

# ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р **Маргарита Христова Колева**,

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност **ДОЦЕНТ**,  
професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика  
(Социална педагогика),

обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в ДВ. бр. 52 от 02.07.2019 г.

*В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)) участва 1 (един) кандидат – гл. ас д-р Юлиана Ковачка, преподавател на основен трудов договор, катедра „Педагогика“, Факултет по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“.*

*Гл.ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка е утвърден преподавател в областта на социалната педагогика. Завършила е висше образование в специалност „Педагогика“ и магистърска програма „Образователен мениджмънт“. От 2007г. и понастоящем е последователно асистент, старши асистент, главен асистент „доктор“.*

*Научно компетентна, отговорна, инициативна и изпълнителна, с богата палитра от личностни качества, гл.ас. д-р Ковачка покрива всички необходими изисквания за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“.*

## **I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата**

Кандидатът гл.ас. д-р Юлиана Ковачка участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ с научна продукция и други активности, както следва:

- Защитен дисертационен труд на тема: „Теоретико-приложен модел на интерактивно обучение по образователен мениджмънт”, 2009 г.;
- **1 брой - Монография** - Ковачка, Ю., (2017). Социално-педагогически проблеми при деца с парародителска грижа; ISBN 978-954-00-0134-0. България: УИ Благоевград;
- **1 брой - публикувана книга** на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ - Ковачка, Ю., (2018). Организационни и дидактически характеристики на интерактивното обучение. София, (COBISS.BG-ID – 1289836772);
- **1 брой** - статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация - Ковачка, Ю., (2017). Възпитаващите

субекти в условия на парародителска грижа. сп. Педагогика, година LXXXIX, Книжка 9, volume 89, number 9, 1231;

- **23 броя** - статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете;
- **1 брой** - цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или монографии в колективни томовете;
- **7 броя** - цитирания в монографии и колективни томовете с научно рецензиране;
- **4 броя** - цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране;
- **6 броя** - участие в национален научен или образователен проект;
- **2 броя** в съавторство - публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа;
- **2 броя** в съавторство - публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие, което се използва в училищната мрежа.

Прегледът на предоставените материали относно публикационната активност и научната разпознаваемост на гл. ас. д-р Юлиана Ковачка е основание за извода, че е налице **изпълнение на минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“**. В допълнение на вниманието на членовете на научното жури са предоставени и други **29 доказателства**, подкрепящи участието на кандидатката в конкурса - научно ръководство на студенти за участие в ежегодна научна сесия на ФП „Лаборатория за наука“, научно ръководство на български и чуждестранни дипломанти, рецензии на дипломни работи на български и английски език, работа по проекти с участието на студенти и докторанти; членство в научни организации СУБ, SIETAR, EDU, COAS; членство в научни бордове Education Journal и Center for Open Acces in Science; рецензии на книги; участия в научни форуми; организиране кръгла маса в партньорство със социалнопедагогически институции и пр.

Важно е да се отбележи, че на основание представена справка е налице необходимата годишна натовареност, от лекционни часове и практически занятия за гл.ас. д-р Юлиана Ковачка, което по-същество е в контекста на обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Предоставените доказателствени материали и информация за академичните активности на гл.ас. д-р Юлиана Ковачка са безспорен атестат за нейното устойчиво и успешно кариерно развитие, което е много важно условие за подкрепа относно участието ѝ в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“.

## **II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция**

Гл. ас. д-р Юлиана Ковачка е разпознаваема като компетентен автор с усет и интерес към актуални и перспективни проблеми, приоритетно насочени към **теорията и практиката на социалната педагогика** (*Социално-педагогически проблеми при деца с парародителска грижа, 2017; Възпитаващите субекти в условия на парародителска грижа, 2017; Проявления на парародителската грижа в оценката на педагогическите специалисти, 2019; Доброволчеството в динамиката на социалнопедагогическата теория и практика, 2017; Педагогическият съветник в българското училище: длъжност, социална роля или персонаж, 2019 и пр.*). Тези и редица други научни разработки, както и професионалните и личностни качества, разбиране и отношение на авторката към децата със социални проблеми приемат за сериозно основание за участието ѝ в конкурса за заемане на **академичната длъжност „доцент“ по социална педагогика**.

В диапазона на научните търсения на гл.ас. д-р Юлиана Ковачка са и **интерактивните методи на обучение** (*Организационни и дидактически характеристики на интерактивното обучение, 2018; Силни, слаби страни, възможности и опасности при използването на интерактивни методи в обучението на студентите. 2010; Класификация на интерактивните методи на обучение, 2010 и пр.*), както и **проблемите на висшето образование** (*Субектните позиции на студенти от ЮЗУ "Неофит Рилски" за техни колеги със специални образователни потребности, 2013; Условия за непрекъсната професионална подготовка на училищните директори 2013; Социалните умения при студенти от педагогическите специалности - състояние и възможни решения, 2019 и пр.* *Оценявам високо резултатите от публикационната активност на кандидатката за заемане на академичната длъжност „доцент“, като смятам, че те са доказателство за нейната научна компетентност и визия за академично развитие.*

Синтез на научните търсения на гл.ас д-р Юлиана Ковачка е представената самостоятелна монография на тема **„Социално-педагогически проблеми при деца с парародителска грижа, 2017 г.** По същество монографията предлага изследвания, разсъждения и изводи относно значим и много важен проблем на съвременната ни действителност - отглеждането на деца в условията на парародителска грижа. Авторката си поставя за цел да разкрие статуса и характерните особености на т.нар. парародителска грижа и в частност да диференцира рисковете в социообразователната реалност за деца, като и тази основа предложи възможности за превенция. Безспорно, тя постига целта си, като задълбочено и научно издържано проследява всеки аспект от изследваната проблематика.

Монографията на гл.ас. д-р Ковачка обогатява съществуващата теория и практика на социалната педагогика – тя въвежда понятието „парародителска грижа“, което е ново за научната област като същевременно изяснява неговата същност като съдържание и практическа значимост. Оценявам високо нейните научни търсения, решения и изводи, свързани с този малко

изследван проблем на социалната педагогика. По-същество гл.ас. д-р Юлиана Ковачка предлага, изследва и защитава оригинални и ценни социално-педагогически идеи, свързани с грижата за децата в условията на парародителската грижа. Изследването има и интердисциплинарен характер поради факта на задълбочено търсене и разкриване от авторката на връзките между социум, семейство, дете, училищна общност и пр. – социални реквизити на науките педагогика, психология, социология, право и пр. Всъщност именно на тази плоскост е и значимостта на научното изследване – решенията на проблема са в контекста на поредица от фактори, което обуславя ценността на постигнатите научни резултати.

Оценявам високо иновативната същност на монографичния труд на гл.ас. Юлиана Ковачка, както и професионалните ѝ компетенции, видими от публикационната и преподавателската ѝ дейност и приемам без забележки за **приноси на кандидата, изведените в Справката за оригинални научни приноси.**

### **III. Критични бележки и препоръки**

*Критични бележки нямам. Препоръчвам на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ гл.ас. д-р Юлиана Ковачка все така активно и с интерес към иновациите да открива, изследва и предлага решения на сложните социално-педагогически проблеми, свързани с грижите, обучението, възпитанието и социализацията на децата. Днес в областта на социалната педагогика има много проблеми „търсеци“ адекватни практически решения.*

### **IV. Заключение**

Като давам висока оценка на представената научна продукция, разпознаваемост и преподавателска дейност на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ и в смисъла на съответствието им с националните изисквания за участие в обявения конкурс, приемам, че са налице безспорни основания да предложи на членовете на научното жури, както и на членовете на Факултетния съвет на Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ да гласуват и изберат **гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика).**

Дата:

Член на научното жури: проф. д-р Маргарита Колева

*(Подпис)*

## **SOUTH-WEST UNIVERSITY “NEOFIT RILSKI”**

### **OPINION**

**advanced by prof. Margarita Hristova Koleva,**

member of the scientific jury appointed for the contest for the academic position ASSOCIATE PROFESSOR, professional field 1.2. Pedagogy (Theory of Education and Didactics (Social Pedagogy),

announced by SWU "Neofit Rilski" in the State Gazette, issue №. 52, 02/07/2019

In the contest for the academic position "Associate Professor", professional field 1.2. Pedagogy (Theory of education and didactics (social pedagogy) 1 (one) candidate participates – Senior Assistant Professor Yuliana Kovachka PhD, full-time lecturer at the Department of Pedagogy, Faculty of Pedagogy, SWU "Neofit Rilski”

Yuliana Yordanova Kovachka has gained expertise in the field of Social Pedagogy. She has a degree in Pedagogy and a Masters Degree in Educational Management. Since 2007 she has been working for the University at the positions of a part time assistant, full time assistant and Senior Assistant professor.

Competent, responsible, initiative and well organized, with a rich palette of personal qualities, the applicant covers all the necessary requirements to enter the contest for the occupation of the academic position "Associate Professor".

#### **I. General information on the applicant's scientific production and activities**

The applicant senior assist. prof. Yuliana Kovachka PhD participates in the competition for the academic position of ASSOCIATE PROFESSOR with scientific production and other activities, as follows:

- **Defense of dissertation on the topic:** “Theoretical and applied model of interactive training in educational management”, 2009;

- **1 publication** - Monograph - Kovachka, Y., (2017). Socio-pedagogical problems of children in para - parental care; ISBN 978-954-00-0134-0. Bulgaria: IM Blagoevgrad;

- **1 publication** - a book published on the basis of a dissertation for the award of a PhD degree - Kovacka, Y., (2018). Organizational and didactic characteristics of interactive learning. Sofia, (COBISS.BG-ID - 1289836772);

- **1 publication** - articles and reports published in scientific journals, abstracted and indexed in

world-renowned scientific information databases - Kovacka, Y., (2017). Parents in caregiving settings. Pedagogy Journal, Year LXXXIX, Book 9, volume 89, number 9, 1231

- **23 publications** - articles and reports published in non-refereed scientific peer-reviewed journals or in collective volumes;

- **1 publication** - citations or reviews in scientific publications, referenced and indexed in world-renowned databases of scientific information or monographs in collective volumes;

- **7 publications** - citations in monographs and collective volumes with scientific peer review;

- **4 publications** - citations or reviews in non-refereed scientific peer-reviewed journals;

- **6 participations** in national scientific or educational projects;

- **2 co-authored papers** - a published university textbook or textbook used in the school network;

- **2 co-authored articles** - a published university textbook or textbook used in the school network.

A review of the submissions in terms of publication activity and scientific structure is recognizable by senior assistant prof. Yuliana Kovachka, PhD and was founded on the conclusion that her production meets the minimum national requirements for taking the academic position "Associate Professor". In addition to the careful inquiry of the researchers, who presented 29 other pieces of evidence, it is recommended that the applicant participate in the contest with academic supervision of students for participation in the annual scientific session of the FP "Laboratory of Science", academic supervision of Bulgarian and foreign diploma thesis students, reviews of diploma papers in Bulgarian and English, project work with the participation of undergraduate and doctoral students, membership in scientific organizations USB, SIETAR, EDU, COAS; membership of the Scientific Journal boards of Education Journal and Center for Open Acces in Science; book reviews; participation in scientific forums; organizing a round table in partnership with social pedagogical institutions, etc.

It is important to note that, based on the information provided, the required annual workload is accrued from lectures and practical classes which is absolutely relevant in the context of the announced contest for the position of Academic Assistant Professor.

The provided evidence and information on the academic activities of Senior Assistant Prof. Yuliana Kovachka PhD is an indisputable guarantee for her sustainable and successful career development, which is a very important condition for support in her participation in the contest for the academic position of Associate Professor.

## **II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the contest**

Senior assistant prof. Yuliana Kovachka PhD is recognized and reputed as a competent author with a sense for and interest in current issues. Her work is also oriented towards problems that might arise in future. She is focused primarily on the theory and practice of social pedagogy (*Socio-pedagogical problems concerning children raised by grandparents and other relations (hereafter para – parental care), 2017; Caretaking subjects in the conditions of para-parental care, 2017; The forms and manifestations of para - parental care in the evaluation of pedagogical specialists, 2019; Volunteer work in the dynamics of socio-pedagogical theory and practice, 2017; The pedagogical advisor in the Bulgarian school, job description, social function, and personality, 2019, etc.*). I take these and her numerous other scientific explorations, as well as her professional and personal qualities, her pedagogical awareness and her attitude towards children with social problems, as a serious reason for the author's participation in the contest for the academic position of associate professor in social pedagogy.

The scientific research of Senior Assist. Prof. Yuliana Kovacka PhD also includes interactive teaching methods (organizational and didactic characteristics of interactive learning, 2018; Strengths, weaknesses, opportunities and dangers of using interactive methods in student learning. 2010; Classification of interactive teaching methods, 2010, etc.). She has also focused her research interest on the problems of higher education (Subject positions and attitudes of students from South-West University "Neofit Rilski" to their colleagues with special educational needs, 2013; Conditions for continuous professional training of school principals 2013; Social skills for education majors - status and possible solutions, 2019, etc.)

I highly appreciate the results of the candidate's academic research, as I believe that they are evidence of her scientific competence and vision for academic development.

The monograph *Social and pedagogical problems of children raised in para – parental care, 2017* synthesizes the research interests of senior assistant professor Yuliana Kovachka PhD. In its nature, the monograph offers research, reflections and conclusions on a significant and very important problem of our current reality - child-raising in the conditions of para-parental care. The author aims to reveal the status and characteristics of the so-called papra - parental care, and, more specifically, to differentiate the risks in the social reality of education of children, and on this basis to offer prevention options. Undoubtedly, the research achieves its goal through a thorough and scientifically sound monitoring of every aspect of the problems under discussion.

The monograph of Chief Assist. Dr. Kovachka enriches the existing theory and practice of social pedagogy - she introduces the concept of "parental care", which is new to the scientific field

while clarifying its nature as content and practical importance. I highly appreciate her scientific research, solutions and conclusions related to this little-researched problem of social pedagogy. In essence, Chief Assist. Yuliana Kovachka proposes, researches and defends original and valuable socio-pedagogical ideas related to childcare in the context of parental care.

The research is also interdisciplinary in nature because of the fact that the author has sought and revealed the connections between society, family, child, school community, etc. - social requisites of science pedagogy, psychology, sociology, law, etc. the importance of research - the solutions to the problem lie in the context of a number of factors, which determines the value of the scientific results achieved.

I highly appreciate the innovative nature of the monographic work of Yuliana Kovachka, as well as her professional competences, visible from her publishing and teaching activities, and I accept without any remarks about the candidate's contributions, presented in the Reference for original scientific contributions.

### **III. Critical notes and recommendations**

I have no critical remarks. I recommend that the applicant for the academic position of Associate Professor still actively and with interest in innovation discover, research and offer solutions to the complex socio-pedagogical problems related to the care, education, upbringing and socialization of children. Today, in the field of social pedagogy, there are many problems of 'seeking' adequate practical solutions.

### **IV. Conclusion**

Appreciating the scientific output, the international recognition of her work and the value of the teaching activity of the applicant for the academic position of Associate Professor and in the sense of their compliance with the national requirements for participation in the announced contest, I accept that there are undeniable reasons to suggest to the members of the Scientific Jury, as well as the members of the Faculty Board of the Faculty of Pedagogy of SWU "Neofit Rilski", that Senior Assistant Professor Juliana Yordanova Kovachka PhD should take the academic position of Associate Professor in the professional field 1.2. Pedagogy (Theory of Education and Didactics (Social Pedagogy)).

Date:

Member of the scientific jury: prof. Margarita Koleva PhD



(Signature)