

ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

РЕЦЕНЗИЯ

на представените трудове за участие в конкурс за академичната длъжност ПРОФЕСОР, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в ДВ, бр. 52 от 2.07.2019г.

Рецензент: проф. д-р Даниела Христова Тасевска

Кандидат: доц. д-р Иванка Василева Асенова

I. Кратки биографични данни за кандидата

Представената за рецензиране научна продукция на доц. д-р Иванка Василева Асенова презентира нейната научноизследователска и преподавателска работа в периода след присъждане на академичната длъжност „доцент”, а именно публикациите и професионалните дейности, осъществени от 2005 г. до 2018 г. Документацията отговаря на всички критерии по смисъла на процедурата за провеждане на конкурса за заемане на академичната длъжност „професор”.

Изискуемата по настоящите законови разпоредби и правилници на ЮЗУ „Неофит Рилски“ наукометрична справка за покриване на минималните изисквания по 6-те групи показатели за участие на кандидата в обявения конкурс, не просто покрива, а с указаната сума от 1900 далеч надхвърля необходимия за тази академична длъжност брой точки.

Отразената в творческата автобиография информация разкрива многобройните активности на доц. д-р Иванка Василева Асенова, които подчертават нейния постоянен стремеж за професионално развитие в научната теория на невропсихологията и изследователското пространство на социалната практика.

Несъмнено, биографичните факти разкриват един достойно извървян творчески път – с надграждане, разнообразяване и задълбочаване на

професионалните компетенции, изцяло насочени към психологията изобщо, и в частност към предметните области на медицинската психология и по-конкретно – на невропсихологията. Безусловно, констатираната насоченост в научноизследователските и психотерапевтичните професионални занимания на доц. д-р Иванка Василева Асенова тематично съответстват на професионалното направление, в чиято област е обявеният конкурс.

След завършване на висшето си образование във ВПИ - Благоевград в специалност „Дефектология“ (1984 г.-1989 г.), кандидатката е завършила преквалификационен курс по психология (1992 г.-1994 г.) и през 1999 г. успешно е защитила пред ВАК докторска дисертация на тема „Изследване на хемисферната специализация за дихотична фонемна перцепция при различни типове заекване“. В статус на университетски преподавател доц. д-р Иванка Василева Асенова работи от 1997 г., след спечелен конкурс за асистент по Невропсихология, и преподава на студенти от специалностите: Психология, Логопедия, Специална педагогика на Югозападния университет. През 2005 г. Иванка Асенова след конкурсна процедура е назначена на академичната длъжност „доцент“ отново по Медицинска психология. Доц. д-р Иванка Василева Асенова е била хоноруван преподавател в ШУ „Епископ Константин Преславски“ (1998 г.-2001 г.) и в Нов Български университет, в департамента „Здравеопазване и социална работа“ от 2013 г. до 2016 г.

Справката за преподавателската заетост показва, че доц. д-р Иванка Василева Асенова е титуляр на лекционни курсове в бакалавърска и магистърска степен по Невропсихология и невролингвистика, Психопатология, Клинична психология, Физиологична психология, Медицинска психология, Психология на управлението, Психодиагностика на деца със СОП, като значима част от тях води на английски език пред чуждестранни студенти.

Впечатлява разнообразието от магистърски програми, където кандидатът е ръководител и преподавател по указаните по-горе и сродни на тях учебни дисциплини, а именно: магистърските програми „Криминална психология“, „Юридическа психология“, „Психология на управлението“, „Философия и психоанализа“, „Логопедичен мениджмънт при гласови и плавностни нарушения на речта“, „Специална педагогика“, „Клинична логопедия“.

И всичко това съвсем не изчерпва професионалните занимания на доц. д-р Иванка Василева Асенова. Тя има редица членства в професионални организации и сдружения, Главен редактор е на Годишник по психология, УИ „Неофит Рилски“, Редактор на сборник „Психологията – традиции и перспективи“, УИ „Неофит Рилски“, Член е на редакционната колегия на научното списание „Psychological Thought“ (реферирано в Scopus), от 2014 г. и понастоящем е член на Борда на рецензентите на списание „Психологични изследвания“, издание на БАН, Координатор е на два международни научни проекта, Експерт-обучител е в два национални проекта, Академичен наставник е по проекта на МОН „Студентски практики“.

В документацията по процедурата присъстват доказателства за множество участия на кандидата след хабилитирането му в национални (4 конгреса и 2 конференции) и международни конференции у нас и в чужбина, научни форуми (общо 15), семинари и обучения.

Доц. д-р Асенова упражнява и отговорни административни функции от разнообразно естество. Така например, Член е на университетската комисия по качество, Зам.-Декан по учебната и научно-изследователската дейност на Философски факултет, при ЮЗУ „Неофит Рилски“, Член на Факултетния съвет на Философски факултет. В контекста на посочените факти няма как да не открия високата си оценка и признание към заслугите на кандидатката за функционирането, развитието и утвърждаването на

специалност „Психология” като водеща не само в структурната организация на ЮЗУ „Неофит Рилски“, но и конкурентно способна за сътрудничество в национален и международен мащаб, особено в разработването и изпълнението на съвместни научноизследователски проекти с Турция и други страни на ЕС.

II. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата.

С удовлетвореност констатирам, че включената за рецензиране научна продукция (за периода 2005 г. – 2018 г.) е адекватна теоретична база на публичните, административните и практико-приложни дейности в досегашната професионална реализация на кандидата. Заявката за заемане на академичната длъжност „професор” е с научна продукция от 69 научни произведения, публикувани в периода 2005 г. – 2018 г. в следните научни жанрове:

- Хабилитационен труд - Brain lateralization and developmental disorders. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Монография – (2009) Невропсихология. Издател: „Санин Н и Н“ ООД, Благоевград. 331 стр.
- Университетски учебник – (2018) Психопатология. Издател „Смилков“, ЕООД, Благоевград. 179 стр.
- Статии и доклади (публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация) – 9 бр.
- Статии и доклади (публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томове) -56 бр.
- Студии (публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове) – 1 бр.

Пълните библиографски данни са точно и коректно описани в документите по процедурата. Предоставени са оригинални екземпляри на

посочените монографии и учебник, както и копия на студиите, статиите и докладите, публикувани в указаните източници. Въз основа на прегледа на тяхното тематично съдържание приемам за правилно условното им идентифициране в 6 семантични полета, които действително разкриват доминантите на изследователския интерес в научната продукция на доц. Асенова, а именно:

I. *Мозъчна латерализация и нарушения на развитието* (публикации – 9, 24, 26, 27, 29, 34, 35, 37, 47, 62, 63, 65, 66, 68, 69).

II. *Латерализация на церебралните функции в интактния мозък* (публикации – 4, 5, 7, 8, 15, 17, 18, 23, 33, 38, 39, 41, 43, 44, 48, 49, 52, 54, 55, 57, 59).

III. *Придобити нарушения на когнитивните функции – невропсихологични аспекти* (публикации – 2, 12, 25, 58, 67).

IV. *Нарушения на развитието – психологични, диагностични и терапевтични аспекти* (публикации – 11, 19, 22, 28, 30, 31, 32, 51, 61).

V. *Психология на личността* (публикации – 10, 13, 14, 16, 21, 36, 40, 42, 45, 46, 50, 53, 60).

VI. *Други области на психологията* (публикации – 3, 6, 20, 56, 64).

Научноизследователската стойност и творческо присъствие на автора стават осезаеми от прочита на основния хабилитационен труд - *Brain lateralization and developmental disorders*. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group. [ISBN: 978-1-138-55148-0(hbk), ISBN: 978-1-138-55150-3(pbk), ISBN: 978-1-315-14759-8 (ebk)]. Книгата представя систематизиран преглед на литературата по проблема, с акцент върху ключовите открития и най-съвременните изследвания на взаимовръзките между атипичната церебрална латералност и четири от най-често срещаните нарушения на развитието: заекване, дислексия, несиндромна интелектуална недостатъчност и разстройство от аутистичния спектър, и собствените проучвания на автора върху взаимовръзката между

атипичната церебрална латерализация и всяко едно от тези нарушения на развитието. Библиографската справка за използваната теоретична база указва над 814 специализирани източника на чужд език. Оценявам я като комплексна и адекватно обезпечаваща авторския замисъл. Съдържанието на монографията е организирано в пет глави, уводна и заключителна част. Уводната част представя общата теоретична рамка и методологията на авторските изследвания, обединени от обща цел и хипотеза. Авторът прави двете основни предположения въз основа на комплексния анализ на резултатите от серията проучвания: първо – вероятно всяко езиково, речево и свързано с огромяването нарушение на развитието съдържа подтип, за който атипичната церебрална латерализация е причинно свързана с появата и персистирането на разстройството; второ – всяко нарушение на развитието, което не е езиково по природа, съдържа подгрупа с коморбидно езиково нарушение, което може да е причинено от атипичната церебрална латерализация. В заключителната част доц. д-р Асенова представя обобщен анализ на резултатите от всичките четири изследвания и извежда интерпретативни предположения, които макар да се нуждаят от верификация, предвид приложения нов подход към изследването на проблема, провокират изследователското мислене и осигуряват многообещаваща посока на бъдещите изследвания.

III. Цитирания

В Справката за забелязани цитирания са посочени общо 83 като 8 цитирания са в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни база данни с научна информация, 69 цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране и 6 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране. Този факт е свидетелство за разпознаваемостта и популярността на кандидата в изследователската област на медицинската психология.

IV. Основни приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата.

От останалите 68 публикации по конкурса оценявам в конкретика следните приносни моменти, идентифицирани в указаните по-горе 6 семантични полета:

I. Мозъчна латерализация и нарушения на развитието (публикации – 9, 24, 26, 27, 29, 34, 35, 37, 47, 62, 63, 65, 66, 68, 69). Направен е обобщен преглед на съвременната литература относно ефектите на ранните локални церебрални увреди върху латерализацията на езика, лингвистичното развитие и интелигентността и са разгледани принципите на функционалното възстановяване в детска възраст.

II. Латерализация на церебралните функции в интактния мозък (публикации – 4, 5, 7, 8, 15, 17, 18, 23, 33, 38, 39, 41, 43, 44, 48, 49, 52, 54, 55, 57, 59). Публикациите по активно дискутирания проблем за индивидуалните различия в латерализацията на езика, пространственото внимание и ръкостта, като функции на интактния мозък, предоставят всеобхватни аргументи за разпознаване на факторите, които влияят върху тяхното формиране и трениране.

III. Придобити нарушения на когнитивните функции – невропсихологични аспекти (публикации – 2, 12, 25, 58, 67). Направен е успешен опит за оптимално комбиниране на теоретичните и клинични аспекти при описанието на невропсихологичните синдроми като са предоставени емпирични доказателства за невроанатомичните корелати на трите вида възстановяване (спонтанно, индуцирано чрез обучение и фармакологично).

IV. Нарушения на развитието – психологични, диагностични и терапевтични аспекти (публикации – 11, 19, 22, 28, 30, 31, 32, 51, 61). Предложена е сравнителна статистика за разпространението на комуникативните нарушения в детска възраст и са приведени данни за

психологията на родителите и семействата на деца с нарушения на развитието.

V. Психология на личността (публикации – 10, 13, 14, 16, 21, 36, 40, 42, 45, 46, 50, 53, 60). Аргументирани са данни за увеличено разпространение на невротичната симптоматика при подрастващи, за предпочитаните копинг-стратегии в периода на обучение във ВУ, за връзката между когнитивния стил и емоционалната интелигентност и половите различия при избора на професионална област. Анализът представя в синтез оптимизирането на политиката за обществено здраве.

VI. Други области на психологията (публикации – 3, 6, 20, 56, 64). Дообогатена е теорията и доразвита е практиката в областта на: общата клинична психопатология; психологията на третата възраст; криминалната невропсихология; психометрията на личностните диспозиции.

Независимо от посочените дотук научно-приложни приноси на кандидата, в ракурса на цялостната му научна продукция, няма как да не фокусирам вниманието върху най-същественния компонент, легитимиращ смисъла на която и да било хабилитационна процедура. Прочитът на изложението откри 4-ри постижения на основния хабилитационен научен труд, формулирани в синтез, както следва:

1. *Креативно конструиран унифициран изследователски инструментариум за оценка на латералните предпочитания.*

2. *Задълбочено разработена теза за феноменологията на генезиса, структурата и подтиповете на заекване и дислексия на развитието.*

3. *Перфектно осъществен опит за конструиране на модел за отчитане на хетерогенния характер на невроразвитийните нарушения за проучване на патогенезата на нарушенията на развитието.*

4. *Демонстрирани отлични експертни умения при разработването и комплексния анализ на резултатите от серията*

проучвания, което считам за аспект със сериозен приносен заряд към изследователската методология на медицинската психология.

V. Научно ръководство на докторанти

Доц. д-р Иванка Василева Асенова е научен ръководител на 12 редовни докторанти, от които 3 са защитили успешно дисертационните си трудове.

VI. Критични бележки и препоръки.

Считам, че приносните моменти, които открих в научните трудове на доц. д-р Иванка Василева Асенова, публикувани след 2006 г., показват в синтез акцентите в съдържанието, дидактическите и изследователските постижения на цялостната ѝ научна продукция, разбира се още по-задълбочени, детайлизирани и осмислени в текстовете на основния ѝ хабилитационен труд.

VII. Заключение

Въз основа на посочените констатации, резултат от прегледа на цялостната документация по процедурата, както и от прочита на предоставената за рецензиране научна продукция, с лична и професионална удовлетвореност, заявявам с убеденост своя положителен вот на доц. д-р Иванка Василева Асенова да бъде присъдена академичната длъжност „професор” в професионално направление 3.2 Психология, научна специалност „Медицинска психология (Невропсихология)“.

04.10.2019г.

Рецензент:.....

(проф. д-р Даниела Тасевска)

SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI"

REVIEW

of the submitted papers for participation in the competition for the academic position PROFESSOR, announced by the South-West University "Neofit Rilski" State Gazette, pcs. 52 of 2 July 2019

Reviewer: Prof. Dr. Daniela Hristova Tasevska

Candidate: Assoc. Prof. Dr. Ivanka Vasileva Asenova

I. Brief biographical data of the applicant

The scientific production presented for review by Assoc. Prof. Dr. Ivanka Vasileva Asenova presents her research and teaching work in the period after the award of the academic position "Assistant Professor", namely the publications and professional activities, carried out from 2005 to 2018. all criteria within the meaning of the procedure for conducting the competition for the occupation of the academic position of "professor". The required by the current legal provisions and regulations of SWU "Neofit Rilski" to cover the minimum requirements for the 6 groups of indicators for the applicant's participation in the announced competition does not simply cover, but with the specified amount of 1900 far exceeds what is necessary for this academic position number of points. The information contained in the creative autobiography reveals the numerous activities of Assoc. Prof. Dr. Ivanka Vasileva Asenova, which emphasize her constant pursuit of professional development in the scientific theory of neuropsychology and the research space of social practice. Undoubtedly, biographical facts reveal a worthy creative path - by upgrading, diversifying and deepening professional competencies, entirely focused on psychology in general, and in particular in the subject areas of medical psychology, and in particular - neuropsychology. Certainly, the stated orientation in the research and psychotherapeutic professional activities of Assoc. Prof. Dr. Ivanka

Vasileva Asenova thematically correspond to the professional direction in the field of which the competition is announced.

After completing her higher education at the Higher Educational Institution - Blagoevgrad in the specialty "Defectology" (1984-1989), the candidate completed a pre-qualification course in psychology (1992-1994) and successfully defended in 1999 A doctoral dissertation on "Investigation of hemispheric specialization for dichotic phonemic perception in different types of stuttering". In the status of University Lecturer Assoc. Prof. Dr. Ivanka Vasileva Asenova has been working since 1997, after winning a competition for Assistant Professor in Neuropsychology, and teaches students in the fields of Psychology, Speech Therapy, Special Pedagogy of Southwestern University. In 2005, Ivanka Asenova was appointed to the academic post of Associate Professor in Medical Psychology after a competitive procedure. Assoc. Prof. Ivanka Vasileva Assenova was a part-time lecturer at the Bishop Konstantin Preslavski School of Law (1998-2001) and at the New Bulgarian University, in the Department of Health and Social Work from 2013 to 2016. The teaching record shows that Assoc. Prof. Dr. Ivanka Vasileva Asenova is a holder of Bachelor's and Master's Degree courses in Neuropsychology and Neurolinguistics, Psychopathology, Clinical Psychology, Physiological Psychology, Medical Psychiatry, Psychosocial Psychology, as a significant part of them lead in English to international students. Impressive is the variety of master's programs, where the applicant is a leader and lecturer in the above mentioned and related disciplines, namely: Master's programs in Criminal Psychology, Law Psychology, Management Psychology, Philosophy and Psychoanalysis, "Logopedic management for voice and fluency disorders of speech", "Special pedagogy", "Clinical speech therapy". And all this does not completely exhaust the professional activities of Assoc. Prof. Dr. Ivanka Vasileva Asenova. She has a number of memberships in professional organizations and associations, Editor-in-Chief of the Yearbook of Psychology, SWU "Neofit Rilski", Editor of the

collection "Psychology - Traditions and Perspectives", SWU "Neofit Rilski", Member of the editorial board of the scientific journal " Psychological Thought"(referenced in Scopus), since 2014 and currently a member of the Board of Reviewers of the Journal of Psychological Research, BAS Edition, Coordinator of two international scientific projects, Expert Trainer in two national projects, Academic he is a mentor on the project of M H "Student practices." The documentation of the procedure contains evidence of numerous participations of the candidate after her habilitation in national (4 congresses and 2 conferences) and international conferences at home and abroad, scientific forums (15 in total), seminars and trainings. Asenova also has responsible administrative functions of various nature. For example, he is a member of the University Committee on Quality, Vice-Dean for Educational and Research Activities of the Faculty of Philosophy, at South-West University "Neofit Rilski", member of the Faculty Council of the Faculty of Philosophy. In the context of the above facts, I cannot but emphasize my high appreciation and recognition for the candidate's merits for the functioning, development and recognition of the specialty "Psychology" as a leader not only in the structural organization of SWU "Neofit Rilski", but also competitive for cooperation nationally and internationally, especially in the development and implementation of joint research projects with Turkey and other EU countries.

II. Characteristics of the candidate's research output.

I am pleased to note that the research output included in the review (for the period 2005 - 2018) is an adequate theoretical basis of the public, administrative and practical activities in the applicant's professional realization so far. The application for occupation of the academic position of "professor" has scientific production of 69 scientific works, published in the period 2005 - 2018 in the following scientific genres:

- Habilitation work - Brain lateralization and developmental disorders. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

- Monograph - (2009) Neuropsychology. Publisher: Sanin H & H Ltd., Blagoevgrad. 331 pages.
- University Textbook - (2018) Psychopathology. Publisher: Smilkov, Ltd., Blagoevgrad. 179 pages.
- Articles and reports (published in scientific publications, referenced and indexed in world-renowned databases of scientific information) - 9 issues.
- Articles and reports (published in non-refereed peer-reviewed journals or in peer-reviewed volumes) -56.
- Studies (published in non-refereed journals with scientific peer review or published in edited collective volumes) - 1 issue.

The complete bibliographic data are accurately and correctly described in the procedure documents. Original copies of the monographs and textbooks provided, as well as copies of the studies, articles and reports published in the sources cited, are provided. Based on the review of their thematic content, I consider it proper to conditionally identify them in 6 semantic fields, which actually reveal the dominant interests of the research interest in the scientific production of Asenova, namely:

I. Brain lateralization and developmental disorders (publications - 9, 24, 26, 27, 29, 34, 35, 37, 47, 62, 63, 65, 66, 68, 69).

II. Lateralization of cerebral functions in the intact brain (publications - 4, 5, 7, 8, 15, 17, 18, 23, 33, 38, 39, 41, 43, 44, 48, 49, 52, 54, 55, 57, 59).

III. Acquired cognitive function disorders - neuropsychological aspects (publications - 2, 12, 25, 58, 67).

IV. Developmental disorders - psychological, diagnostic and therapeutic aspects (publications - 11, 19, 22, 28, 30, 31, 32, 51, 61).

V. Psychology of personality (publications - 10, 13, 14, 16, 21, 36, 40, 42, 45, 46, 50, 53, 60).

VI. Other fields of psychology (publications - 3, 6, 20, 56, 64).

The research value and creative presence of the author become tangible by reading *Brain lateralization and developmental disorders*. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group. [ISBN: 978-1-138-55148-0 (hbk), ISBN: 978-1-138-55150-3 (pbk), ISBN: 978-1-315-14759-8 (ebk)]. The book presents a systematic review of the literature on the problem, with an emphasis on key findings and up-to-date studies of the relationship between atypical cerebral laterality and four of the most common developmental disorders: stuttering, dyslexia, non-syndromic intellectual disability and autism disorder, and autism disorder the author's own research into the relationship between atypical cerebral lateralization and each of these developmental disorders. The bibliographic reference of the theoretical base used indicates more than 814 specialized sources in a foreign language. I appreciate it as a complex and adequately supporting author's concept. The content of the monograph is organized into five chapters, an introductory and concluding section. The introductory part presents the general theoretical framework and methodology of the author's research, combined by a common purpose and a hypothesis. The author makes two basic assumptions based on a comprehensive analysis of the results of a series of studies: first - probably any linguistic, speech, and literacy-related developmental disorder contains a subtype for which atypical cerebral lateralization is causally related to the onset and persistence of the disorder; second, any developmental disorder that is not linguistic in nature contains a subgroup with comorbid linguistic impairment that may be caused by atypical cerebral lateralization. In the final part, Asenova presents a summary analysis of the results of all four studies and makes interpretative assumptions that, although they need to be verified, given the new approach to the problem study, provokes research thinking and provides a promising direction for future research.

III. *Quotations*

The Reference Cited Reference lists a total of 83 citations, with 8 citations in scientific publications, abstracted and indexed in world-renowned scientific information databases, 69 citations in monographs and collective volumes with scientific peer review, and 6 citations in non-refereed scientific peer-reviewed journals. This fact is a testament to the candidate's recognition and popularity in the field of medical psychology.

IV. Major contributions to the applicant's scientific, applied and teaching activities.

Of the other 68 Contest posts, I appreciate in particular the following contributing points identified in the 6 semantic fields mentioned above:

I. Brain lateralization and developmental disorders (publications - 9, 24, 26, 27, 29, 34, 35, 37, 47, 62, 63, 65, 66, 68, 69). A summary of contemporary literature on the effects of early local cerebral damage on language lateralization, linguistic development, and intelligence has been made and the principles of functional recovery in childhood have been examined.

II. Lateralization of cerebral functions in the intact brain (publications - 4, 5, 7, 8, 15, 17, 18, 23, 33, 38, 39, 41, 43, 44, 48, 49, 52, 54, 55, 57, 59). Publications on the actively discussed issue of individual differences in language lateralization, spatial attention, and handedness, as functions of the intact brain, provide comprehensive arguments for recognizing the factors that influence their formation and training.

III. Acquired cognitive function disorders - neuropsychological aspects (publications - 2, 12, 25, 58, 67). A successful attempt has been made to optimally combine theoretical and clinical aspects in describing neuropsychological syndromes, providing empirical evidence for the neuroanatomical correlates of the three types of recovery (spontaneous, training-induced, and pharmacological).

IV. Developmental disorders - psychological, diagnostic and therapeutic aspects (publications - 11, 19, 22, 28, 30, 31, 32, 51, 61). Comparative statistics

are presented on the prevalence of communicative disorders in childhood and data on the psychology of parents and families of children with developmental disabilities are provided.

V. Personality Psychology (publications - 10, 13, 14, 16, 21, 36, 40, 42, 45, 46, 50, 53, 60). There is evidence of increased prevalence of neurotic symptoms in adolescents, of preferred coping strategies during high school, of the relationship between cognitive style and emotional intelligence and gender differences in career choices. The analysis presents in the synthesis the optimization of public health policy.

VI. Other fields of psychology (publications - 3, 6, 20, 56, 64). Theory is refined and the practice in the field of: general clinical psychopathology is further developed; psychology of the third age; criminal neuropsychology; the psychometry of personal dispositions. Notwithstanding the scientific and applied contributions of the applicant so far, in the light of his overall scientific output, I cannot but focus my attention on the most essential component that legitimizes the meaning of any habilitation procedure.

The reading of the exposition highlighted the 4 achievements of basic habilitation scientific work, formulated in synthesis, as follows:

1. A creatively designed unified research toolkit for evaluating lateral preferences.

2. A thoroughly developed thesis on the phenomenology of the genesis, structure and subtypes of developmental stuttering and developmental dyslexia.

3. A perfectly implemented attempt to construct a model for taking into account the heterogeneous nature of neurodevelopmental disorders for studying the pathogenesis of developmental disorders.

4. Demonstrated excellent expertise in the development and comprehensive analysis of the results of a series of studies, which I consider to be a serious contribution to the research methodology of medical psychology.

Scientific guidance for PhD students Assoc. Prof. Ivanka Vasileva Asenova is a research supervisor of 12 full-time PhD students, 3 of whom successfully defended their dissertations.

V. Critical notes and recommendations.

I believe that the contributions that I have found in the scientific works of Assoc. Prof. Dr. Ivanka Vasileva Asenova, published after 2006, show in synthesis the accents in the content, didactic and research achievements of her overall scientific production, of course, even more profound, detailed and meaningful in the texts of her major rehabilitation work.

Conclusion

On the basis of the stated findings, as a result of the review of the complete documentation of the procedure, as well as of the reading of the scientific production submitted for review, with personal and professional satisfaction, I declare with conviction that my positive vote of Assoc. Prof. Dr. Ivanka Vasileva Assenova the academic position of "Professor" in the professional field 3.2 Psychology, scientific specialty "Medical Psychology (Neuropsychology)".

10/04/2019

Reviewer:.....

(Prof. Dr. Daniela Tasevska)