

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Николай Сашков Цанков,
Факултет по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград,

включен в състав на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление **1.2. Педагогика (История на педагогиката и българското образование)**, област на висше образование 1. Педагогически науки, обявен за нуждите на Факултет по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ в бр. 52/02.07.2019 г.

Настоящото становище е разработено съгласно изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ "Неофит Рилски" в изпълнение на Заповед на Ректора № 1406/28.08.2019 г.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

В конкурса за „доцент“ като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Светлана Ганева Николаева, която придобива ОНС „доктор“ по научната специалност 05.07.02 „История на педагогиката и българското образование“ през 2010 година (Диплома № 33909/04.02.2010 г – Висша атестационна комисия), като в годините от 1984 има последователна академична кариера в ЮЗУ „Неофит Рилски“, предхождаща се от заемане на длъжността „учител“ (в периода 1981-1984 г.) и наситена с богат набор от образователни и научноизследователски дейности и постигнати резултати.

Научните интереси на кандидата в продължение на дългогодишния му опит са в областта на науките за образованието: (1) Историята на педагогиката и българското образование, (2) История на професионалното образование, (3) История на занаятчийското и земеделско образование, (4) Училищно законодателство.

В количествено отношение научноизследователската продукция, представена за участие в конкурса от гл. ас. д-р Светлана Николаева, включва:

Монография *(самостоятелни), едната посочена като хабилитационен труд	1
Публикувани книги на базата на защитен дисертационен труд за придобиване на ОНС „доктор“	1
Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	1
Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове	10
Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация	2
Учебник *за подготовката на студенти в предметното поле на конкурса	1

Предоставен е и доказателствен материал, свързан с: участие в национални и международни научни конференции; ръководство на дипломанти; подготовка на учебни курсове и учебни програми за обучение на студенти; изготвяне на рецензии и препоръки за студенти и др.

От предоставените справки е видно наличието на **годишна натовареност**, удовлетворяваща изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“, а именно от 45 часа лекции и необходимия брой упражнения, според изискванията на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата и оценка на научните резултати и приноси

Монографичният труд „Земеделското образование в България (1878-1944)“, посочен и одобрен от катедрения съвет на катедра „Педагогика“ като хабилизационен, е изследване, проектирано и реализирано по всички правила и процедури на научните историко-педагогически изследвания. Прецизната му концептуална обосновка гарантира процедурното изпълнение на високо академично равнище, което от своя страна позиционира д-р Светлана Николаева като водещ и утвърден автор в изследователското поле на историята на българското образование. Изведени с необходимата вещина са аспектите на социално-педагогическия и законодателен статус на земеделското образование в България, сравнени с европейския опит. В исторически план е проследено развитието на земеделското образование, като са направени съществени обобщения относно: (1) законовото му регламентиране, (2) професионалното му и управленско организиране, (3) проектирането му на базата на съществуващата и действаща учебна документация в историческия период, (4) финансовото, материалното и кадровото му осигуряване и всичко това в контекста на осигуряване на приемственост и развитие на образователната теория и практика, което е и безспорен принос на д-р Светлана Николаева. Приносни моменти се открояват в разработените технологични варианти за приложение на мисловните карти в контекста на прилагане на четири конкретни интерактивни технологии на обучение във висшето училище.

В монографията **„Допълнителното занаятчийско образование в България от Освобождението до 1944 година“** (публикувана на базата на защитен дисертационен труд, ISBN 978-619-239-153-9; COBISS. BG-ID-1290229476) е удовлетворена амбицията на автора да разкрие значими аспекти на допълнителното занаятчийско образование от Освобождението до 1944 година, като обективна потребност. Направените обобщения и изводи на базата на проведеното историко-педагогическо изследване са личен принос на кандидата и са основа за разширяване на изследователския интерес в предметното поле на историята на педагогиката и българското образование, чиито параметри д-р Светлана Николаева непрекъснато препроектира с нови изследователски акценти.

Статиите - 12 на брой, (всички от които самостоятелни и извън тези, представени за придобиване на ОНС „Доктор“), разширяват изследователското поле на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ *в областта на историята на педагогиката и българското образование* по посока на: продължаващото земеделско образование, дуалната система на образование (като историческа обоснованост и една практическа перспектива), ресурсните възможности на професионалните училища като доставчици на продължаващо професионално обучение, професионалните общности и развитието на образованието, социално-икономически предпоставки за развитие на професионалното образование в исторически план. Две от статиите са реферирани и индексирани в базата Web of Science.

Студията „Занаятчийското образование в България в края на XIX и началото на XX век“ (под печат) е добре замислено и реализирано систематично изследване, което както твърди авторът му е, с идеен и практически потенциал за решаване на съвременни образователни проблеми и отговор на съвременни предизвикателства пред професионалното образование.

В подкрепа на своята кандидатура **гл. ас. д-р Светлана Николаева** представя и доказателства, които не се изискват за заемане на длъжността „доцент“ според минималните национални изисквания за заемане на академични длъжности, като например: участие в колективно разработване на университетски учебник по история на педагогиката и българското образование.

В монографиите, статиите и студията са изведени водещи идеи и концепции в историко-еволюционен и сравнителен план, като е направена критична оценка на техните проекции върху теорията и практиката и е проектирана изследователска и образователна перспектива на тяхна база, което са и **безспорните научни приноси** на д-р Светлана Николаева в полето на историята на педагогиката и българското образование.

Кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент“ участва в редица научно-изследователски и образователни проекти (включително по оперативните програми), част от които са пряко свързани с предметното поле на конкурса.

Представената справка за **цитирания** (5 на брой), конкретно свързани с научноизследователската дейност на кандидата, покриват изискуемия минимум по показателите от група Д от минималните национални изисквания за заемане на академични длъжности.

Налице е **изпълнение на минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“** и не е установено плагиатство в представената за рецензиране научноизследователска продукция на кандидата, както и не са установени некоректност и неточности в интерпретирането на получените резултати в хода на изследователските дейности.

3. Критични бележки и препоръки

На базата на представената за рецензиране научноизследователска продукция могат да бъдат направени следните критични бележки и препоръки:

1. Статиите щеше да спечелят много, ако изследователските търсения са съпроводени с конкретни емпирични изследвания на перспективите на идеите в съвременен контекст, особено след въвеждане на дуалната система на обучение и правенето на опити за методическата ѝ конкретизация.
2. Необходимо е намирането на опорни точки, убедително обосновани и подкрепени със съответните доказателства от направените историко-педагогически изследвания в полето на професионалното образование, които да гарантират пълноценната трансформация в компетентностите на педагогическите специалисти в съвременен контекст.
3. В бъдеще д-р Светлана Николаева има шанс и необходимия изследователски и научен потенциал да разшири предметната област на своите изследователски търсения като направи и необходимото за популяризиране на резултатите и увеличи своята международна разпознаваемост чрез засилване на публикационната активност в списания, включени в системата за рефериране и индексирание, т. е. с импакт фактор (IF), отразени в електронната база данни Web of Science, импакт ранг (SJR) на SCOPUS.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Направеният критичен оценъчен анализ на представената за рецензиране научноизследователска продукция и преценката на съответствието с минималните национални изисквания за заемане на академични длъжности са основание да се открият конкретни научни приноси на кандидата в областта на историята на педагогиката и българското образование, които са и предостатъчно основания да предложи на членовете на научното жури и в последствие на членовете на факултетния съвет на Факултета по педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“, гл. ас. д-р **Светлана Ганева Николаева да заеме академичната длъжност „доцент“** в професионално направление 1.2. Педагогика (История на педагогиката и българското образование), област на висше образование 1. Педагогически науки.

18.10.2019 г.

Изготвил становището:

доц. д-р **Николай Цанков**

OPINION

advanced by Assoc. Prof. Nikolai Sashkov Tsankov, PhD,
Faculty of Pedagogy, South-West University "Neofit Rilski" - Blagoevgrad,

included in the jury for the contest for the academic position of "ASSOCIATE PROFESSOR" in the professional field 1.2. Pedagogy (History of Pedagogy and Bulgarian Education), Higher Education Area 1. Pedagogical Sciences, announced for the needs of the Faculty of Pedagogy at South-West University "Neofit Rilski", State Gazette, issue No. 52 / 02.07.2019

This opinion has been elaborated in accordance with the requirements of the Academic Staff Development Act of the Republic of Bulgaria, the Rules for the Implementation of the Academic Staff Development Act of the Republic of Bulgaria, the Internal Rules for the Development of the Academic Staff at South-West University "Neofit Rilski" in compliance with the Rector's Order No. 1406/28.08.2019.

1. General information of the applicant and presentation of the procedure

In the competition for "associate professor" as sole candidate participates Senior Assistant Professor Svetlana Ganeva Nikolaeva, who acquired her PhD degree in 05.07.02 "History of Pedagogy and Bulgarian Education" in 2010 (Diploma No. 33909/04.02.2010 - Higher Attestation Committee) and since 1984 she has had a consistent academic career at SWU Neofit Rilski, preceded by a teaching position (1981-1984). Her career has been fulfilled with a wide range of educational and research activities and great results.

The candidate's **scientific interests** during his long experience are in the field of education sciences: (1) History of pedagogy and Bulgarian education, (2) History of vocational education, (3) History of craft and agricultural education, (4) School legislation.

In terms of quantity, the research output submitted for participation in the competition by Ch. Assistant Professor Svetlana Nikolaeva, includes:

Monograph * (without co-authors), one referred to as habilitation work	1
Books published on the basis of a dissertation thesis	1
Research papers over 20 pages published in non-refereed scientific peer-reviewed journals or in peer-reviewed collective volumes	1
Articles and papers published in non-refereed peer-reviewed journals or in peer-reviewed volumes	10
Articles and reports published in scientific journals, referenced and indexed in world-renowned scientific information databases	2
Course book * for the preparation of students in the subject area of the contest	1

Evidence has also been provided regarding: participation in national and international scientific conferences; academic counseling of graduates; preparation of training courses and training programs for students; preparation of reviews and recommendations for students, etc.

The information provided shows that there is an annual workload that satisfies the requirements for occupying the academic position of "Associate Professor", namely 45 hours of lectures and the required number of seminars, according to the requirements of SWU "Neofit Rilski".

2. General characteristics of the applicant's activities and evaluation of scientific results and contributions

The monograph "Agricultural Education in Bulgaria (1878-1944)", designated and approved by the Department of Pedagogy Department as a habilitation, is a study designed and implemented according to all rules and procedures of scientific historical and pedagogical research. Its precise conceptual justification guarantees the procedural fulfillment at a high academic level, which in turn positions Dr. Svetlana Nikolaeva as a leading and established author in the research field of the history of Bulgarian education. Outlined with the necessary skill are the aspects of the socio-pedagogical and legislative status of agricultural education in Bulgaria compared to the European experience. Historically, the development of agricultural education has been followed, with substantial summaries made of: (1) its legal regulation, (2) its professional and managerial organization, (3) its design on the basis of existing and current educational documentation in the historical period, (4) its financial, material and human resources and all this in the context of ensuring continuity and development of educational theory and practice, which is also an indisputable contribution of Dr. Svetlana Nikolaeva. Contributions stand out in the technological options developed for the application of thought maps in the context of the application of four specific interactive learning technologies in higher education.

In the monograph "Supplemental Craft Education in Bulgaria from the Liberation to 1944" (published on the basis of a thesis, ISBN 978-619-239-153-9; COBISS. BG-ID-1290229476), the author's ambition to reveal significant aspects of supplementary handicraft education from the Liberation until 1944 as an objective need. Summaries and conclusions made on the basis of the historical and pedagogical research are personal contributions of the candidate and are the basis for expanding the research interest in the subject field of the history of pedagogy and Bulgarian education, whose parameters Dr. Svetlana Nikolaeva is constantly redesigning with new research accents.

The 12 articles, all of which are self-contained and beyond those presented for the acquisition of the Doctorate in NSA, extend the research field of the candidate for the academic position of associate professor in the field of history of pedagogy and Bulgarian education towards : continuing agricultural education, the dual system of education (as a historical basis and a practical perspective), the resources of vocational schools as providers of continuing vocational training, professional communities and educational development, socio-economic prerequisites for the development of vocational education in historical terms. Two of the articles are referenced and indexed in the Web of Science database.

The study "Crafts Education in Bulgaria at the End of the 19th and the Beginning of the 20th Century" (under seal) is a well thought out and implemented systematic research, which, as its author claims, has ideological and practical potential for solving contemporary educational problems and responding to contemporary challenges facing vocational education.

In support of his application, Sec. Assistant Professor Svetlana Nikolaeva also presents evidence that is not required for the post of associate professor according to the minimum national requirements for occupation of academic positions, such as: participation in the collective development of a university textbook on the history of pedagogy and Bulgarian education.

The monographs, articles and research paper beyond 20 pages of length present leading ideas and concepts in historical, evolutionary and comparative terms, critically evaluate their projections on theory and practice, and design a research and educational perspective on their basis, which are the undisputed scientific contributions of Dr. Svetlana Nikolaeva in the field of the history of pedagogy and Bulgarian education.

The applicant for the academic position of Assistant Professor participates in a number of research and educational projects (including operational programs), some of which are directly related to the subject area of the contest.

The citation references provided (5 in number), specifically related to the applicant's research activity, covers the required minimum in Group D indicators of the minimum national academic requirements for academic positions.

There are minimum national requirements for filling the academic position of associate professor and no plagiarism has been identified in the applicant's research output as well as any inaccuracies or inadequacies in the interpretation of the results obtained during the research activities.

3. Critical notes and recommendations

Based on the research output submitted for review, the following critical remarks and recommendations can be made:

1. The articles would benefit greatly if the research was accompanied by specific empirical studies of the perspectives of ideas in a contemporary context, especially after the introduction of the dual training system and attempts have been made to specify it in methodological terms.
2. It is necessary to find strong points, convincingly substantiated and supported by the relevant evidence from the historical and pedagogical studies in the field of vocational education, which will guarantee the complete transformation in the competences of pedagogical specialists in the contemporary context.
3. In the future, Dr. Svetlana Nikolaeva has a chance and the necessary research and scientific potential to expand the subject area of her research searches and to make the necessary to promote the results and increase her international recognition by increasing the publication activity in the magazines included in the system for referencing and indexing, т. е. с импакт фактор (IF), that is, with the Impact Factor (IF) reflected in the Web of Science, Impact Rank (SJR) electronic database of SCOPUS.

CONCLUSION

The critical evaluation analysis of the research output submitted for review and the assessment of compliance with the minimum national requirements for occupying academic positions are grounds for identifying specific scientific contributions of the candidate in the field of the history of pedagogy and Bulgarian education, which are also sufficient grounds to suggest of the members of the scientific jury and subsequently the members of the faculty council of the Faculty of Pedagogy at South-West University "Neofit Rilski" that Senior Assistant Professor Svetlana Ganeva Nikolaeva should take the academic position of "Assistant Professor" in the professional field 1.2. Pedagogy (History of Pedagogy and Bulgarian Education), Higher Education Area 1. Pedagogical Sciences.

18.10.2019

Author:

assoc. prof. Nikolay Tsankov, PhD