

СТАНОВИЩЕ

от д-р Елена Стоянова Събева – доцент в ПУ „Паисий Хилендарски”,

e-mail: elena_sabev@yahoo.de,

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност **ДОЦЕНТ**, по **професионално направление 1.2.Педагогика (Педагогически технологии за опознаване на оклония свят)**, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в ДВ бр.52 /02.07.2019г./

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от участника в конкурса **гл. ас. д-р Блага Георгиева Джорова**

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

В обявения конкурс за академичната длъжност „доцент” за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към Факултета по педагогика на ЮЗУ, като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Блага Георгиева Джорова. В срок е представен пълен комплект материали, в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ). Спазени са процедурните изисквания от обявяването на конкурса в ДВ до състава на научното жури.

Гл. ас. д-р Блага Георгиева Джорова е възпитаничка на ЮЗУ „Неофит Рилски”, където получава бакалавърската, магистърска и докторска степени, от които бакалавърската и докторска степени са по професионалното направление „Педагогика”, обявено в конкурса.

В университета започва работа през 2005 г. като хоноруван преподавател в катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика” към Факултета по педагогика. Съществен момент от нейното научно израстване е успешно защитеният през 2010 година дисертационен труд на тема: „Педагогически усло-

вия за правно образование на 6-7-годишното дете (на основата на педагогическата технология за опознаване на околната действителност)", в следствие на което ѝ се присъжда образователната и научна степен „доктор". За професионалното израстване на д-р Джорова свидетелства и заеманата от нея към настоящия момент длъжност - ръководител на Университетския център за кариерно развитие.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

В съответствие с конкретиката на настоящия конкурс, д-р Джорова участва с 2 монографии, едната, от които е базирана на дисертационно изследване, 2 броя съавторство в учебник, 1 брой съавторство в учебно помагало, 11 статии и 5 студии. Научната продукция, с която д-р Джорова участва в конкурса, покрива минималните наукометрични показатели за заемане на академичната длъжност „доцент" със общ брой 637, като по показател „Д", събраният бал точки е двойно повече от изискуемия.

Научните изследвания на кандидата са фокусирани върху права и ценности на детето. В монографията, базирана на дисертационно изследване, д-р Джорова се заема с твърде амбициозната задача да очертае теоретичните параметри и да разработи технологичен модел за правно образование на детето в предучилищна възраст – една все още незапълнена ниша в научното пространство. Ползвайки познанията си от придобитата през 2009 г. образователна и квалификационна степен „Магистър" - специалност „Право", тя разработва детски правен речник за децата в предучилищна възраст и техните учители. Монографията „Правно образование в предучилищна възраст" оценявам като смело авторово разбиране за образователните акценти с правна ориентация в програмното съдържание на ОН „Околен свят" за подготвителна група на детската градина. Проблематиката е отразена многопластово, разгърнато, обхващаща всички субекти в образователната среда, и по-конкретно триадата: учител–дете–родител, откроявайки своеобразните за тях характеристики и интера-

кциите помежду им. Философията за правата на детето като израз на аксиологичен подход към него намира продължение в монографията „Ценностен подход към опознаване на околния свят от детето в предучилищна възраст”. Израз на компетентност и творчески търсения е разработената от д-р Джорова комплексна методика за изследване на ценностната ориентация на 5-7-годишното дете, ползвайки адаптирани методики по В. Мухина, Г. Щерн, А. Щетинина и Н. Абрамова. Подложени на изследване и анализ са ценностните ресурси не само на детето, но и на значимите за него фактори: учители, родители и детската група. Теоретично постижение е очертаният профил на ценности за 5-7-годишното дете, основан на потребностите на детето в границите на конкретния възрастов период. С подчертана практическа приложимост е примерният месечен проект /по седмици/ за разпределение на познавателното съдържание, с цел овладяване на ценности в процеса на опознаване на околния свят, утвърждавайки ценността като задължителен компонент на педагогическата действителност.

Оценявам предложеният модел на педагогически технологии за опознаване на околния свят от 5-7-годишното дете, в контекста на ценностния подход, както и технологичния модел за правно образование на детето в предучилищна възраст – като едно смело и рисково решение на д-р Джорова, имайки предвид обичайната практика подобна проблематика да се заобикаля или в най-добрия случай да се третира повърхностно, още повече във време, когато “световните ценности рухvat като картонени кули” (K. Zimmer, 2005).

III. Критични бележки и препоръки

1. В колегиален план препоръчвам на д-р Джорова да не допуска в текстовете стари наименования като „регламентирана” или „преднамерена ситуация”, които вече са нормативно отхвърлени.

2. Препоръчвам месечният проект, разпределен по седмици, да прерастне в целогодишен, което ще улесни учителите при прилагане на ценностния подход в процеса на опознаване на околния свят от 5-7-годишното дете.

IV. Заключение

Предвид представените материали за конкурса, може да се заключи, че кандидатът притежава необходимия образователен ценз, докторска степен, преподавателски опит, учебна заетост и покрива минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „Доцент”. Това е основание да смятам кандидатурата на д-р Блага Джорова за заемане на академичната длъжност **„доцент” по професионално направление 1.2.Педагогика (Педагогически технологии за опознаване на околния свят)** за убедителна, поради което давам своето **положително заключение.**

20.10. 2019 г.

Изготвил становището: ...

(Доц. д-р Елена Събева)



"Балкантурист - ТРАКИЯ" АД

4400 Пазарджук, пл. "Възраждане" 1, E-mail: balkantourist_trakia@abv.bg, тел.: 034/ 44 49 61, тел.: 034/ 44 52 63

Translation from Bulgarian

STANDPOINT

Of Doctor Elena StoyanovaSabeva – Assistant Professor at Plovdiv University

"PaisiyHilendarski",

E-mail: elena_sabev@yahoo.de

A member of the scientific panel for taking the academic position Assistant Professor in the area of **1.2 Pedagogy (Pedagogy Techniques for Acquainting with the Environment)**, announced by South-Western University "NeofitRilski" in the State Newspaper, Issue 52, 02.07.2019.

Referring the scientific, scientifically applied and professional academic activity and production, submitted by the participant in the contest **Chief Assistant Doctor BlagaGeorgievaDzhorova:**

1. Summarized data about the scientific production and activity of the applicant

Chief Assistant Doctor BlagaGeorgievaDzhorova participates as an only candidate in the announced contest for taking the academic position Assistant Professor for the needs of Department "Pre-School and Primary School Pedagogy" of the Pedagogy Faculty, South-Western University. Within the appointed period of time she has submitted a complete set of materials in accordance with the requirements of the Law for development of the academic staff in the Republic of Bulgaria. All the procedure requirements have been obeyed from the announcement of the contest to the appointment of the scientific panel members.

Chief Assistant Doctor BlagaGeorgievaDzhorova is an alumnus of South-Western University "NeofitRilski", where she completed her bachelor, master and PhD degree, as her bachelor and PhD degree in the professional area of "Pedagogy", announced in the contest.

She started working for the university in 2005 as a lecturer in Department "Pre-School and Primary School Pedagogy" of the Pedagogy Faculty. A significant event in her scientific development is her successfully defended thesis in 2010 on topic "Pedagogy conditions for law education of a 6-7 years old child (on the basis of acquainting with the environment), as a result of which she was awarded the educational and scientific degree Doctor. For the professional development of Doctor Dzhorova also testify the position currently taken by her – Leader of the University Centre for Career Development.



2. Assessment of the scientific and practical results and contributions of the submitted for participation in the contest creative production

In accordance with the specifics of the current contest, Doctor Dzhorova participates with 2 monographic works, one of which is based on the thesis research, 2 items of co-authorship for a school book, 1 item of co-authorship in a study aids book, 11 articles and 5 papers. The scientific production, with which Doctor Dzhorova participates in the contest, meets the minimal scientometric indicators for taking the academic position Assistant Professor with a total number of 637, as for indicator D the collected score points are double than the required.

The scientific researches of the applicant are focused on the rights and values of a child. In a monographic work, based on a thesis research, Doctor Dzhorova takes the too ambitious task to outline the theoretical parameters and develop a technological model for law education of a child at a pre-school age, still an unfilled niche in the scientific space. Using her knowledge from the acquired in 2009 educational – qualification degree Master – specialty “Law”, she develops a law dictionary for children at a pre-school age and their teachers. The monographic work “Law education at a pre-school age” is something that I assess as a brave author’s interpretation for its educational accents with law orientation in the curriculum of the subject “Environment” for preparation groups in kindergartens. The subject matter is reflected at multiple layers, widely comprising all the subjects in an educational environment, and more specifically the triad: teacher – child – parent, emphasizing the peculiar for them characteristics and interactions among them. The philosophy of the rights of a child, as an expression of the axiological approach to them, is continued in the monographic work “Value approach towards acquainting with the environment by a child at a pre-school age”. It is an expression of competence and creative pursuits what can be seen in the developed by Doctor Dzhorova complex methodology for researching the value orientation of a 5 – 7 years old child, using adapted methodologies by V. Muhina, G. Stern, A. Shtetinina and N. Abramova. Subjected to research and analysis are the value resources not only of a child, but also of significant factors to it: teachers, parents and group of children. As a theoretical achievement can be viewed the outlined profile of the values of a 5 – 7 years old child, based on the needs of a child within a certain age period. There is an emphasized practical application in the exemplary monthly project /weekly/ for distribution of the cognitive content with the purpose of acquiring values in the process of acquainting with the environment, affirming the value as an obligatory component of the pedagogy reality.



I appreciate the proposed model of pedagogy technologies for acquainting with the environment by a 5 – 7 years old child, in the context of the value approach, as well as the technological model of law education of a child at a pre-school age, as a brave and risky decision by Doctor Dzhorova, taking into consideration the common practice such subject matter to be evaded, or in the best case to be treated superficially, especially at a time when “the world values collapse like cardboard towers” – K. Zimmet, 2005.

3. Critical remarks and recommendations

- 1) As a colleague of Doctor Dzhorova, I recommend that in the future she does not use in her texts outdated words such as “regulated” or “deliberate situation”, which have already been normatively rejected;
- 2) I recommend that the monthly project, weekly distributed, to grow into an annual one, which will facilitate teachers in applying the value approach in the process of getting acquainted with the environment by a 5 – 7 years old child;

4. Conclusion

Considering the materials submitted for the contest, it can be inferred that the candidate possesses the required educational qualifications, PhD degree, work experience, teaching experience and meets the minimum national requirements for taking the academic position Assistant professor. This is the reason why I consider Doctor BlagaDzhorova’s candidacy for taking the academic position Assistant Professor at Plovdiv University “PaisiyHilendarski” in the area of higher education: 1.2. Pedagogy (**Pedagogy Techniques for Acquainting with the Environment**) as a convincing and I express my positive conclusion.

20.10.2019

The standpoint was compiled by:

/Assistant Professor Doctor Elena Sabeva/

I, the undersigned Tanya Dzhokova, certify the authenticity of this translation done by me from Bulgarian into English of the enclosed document – Standpoint. The translation consists of 3 /three/ pages.

Translator:

Tanya GeorgievaDzhokova

