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Методика на обучението по математика и информатика“.

15.09.2019 г.

Подпис: