

СТАНОВИЩЕ

от проф. дн Радослав Иванов Пенев,

СУ „Свети Климент Охридски“,

Факултет по науки за образованието и изкуствата

член на научното жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“, за нуждите на Факултета по педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогически технологии за опознаване на околния свят), обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в „Държавен вестник“ бр. 52/02.07.2019 г.

относно научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукцията на единствения кандидат в конкурса

гл. ас. д-р Блага Георгиева Джорова

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата.

В научноизследователски план кандидатът гл. ас. д-р Блага Джорова отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“:

- В количествен контекст са налице 2 съавторства в учебници, 1 самостоятелна монография, 2 монографии (едната от които е базирана на дисертационно изследване), 1 съавторство в учебно помагало, 11 статии и 5 студии;

- Справката за наукометричните показатели, свързани с научната и преподавателската дейност за заемане на длъжността „доцент“ показва, че гл. ас. д-р Блага Джорова отговаря на минималните изисквания.

В професионално-педагогически контекст също не са налице пречки за заемане на длъжността „доцент“ от гл. ас. д-р Блага Джорова:

- Автобиографичните данни на кандидата показват устойчиво професионално развитие като преподавателска дейност, организационни качества и ръководни умения. От представените справки за допълнителните активности става ясно, че гл. ас. д-р Блага Джорова притежава редица сертификати за членство в научни организации, участия в програми, проекти, научни форуми, интервюта. Немаловажни са и фактите, представящи работата на кандидата със студенти като ръководство на дипломанти, инструктажи, администриране на програми;

- Представената справка от Декана на Факултета по педагогика и Ръководителя на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ относно изискванията за оптимизиране на процеса по обявяване и реализиране на конкурсната процедура дава ясна информация, че са налице достатъчно основания за обявяване на тематичната насоченост на конкурса като формулировка на водените от кандидата дисциплини и техният хорариум в конкретика, и като обща натовареност. В този план, няма данни за изземване на дисциплини и натовареност на преподавателите от катедрата.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция.

- *Дисертацията на кандидата е свързана с тематиката на конкурса.*

- *Част от публикациите отговарят на формулировката и съдържателната насоченост на областта на бъдещата научна и*

преподавателска дейност на гл. ас. д-р Блага Джорова, като трябва да подчертая, че става дума за монографии и студии.

В този план, тяхната насоченост визира правата и потребностите на детето, правното образование в предучилищна възраст, практико-приложните акценти на ценностния подход към опознаването на околния свят от децата в предучилищна възраст, както им в трудова дейност като предпоставка за преход към училищен живот.

Налице са и публикации, свързани с: образователното взаимодействие със студентите-педагози и подготовката им за пазара на труда; квалификацията на педагогическите специалисти; акценти на работата с докторанти; оптимизиране на социално-педагогическите функции на институциите, работещи с деца с девиантно поведение; глобални проблеми на науката „педагогика“.

Като положителен момент отчитам наличието на публикации в чужбина.

- Съгласявам се с посочените от кандидата приноси в научната продукция.

В този контекст са налице обогатяване на наличните научни познания с нови хипотези, свързани с: разработване и реализация на „Детски правен речник“ и като проекция, съответни приложения за повишаване на правните компетентности на учители и родители; „Модел на педагогическа технология за опознаване на околния свят от 6-7-годишни деца“, насочен към овладяване и перманентно обогатяване на тяхната ценностна ориентация; релацията „образователна среда – мобилни педагогически компетенции“ на педагогическите специалисти; актуалността на „всеобщ закон на педагогиката“, в контекста на нейната

научна актуалност и практико-приложни проекции като стимулиране на детската любознателност.

Налице са и приложения на научните разработки в практиката с реализирана педагогическа ефективност, в конкретика: „систематизирани добри практики и предложени схематични модели за педагогически ситуации с примерно познавателно съдържание“ за деца в предучилищна възраст; „Наръчник за студенти“ обучавани в дистанционна форма на обучение, локализиран и като електронна платформа; инструментариум за оценка на професионалната подготовка и реализацията на педагогическите кадри.

III. Критични бележки и препоръки.

- От гледна точка на формулировката на конкурса кандидатът трябва да продължи своите научна дейност чрез разработки, свързани с началния етап на основното образование.

IV. Заключение.

Върху основата на оценката и посочените приноси в научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност на кандидата давам еднозначна **ПОЛОЖИТЕЛНА** оценка и предлагам на членовете на научното жури гл. ас. д-р **Блага Георгиева Джорова ДА БЪДЕ ИЗБРАНА** на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Педагогически технологии за опознаване на околния свят), обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в „Държавен вестник“ бр. 52/02.07.2019 г.

Дата: 06.10.2019

Член на журито:

(проф. дн Р. Пенев)

POSITION

by Professor, DSc Radoslav Penev

Sofia University "St. Kliment Ohridski",

Faculty of Science for Education and Arts

Member of the Scientific Jury in the competition for the occupation of the academic position "Assistant Professor", for the needs of the Faculty of Pedagogy, Higher Education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy (Pedagogical technologies for exploring the world) „Neofit Rilski”, in the State Gazette no. 52 / 02.07.2019

on the scientific, scientific-applied and professional-academic activity and production of the sole candidate in the competition

Ch. Prof. Dr. Blaga Georgieva Jorova

I. Summary data on the applicant's scientific production and activities.

In research terms, the candidate Prof. Blaga Jorova, PhD, meets the requirements for occupation of the academic position of Associate Professor:

- In a quantitative context, there are 2 co-authorships in textbooks, 1 independent monograph, 2 monographs (one of which is based on a dissertation research), 1 co-authorship in a textbook, 11 articles and 5 studies;

- The reference to scientometric indicators related to the scientific and teaching activity for the position of assistant professor shows that Ch. Assistant Professor Blaga Jorova meets the minimum requirements.

In the professional-pedagogical context, there are also no barriers to occupying the position of associate professor in Ch. Assistant Professor Dr. Blaga Jorova:

- Applicant's CV indicates sustainable professional development such as teaching, organizational and leadership skills. It is clear from the submissions of additional activities that Ch. Prof. Blaga Jorova holds a number of certificates for membership in scientific organizations, participation in programs, projects, scientific forums, interviews. The facts that present the applicant's work with students such as graduate guidance, briefing, program administration also are very important;

- The information provided by the Dean of the Faculty of Pedagogy and the Head of the Department of Preschool and Primary School Pedagogy on the requirements for optimizing the process of announcing and implementing the competition procedure gives clear information that there are sufficient grounds for declaring the thematic focus of the competition as the wording of the candidate's disciplines and their hours of study in terms of specificity and overall workload. In this regard, there is no evidence of seizure of the disciplines and workload of the faculty from the department.

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the competition.

- The candidate's dissertation is related to the subject of the competition.

- Some of the publications correspond to the wording and content orientation of the future scientific and teaching activity of Ch. Prof. Dr. Blaga Jorova, and I must emphasize that these are monographs and studios.

In this respect, their focus is on the rights and needs of the child, legal education at preschool age, the practical and applied emphasis of the value

approach on getting to know the outside world from preschool children, as well as in their work activity as a prerequisite for the transition to school life.

There are also publications related to: educational interaction with student teachers and their preparation for the labor market; the qualification of pedagogical specialists; emphasis on working with doctoral students; optimizing the socio-pedagogical functions of institutions working with children with deviant behavior; global problems of pedagogy science.

As a positive moment I consider the existence of publications abroad.

- I agree with the contributions to the scientific output made by the applicant.

In this context, there is an enrichment of the available scientific knowledge with new hypotheses related to: development and implementation of Children's Legal Vocabulary and as a projection, relevant applications for enhancing the legal competences of teachers and parents; "A model of pedagogical technology for exploring the world of 6-7-year-old children" aimed at mastering and permanently enriching their value orientation; the relation "educational environment - mobile pedagogical competences" of pedagogical specialists; the relevance of the 'universal law of pedagogy' in the context of its scientific relevance and practical projections such as stimulating children's curiosity.

There are also applications of scientific developments in practice with realized pedagogical effectiveness, in particular: "systematic good practices and proposed schematic models for pedagogical situations with exemplary cognitive content" for pre-school children; "Student Handbook" taught in distance learning, localized and as an electronic platform; a toolkit for evaluating the vocational training and implementation of teaching staff.

III. Critical notes and recommendations.

- From the point of view of the wording of the competition, the applicant should continue his scientific activity through developments related to the initial stage of primary education.

IV. Conclusion.

On the basis of the evaluation and the stated contributions to the applicant's scientific, scientific-applied and professional-academic activity, I give a unequivocal POSITIVE evaluation and propose to the members of the scientific jury. Assistant Professor Blago Georgieva Dzhorova TO BE SELECTED AT THE ACADEMIC JOB "ASSISTANT" IN HIGHER EDUCATION 1. Pedagogical sciences, professional field 1.2. State Gazette no. 52 / 02.07.2019

Date: 06/10/2019

Jury Member:

(Prof. DSc R. Penev)