

ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Стоянова Алексиева, член на научно жури
Бургаски свободен университет, Център по хуманитарни науки,
Програмен съвет по Педагогика

Конкурс за заемане на академична длъжност „Професор“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика (Педагогически технологии
(словесно-изпълнителско изкуство и словесно-изпълнителски дейности)

Конкурсът е обявен в Държавен вестник, бр. 52/02.07.2019 година.

1. Процедура

Процедурата за провеждане на конкурса е спазена и е в съответствие с нормативните документи. Представените от кандидата материали за участие в конкурса са изготвени точно и акуратно в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за развитието на академичния състав в ЮЗУ.

Единствен кандидат в конкурса е доц. д-р Гергана Дянкова.

По смисъла на чл. 2б, ал. 1 и ал. 2 от ЗРАСРБ тя има право да участва в конкурса за заемане на академична длъжност «професор», тъй като отговаря на минималните национални изисквания и съответно на изискванията на чл.29, ал.1 и ал. 2 от ЗРАСРБ, тъй като от 2012 г. заема академичната длъжност «Доцент» в катедра по Предучилищна и начална училищна педагогика, Факултет по педагогика при ЮЗУ.

2. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Доц. д-р Гергана Дянкова участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „професор“ с 65 (шестдесет и пет) публикации. Всички представени публикации са в съответствие с изпълнението на минималните национални изисквания.

В съответствие с чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ те попадат в следните категории:

- монографии – 2 бр. (от тях 1 хабилитационен труд)
- учебници и учебни пособия – 4 бр.
- статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 3 бр.
- студии, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 2 бр.
- статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 54 бр. (21 на чужд език; 19 в съавторство).

От 2003 г. доц. д-р Гергана Дянкова е щатен преподавател в Югозападния университет „Неофит Рилски“. В периода 2003-2012 г. тя заема и редица управленски и отговорни позиции:

- ВРИД Ръководител на Катедра по театрално изкуство;
- Заместник-декан на Факултета по изкуствата;
- Председател на Факултетска комисия по качество на обучението;
- Член на Академическия съвет на ЮЗУ «Неофит Рилски»;
- Член на Постоянна комисия по хуманитарни науки и изкуства НАОА (граждански договор).

Продуктите от научноизследователската дейност на доц. д-р Гергана Дянкова намират приложение във водените от нея академични курсове по: Педагогически теории и технологии за овладяване на сповесно-

изпълнителски дейности в детската градина; Детска театрализирана игра; Словесно-изпълнителско изкуство; Говорна култура; Артпедагогика; Публична реч; Реторика; Техника на говора и говорна култура.

Списъкът на водените дисциплини представя доц. Дянкова като опитен и необходим преподавател за Факултета по Педагогика при ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Въз основа на резултатите от проведените теоретични и практико-приложни изследвания тя непрекъснато обновява и обогатява лекционните си курсове.

Доц. д-р Г. Дянкова участва: в състава на научни журита за присъждане на ОНС „Доктор“ и за заемане на академични длъжности; участва и като съставител на научни сборници и книги; има присъствие в множество проекти; непрекъснато е ръководител на дипломни работи на студенти от ОКС „Магистър“ и на дисертационни трудове за ОНС „Доктор“.

3. Оценка на научните приноси и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Научните интереси на доц. д-р Гергана Дянкова могат да бъдат обособени в три научни области:

1. Педагогика
2. Комуникации
3. Словесно-изпълнителско изкуство.

Представените публикации от доц. д-р Гергана Дянкова като обем и качество са свидетелство за системна и целенасочена работа и последователно развитие през годините на професионалната ѝ дейност.

В приложения списък за научните приноси в трудовете си доц. д-р Гергана Дянкова аргументирано представя постиженията си от лична гледна точка.

В съответствие с теоретико-приложния характер на проведените изследвания и направените публикации по тях доц. д-р Гергана Дянкова определя научните приноси в следните области:

- 1) Категоризиране на проекциите на словесната изява;
- 2) Диференциране на специфичните умения на учителя за ефективно словесно поведение в педагогическото взаимодействие;
- 3) Обогаляване на професионалния репертоар на учителя с художествено-интерпретаторски средства и похвати.

Очертаната рамка откроява следните научни и научно-приложни приноси:

3.1. Нови теории, хипотези и методи

- Очертани са параметрите и нивата на словото в педагогическото взаимодействие като комуникация, която се гради върху основата на професионално-педагогическите компетенции и като комуникация на основата на диалогично партниране между субектите в педагогическото взаимодействие.

- На базата на теоретико-методически концепции за театрално и словесно-изпълнителско изкуство е идентифициран феномена „словесна действеност“ като функционален конструкт в професионалната реализация на педагога.

- Направен е опит словесната действеност да бъде дефинирана като метапедагогическа компетентност, която генерира синергия от волева активност, автентична целенасоченост и словесно-изпълнителски умения на учителя.

3.2. Обогаляване на съществуващото знание

- От гледна точка на прилагането на сугестивната функция на речта в образователната действителност на анализ са подложени основни концепции и теории от областта на реториката и на словесно-изпълнителското изкуство.

- С цел смислово-съдържателно утвърждаване на принципите на диалогичната педагогика са проучени теории за символния интеракционизъм, за комуникативното действие и за дискурсната етика.

- Открито е синкретичното предимство на образователния театър като алтернативна практика за неформално образование и дефинитивно са изведени специфичните му функции, чрез които се обезпечава ученето чрез преживяване.

3.3. Приложение на научните постижения в практиката

- Създаден и апробиран е теоретико-приложен модел на педагогическа технология за стимулиране на просоциално поведение в предучилищна възраст. Представени са методически насоки и е моделиран съдържателно-процесуален дизайн за нейното прилагане в детската градина върху основата на словесно-изпълнителски интерпретации на притчи.

– Доказана е приложимостта на словесно-изпълнителските дейности в детската градина и в началното училище като възможност за развитие на говорна култура, за работа с деца билингви, за преодоляване на комуникативни бариери, за превенция на вербални агресивни прояви.

- Предложени са иновативни технологични модели за неформално образование в предучилищна и в училищна възраст, които осигуряват интегративно използване на традиционни и съвременни методи, средства и адекватни на тях организационни форми на дейност.

- Определени са водещи тенденции в педагогическата теория и практика за приобщаване на подрастващите в контекста на националните ценности, европейските приоритети и световните постижения.

За качествените характеристики на научните публикации на доц. д-р Гергана Дянова свидетелстват откритите в научната литература *26 цитирания* в публикации на български и чужди автори.

От езикова гледна точка публикациите на д-р Гергана Дянкова се характеризират с терминологичната яснота, точност на изказа, внимателен подбор на думите и на стила на изложение в текста.

Постигнатите резултати в научноизследователската и научноприложната дейност утвърждават доц. д-р Гергана Дянкова като учен с определена индивидуалност и собствен стил в работата.

Не е установено плагиатство в представената за рецензиране научноизследователска продукция на кандидата.

4. Заключение

С оглед на изследователските качества на кандидата, дългогодишната преподавателска кариера и натрупания в нея професионален опит, който дава възможност на доц. Дянкова да преподава спектър от дисциплини в образователните програми на професионално направление Педагогика, оценявам като убедителна кандидатурата ѝ за заемане на академичната длъжност „Професор“ в Област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.2. Педагогика (Педагогически технологии (словесно-изпълнителско изкуство и словесно-изпълнителски дейности) в Югозападен университет „Неофит Рилски“, Педагогически факултет, Катедра по предучилищна и начална училищна педагогика.

20.10. 2019 г.

гр. Бургас

Член на научното жури:

.....
проф. д-р Мария Алексиева

SOUTH-WEST UNIVERSITY “NEOFIT RILSKI”

OPINION

Advanced by prof. Maria Stoyanova Aleksieva PhD, member of the scientific jury
Free University of Burgas, Center of Humanities,
Program Council in Education Sciences

Contest for the academic position “Professor”

Area of higher education: 1. Education sciences

Professional field: 1.2. Pedagogy (Pedagogical technologies (speech-performance art and speech-performance activities)

The contest has been announced in State Gazette, issue № 52/02.07.2019.

1. Procedure

The procedure for conducting the contest has been fully complied with and is in accordance with the normative documents. The materials submitted by the applicant for the contest have been prepared accurately and in accordance with the requirements of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria, the Rules for the Implementation of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria, the Rules for the Development of the Academic Staff in the South-West University .

The only candidate in the contest is Assoc. Prof. Gergana Dyankova PhD. As per Art. 2b, para. 1 and para. 2 of the Academic Staff Development Act she has the right to participate in the competition for occupying an academic position of "professor", since she meets the minimum national requirements and, accordingly, the requirements of Art. 29, Para 1 and Para. 2 of the Academic Staff Development Act. Since 2012 she has held the academic position “Associate Professor” in the Department of Pre-school and Primary School Pedagogy, Faculty of Pedagogy at SWU.

2. General information on the applicant's scientific output and activities

Prof. Dr. Gergana Dyankova participates in the contest for the academic position of "Professor" with 65 (sixty-five) publications. All submissions are in compliance with the national minimum requirements.

In accordance with Art. 2b, para. 2 and 3 of the Academic Staff Development Act they fall into the following categories:

- monographs - 2 publications (of which 1 referred to as habilitation work)
- course books and teaching manuals - 4 publications;
- articles and papers published in scientific journals, abstracted and indexed in world-renowned databases of scientific information – 3;
- articles longer than 20 pages published in non-refereed journals with scientific peer review or published in edited collective volumes – 2
- articles and papers published in non-refereed scientific peer-reviewed journals or in published collective volumes - 54 (21 in a foreign language; 19 in co-authorship).

Since 2003, Assoc. Prof. Gergana Dyankova has been a full-time lecturer at South-West University "Neofit Rilski". In the period 2003-2012, she held a number of managerial positions:

- Interim Chair of the Department of Theater Arts;
- Provost of the Faculty of Arts;
- Chair of the Faculty Committee on Quality of Education;
- Member of the Academic Council of SWU "Neofit Rilski";
- Member of the Committee on the Humanities and Arts of NEAA (Civil Contract).

The products of the research activity of Assoc. Prof. Gergana Dyankova PhD find application in her academic courses in: Pedagogical theories and technologies for mastering outreach activities in kindergartens; Children's theatrical play; Performance arts; Speech culture; Art pedagogy; Public Speech; Rhetoric; Speech techniques and speech culture.

The list of disciplines taught by Assoc. Prof. Dyankova presents her as an experienced lecturer who is an important asset for the Faculty of Pedagogy at South-West University "Neofit Rilski".

Based on the results of her theoretical and applied research, she continuously updates and enriches her lecture courses.

Assoc. Prof. G. Dyankova participated in: the jury for the award of the Doctor of Science and Academic Affairs; participates as a compiler of scientific collections and books; she is part of the team of many projects; she has kept working as an academic advisor of students from the Master's degree programs at the faculty and a number of students have completed their PhD theses under her supervision.

3. Evaluation of the scientific contributions and the practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the contest

The scientific interests of Assoc. Prof. Dr. Gergana Dyankova can be delineated in three scientific fields:

1. Pedagogy
2. Communications
3. Performance arts.

The publications presented by Assoc. Prof. Gergana Dyankova both in terms of volume and quality are evidence of systematic and goal-oriented work and consistent development over the years of her professional activity.

In the list of scientific contributions attached to the materials submitted for review, Assoc. Prof. Gergana Dyankova presents her achievements from a personal point of view.

In accordance with the theoretical and applied character of the conducted research and the publications made thereon, Assoc. Prof. Gergana Dyankova PhD determines her scientific contributions in the following fields:

- 1) Categorization of the projections of the verbal expression;
- 2) Differentiation of the teacher's specific skills for effective verbal behavior in pedagogical interaction;
- 3) Enhancement of the professional repertoire of the teacher with artistic interpretative tools and techniques.

The framework thus outlined highlights the following theoretical and applied contributions:

3. 1. New theories, hypotheses and methods

- The parameters of speech in the pedagogical interaction are outlined as a communication based on the professional-pedagogical competences and as a communication based on dialogic partnership between the subjects in the pedagogical interaction.

- Based on theoretical and methodological concepts for theatrical and verbal performance arts, the phenomenon of "verbal activity" has been identified as a functional construct in the professional realization of the teacher.

- An attempt has been made to define verbal activity as metapedagogical competence, which generates a synergy of volitional activity, authentic purposefulness and verbal-performing skills of the teacher.

3.2. Enrichment of existing knowledge

- From the point of view of the application of the suggestive function of speech in the educational reality of analysis, basic concepts and theories in the field of rhetoric and of the performing arts have been submitted.

- Theories of symbolic interactionism, of communicative action and of discourse ethics have been explored in order to make meaningful and meaningful validation of the principles of dialogical pedagogy.

- The syncretic advantage of educational theater as an alternative practice for non-formal education is highlighted, and its specific functions are clearly outlined to provide learning through experience.

3.3. Application of scientific achievements in practice

- A theoretical and applied model of pedagogical technology for stimulating pro-social behavior in preschool age has been created and tested. Methodical guidelines are presented and a procedural design has been modelled for its application in kindergartens on the basis of verbal-executive interpretations of parables.

- The applicability of verbal-performance activities in kindergartens and primary schools has been proven as an opportunity to develop a spoken culture, to work with bilingual children, to overcome communication barriers, to prevent verbal aggression.

- Innovative technological models for non-formal education in pre-school and school age are proposed, which ensure the integrative use of traditional and modern methods, tools and adequate organizational forms of activity.

- Lead trends in pedagogical theory and practice have been identified to integrate adolescents in the context of national values, European priorities and global achievements.

The qualitative characteristics of the scientific publications of Assoc. Prof. Gergana Dyankova, PhD, are corroborated by the 26 citations found in the scientific literature in publications by Bulgarian and foreign authors.

From a linguistic point of view, Dr. Gergana Dyankova's publications are characterized by terminological clarity, accuracy of expression, careful selection of words and style of presentation in the text.

The results achieved in the research and applied activity demonstrate that Assoc. Prof. Gergana Dyankova PhD is a scientist with her own personality and specific style of work.

Plagiarism was not found in the applicant's research output submitted for review.

4. Conclusion

In view of the applicant's research qualities, her long teaching career and her professional experience, which enables Assoc. Prof. Dyankova to teach a range of disciplines in educational programs in the professional field of Pedagogy, I appreciate her application for the academic position “Professor” in Higher Education Area: 1. Pedagogical Sciences, Professional field: 1.2. Pedagogy (Pedagogical Technologies (Speech-Performance Arts and Speech-Performance Activities) at South-West University "Neofit Rilski", Faculty of Pedagogy, Department of Pre-School and Primary School Pedagogy.

20.10.2019

Burgas

Member of the jury:

.....

Prof. Maria Aleksieva PhD