

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-н Сийка Чавдарова – Костова, член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ по професионално направление 1.2. Педагогика /Педагогически технологии за опознаване на околния свят/ обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ. бр.52/02.07.2019.

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от единствения участник в конкурса *гл. ас. д-р Блага Георгиева Джорова*

**I.** Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Публикациите на гл. ас. д-р Блага Джорова могат да бъдат категоризирани в три основни тематични групи: студентът и преподавателят в университетското образование, с акцент върху подготовката на педагогически кадри; образование за правата на децата; опознаване на околния свят от детето. Има и отделни публикации, свързана с лицата с девиантно поведение, управление на образованието, образование на ромски деца и др. Почти 1/3 от представените за целите на конкурса публикации са в съавторство.

Прави впечатление доминиращият интерес на кандидата към проблеми, свързани с обучението на студентите в университета и тяхната практическа подготовка и реализация с акцент върху подготовката на кадри в областта на предучилищното образование. Вероятно тази публикационна активност има връзка със заеманата от нея длъжност на ръководител на Университетски кариерен център от 2017 г. Публикациите,

свързани с образованието за правата на детето следват изследователските интереси от периода на докторантурата на кандидата, като темата на дисертацията, защитена през 2010 г. е синтез между правното образование и проблематиката на конкурса. Представеният хабилитационен труд - монография е основният текст, който е пряко по профила на конкурса. От друга страна, публикациите като насоченост съответстват на представените в справката за натовареност учебни дисциплини, които ще се поемат от новоназначения доцент /в трите посочени направления – опознаване на околната действителност, правни основи на образованието и защитата на децата и семейството, текуща и преддипломна педагогическа практика/.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

От гледна точка на тематиката на конкурса, в монографията „Правно образование в предучилищна възраст“ има част, която е посветена на „съвременни характеристики на познавателната дейност на детето за опознаване на околната действителност“. Налице е задълбочен анализ на разглеждания проблем в близка историческа перспектива и в контекста на правата на детето. В основното монографично изследване „Ценностен подход към опознаване на околния свят от детето в предучилищна възраст“ са поставени като акценти: ценностният подход в предучилищното образование, ценностната ориентация на детето в този възрастов диапазон, представен е модел на педагогическа технология за опознаване на околния свят. Проличава компетентността на авторката по интерпретираната проблематика, като високо може да се оцени защитата на тезата за значимостта на ценностния подход в подготовката на децата за ориентация и адаптация към социалната реалност. Монографията има както своите теоретични достойнства, така и съдържа полезни идеи, които

могат пряко да се реализират в педагогическата практика. В контекста на конкурса са и практически ориентирани разработките в рамките на педагогическата технология за опознаване на околната действителност от детето в предучилищна възраст, както и донякъде текстът за детската трудова дейност. Останалите публикации на кандидатката са по-скоро извън профила на конкурса, но са в рамките на професионалното направление – в сферата на педагогиката на девиантното поведение, подготовката на студенти – бъдещи предучилищни педагози, участието на студенти в практики, реализация на алумни и др.

### III. Критични бележки и препоръки

Публикационната активност на кандидата не е съвсем центрирана върху тематиката на конкурса. Има твърде много публикации в съавторство, което затруднява открояването на собствения принос. Цитиранията са основно от представители на университета, в който работи, това поставя под въпрос разпознаваемостта на автора на национално ниво. Липсват публикации в националния периодичен педагогически печат, чрез които да се популяризират резултатите от изследователската дейност на кандидата и биха увеличили вероятността за цитиране и извън локалния контекст.

### IV. Заключение

Изхождайки от достойнствата на текстовете, пряко свързани с тематиката на конкурса, предучилищното образование и подготовката на професионалисти за тази сфера, давам положителна оценка за кандидатурата на гл. ас. д-р Блага Джорова за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Дата: 12.10.2019 г.

Член на журито:

(Подпис)

South-West University „Neofit Rilski”

## POSITION

of prof. d-r of pedagogical sciences Siyka Chavdarova – Kostova, member of scientific jury in competition for occupation of the academic position Associate professor in professional field 1.2. Pedagogy /Pedagogical technologies for knowledge about environment/, announced by SWU “Neofit Rilski” in the State Gazette, N52/02.07.2019.

On: the scientific, the scientific-applied and the professional-academic activity and production, presented by the only one participant in the competition chief assistant prof. Blaga Georgieva Jorova, PhD

### I. Summary data on the applicant's scientific production and activities

The publications of chief assistant prof. Blaga Jorova, PhD can be categorized into three main thematic groups: the student and the teacher in the university education, with an emphasis on the training of pedagogical staff; education for children's rights; getting to know the environment from the child. There are also some publications related to persons with deviant behavior, educational management, education of Roma children etc. Almost 1/3 of the publications submitted for the purpose of the competition are co-authored.

It gives the impression the candidate's dominant interest in problems related to the education of the students at the university and their practical preparation and realization with an emphasis on the pre-school education training. This publication activity is likely to be related to her position as Head of the University career center since 2017. Publications related to children's rights education follow the research interests from the period of her PhD education, as the topic of her thesis defended in 2010 is a synthesis between

human rights education and the competition issues. The submitted habilitation work - monograph is the main text that is directly centered on the profile of the competition. On the other hand, the publications as direction correspond to the subjects presented in the information list about work load, which will be taken by the newly appointed associate professor /in the three mentioned directions - getting to know the environmental reality, legal bases of the education and the protection of children and family, current and pre-graduate pedagogical practice/.

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the competition

In terms of the subject matter of the competition, there is a section in the monograph "Human rights education in the pre-school age" that is devoted to "contemporary characteristics of the child's cognitive activity for learning about environmental reality". There is an in-depth analysis of the problem under consideration in the recent historical perspective and in the context of the rights of the child. In the main monographic study "Value approach to get knowledge about the environment by the child in the pre-school age" the following accents are put: the value approach in the pre-school education, the value orientation of the child in this age, a model of a pedagogical technology for learning about the environment is presented. The author's competence in interpreting issues is demonstrated, and the defense of the thesis about the importance of the value approach in preparing children for orientation and adaptation to social reality can be highly appreciated. The monograph has both its theoretical merits and contains useful ideas that could be directly implemented in the pedagogical practice. In the context of the competition are also practical-oriented texts within the framework of pedagogical technology for learning about the environmental reality from the child in the pre-school age, as well as to some extent the text on the child labor activity. The other publications of the candidate are rather outside

the profile of the competition, but they are within the professional field - in the sphere of the pedagogy of deviant behavior, preparation of students - future preschool pedagogues, participation of students in practices, realization of alumni and others.

### III. Critical notes and recommendations

The applicant's publication activity is not entirely centered on the subject matter of the competition. There are too many co-authored publications that make it difficult to highlight her own contributions. The quotations are mainly from representatives of the university where she works, it raises the question about the author's recognition at the national level. There are no publications in the national periodical pedagogical press to promote the results of the candidate's research activities that would increase the likelihood of quoting outside the local context.

### IV. Conclusion

Based on the merits of the texts directly related to the subject of the competition, pre-school education and training of professionals in this field, I give a positive assessment of the application of chief assistant professor Blaga Jorova, PhD, for the academic position of Associate professor.

Date: 12.10.2019.

Member of the jury:

(Signature)