

СТАНОВИЩЕ

От член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ бр. 52/02.07.2019г., **проф. д-р Живка Енчева Военкинова**, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, в област на висшето образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1. 2. Педагогика, специалност “Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)”.

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от участниците в конкурса

Кандидат

гл.ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка, кандидат за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1. 2. Педагогика, специалност “Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)” във факултет по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка е родена на 11.02.1981г. През 2003г. завършва специалност „Педагогика“, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Педагогически факултет, Благоевград. Завършва магистърска програма „Образователен мениджмънт“, ЮЗУ „Неофит Рилски“ през 2005г. През 2009г. придобива научната и образователна степен „доктор“. От 2007г. до 2008г. работи като хоноруван асистент в Педагогически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“. От 2008г. до 2009г. работи като асистент в Педагогически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“. От 2009г. до 2010г. работи като старши асистент в Педагогически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“. От 2010г. до момента работи като главен асистент в Педагогически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Дейността на Юлиана Ковачка е свързана с преподавателска, научно- изследователска и практическа дейност. Работи по проекти, участва в конференции, симпозиуми, кръгли маси. Участва в преподавателска мобилност Еразъм+. Чете лекции на български и английски, провежда занимания в практическа среда, провежда благотворителни кампании в подкрепа на рискови групи. Рецензент е на два учебника. Член е на научните организации СУБ, SIETAR, EDU, SOAS. Членува в научни бордове- Edukation Jornal I Center for Open Acces in Science.

Кандидатът гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка участва в конкурса със следната научна продукция:- монографии - 2 броя, учебници и учебни помагала - 4 броя, публикации – 24 статии, от които 6 в съавторство.

Всички представени публикации са в областта на обявения конкурс.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

В монографията „Социално-педагогически проблеми при деца с парародителска грижа“ е въведено ново понятие „парародителска грижа“ в социално- педагогическия

тезаурус. Направен е сполучлив опит да се открие спецификата и същността на социално-педагогическата реалност, която се отнася до преднамерена и организирана не институционална държавна или неправителствена грижа, която е от семеен тип. Този тип грижа е организирана доброволно с участието на родителите и при настоящата правна уредба е извън юридическите разпоредби. Авторът посочва, че парародителството е ново явление. Изтъкнати са правата на детето възпитавано в условията на парародителски грижи, също и подкрепата на лица осъществяващи парародителски грижи. Сполучливо са анализирани възможностите и ограниченията на социообразователната среда за подкрепа на деца с парародителски грижи.

В монографията „Организационни и дидактически характеристики на интерактивното обучение“ са систематизирани и обогатени идеи за интерактивно обучение във висшето образование. Посочен е генезисът и развитието на идеите за организация на интерактивното обучение, спецификата на организацията му. Изтъкнати са практико-приложните компоненти на интерактивното обучение.

В учебниците и учебните помагала успешно са представени интерактивните методи, основните положения за провеждане на преддипломната практика, представени са модификации на основите на мениджмънта. В Наръчник на студента са посочени основните изисквания към формите на работа и оценяването и.

Интерес представлява и направената оценка на практическото обучение на студентите в специалност „Социална педагогика“. На базата на получените резултати и оценки е съставено ръководство за практическо обучение. Ръководство за преддипломна практика (за студенти от специалностите „Социална педагогика“ и „Специална педагогика“) - учебно помагало. Разгледаното състояние на практическото обучение в специалностите „Специална педагогика“ и „Социална педагогика“, експертното мнение на базовите учители и наставници убедително е разгледано в разработките на Ю. Ковачка.

Изтъкват се установени факти, върху които е направен анализ на същността на новото социално- педагогическо явление и са открити ефекти на грижата при деца с родители трудови мигранти. Оценката на педагогическите специалисти е насочена към проявления на парародителската грижа.

Направен е сполучлив опит за представяне типология на деца с родители трудови мигранти. Вниманието е насочено към съществени за теорията и практиката социално-педагогически проблеми при деца с парародителска грижа.

Описани са съществени характеристики на възпитаващи субекти в условията на нетрадиционното семейство. Засегната е темата за /не/традиционното семейство в художествените произведения в начална училищна възраст.

Представен е профил на педагогическия съветник в контекста на очакванията на родители и разписаните в длъжностната характеристика функции, и отговорности. Анализирани са педагогическият съветник в българското училище като длъжност, социална роля или персонаж.

На база на апробирани доброволчески инициативи са анализирани възможности за учене в дейност в условията на смесено (традиционно и електронно) обучение. Доброволчеството е разгледано в динамиката на социално- педагогическата теория и практика. Изследвани са мотивацията, условията за самомениджмънт и екипната работа в практическото обучение на студентите от специалност „Социална педагогика“.

Проучени са особеностите на професионална рефлексия на студенти- педагози и социални педагози. Вниманието е отделено и на социалните умения при студенти от педагогическите специалности - състояние и възможни решения.

Приносните моменти могат да бъдат систематизирани в следния вид:

1. Въведено е ново понятие „парародителска грижа“ в социално- педагогическия тезаурус. Направен е сполучлив опит да се открие спецификата и същността на социално-педагогическа реалност, която се отнася до преднамерена и организирана не институционална държавна или неправителствена грижа, която е от семеен тип.
2. Обстойно са систематизирани и обогатени идеи за интерактивно обучение във висшето образование. Посочен е генезисът и развитието на идеите за организация на интерактивното обучение, спецификата на организацията му.
3. Представени са модификации на основите на мениджмънта. В Наръчник на студента са посочени основните изисквания към формите на работа и оценяването и.
4. Представен е профил на педагогическия съветник в контекста на очакванията на родители и разписаните в длъжностната характеристика функции, и отговорности.
5. Интерес представлява и направената оценка на практическото обучение на студентите в специалност „Социална педагогика“. На базата на получените резултати и оценки е съставено ръководство за практическо обучение.

III. Критични бележки и препоръки

Препоръки:

На базата на вече натрупаният теоретичен и практически опит гл. ас. д-р Юлиана Ковачка би могла да подготви и издаде Учебно помагало по социална педагогика за работа със студенти по време на семинарните упражнения.

IV. Заключение

Имайки предвид гореизложеното, считам, че кандидатът по обявения конкурс за академичната длъжност доцент - **гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка** отговаря напълно на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитието на академическия състав на ЮЗУ «Неофит Рилски».

Поради всичко това, моята оценка за заемане на обявената по конкурса академична длъжност „доцент“ от гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка е **ПОЛОЖИТЕЛНА**.

Постигнатите научни резултати ми дават основание убедено да препоръчам на уважаемото Научно жури да дадем **положителна оценка** на кандидатурата и да **предложим** на Факултетния съвет на Педагогически факултет на ЮЗУ «Неофит Рилски» да избере гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка за доцент в ЮЗУ «Неофит Рилски» в област на висшето образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1. 2. Педагогика, специалност “Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)”.

Дата: 18.10.2019г.

Член на журито: проф. д-р Живка Енчева Военкинова

гр. Шумен

(Подпис)

SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI"

OPINION

advanced by professor Jivka Encheva Voenkinova PhD,

Konstantin Preslavsky University of Shumen, Faculty of Education

member of the scientific jury appointed for the contest for the academic position

ASSOCIATE PROFESSOR, professional field 1.2. Pedagogy (Theory of Education and Didactics (Social Pedagogy),

announced by SWU "Neofit Rilski" in the State Gazette, issue №. 52, 02/07/2019

Subject: Scientific, applied and professional academic activity and production presented by the participants in the contest

Candidate: Senior assistant professor Yuliana Kovachka PhD candidate in the contest for the academic position of an Associate professor, professional field 1. Educational sciences, 1.2. Pedagogy (Theory of Education and Didactics (Social Pedagogy), at South –West University “Neofit Rilski”, Blagoevgrad

I. General information on the applicant's scientific production and activities

Senior Assistant Professor Yuliana Yordanova Kovachka was born on 11.02.1981. In 2003 she graduated in Pedagogy at South-West University "Neofit Rilski", Faculty of Education, Blagoevgrad. She took a Master's Degree in Educational Management at South-West University "Neofit Rilski" in 2005. In 2009, she got her doctorate degree in educational sciences. From 2007 to 2008 she worked as a part-time assistant at the Faculty of Education at South-West University "Neofit Rilski". She was a full-time assistant professor from 2008 to 2009. Until 2010, she held the position of Chief Assistant Professor, and since 2010 she has been a Senior Assistant Professor. Yuliana Kovachka's work is related to teaching, research and practice. She works on projects, participates in conferences, symposia, workshops. Participates in Erasmus + teaching mobility. She gives

lectures in Bulgarian and English, conducts practical trainings, and initiates charity campaigns to support at-risk groups. She is a reviewer of two textbooks. She is a member of scientific organizations such as: Bulgarian Scientists Union, SIETAR, EDU, SOAS. Member of the Scientific Boards - Education Journal I Center for Open Access in Science.

The candidate assist.prof. Yuliana Yordanova Kovachka participates in the contest with the following scientific works: - monographs - 2 pieces, textbooks and handbooks - 4 pieces, publications - 24 articles, 6 of which are co-authored.

All the papers are related to the announced contest.

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the contest

In the monograph “Socio-pedagogical problems of children in the conditions of paraparental care”, the author introduces a new concept of “paraparental care” in the social and pedagogical thesaurus. A successful attempt has been made to highlight the specificity and nature of the socio-pedagogical reality, which refers to an intentional and organized non-institutional or non-governmental state care, a new type of family care. This type of care is organized on a voluntary basis with the participation of the parents and under the current legislation is outside the legal provisions. The author points out that “paraparenting” is a new phenomenon. The rights of the child brought up in paraparental care, as well as the support of paraparents have been emphasized. Possibilities and limitations of the social education environment for supporting children with paraparental care have been successfully analyzed.

The monograph "Organizational and didactic characteristics of interactive education" summarizes and enriches ideas for interactive teaching and learning in higher education. The genesis and development of ideas for the organization of interactive training, the specifics of its organization, are indicated. Practical and applied components of interactive education are highlighted.

In the textbooks and handbooks submitted by the candidate the interactive methods

are successfully presented, the basic requirements and conditions for conducting the undergraduate practice of students and various modifications of the basics of management are described. The Student's Handbook sets out the basic requirements for the forms of training and assessment.

Also of interest is the assessment of the practical training of students in the "Social Pedagogy" program. On the basis of the results and evaluations, a practical training manual has been compiled. Guide to Undergraduate Practice (for students in "Social Pedagogy" and "Special Pedagogy" programs) - handbook. The considered conditions of the practical training in "Special pedagogy" and "Social pedagogy", the expert opinion of the basic teachers and mentors is convincingly discussed and analyzed in the works of Y. Kovacka.

The author brings forward some facts that analyze the nature of a new socio-pedagogical phenomenon and highlights the effects of caring for children with parents who become labour migrants. The considered in the research evaluation of pedagogical specialists is orientated towards the manifestations of paraparental care.

A successful attempt has been made to present a typology of children with parents who become labour migrants. The attention is focused on the social and pedagogical problems, essential for the theory and practice with children in the conditions of paraparental care.

Essential characteristics of educators in the context of the non-traditional family are described. The author addresses the concepts of / not / traditional family in elementary school presented in some teaching materials in the textbooks.

A profile of the pedagogical counselor is presented in the context of the parents' expectations and the functions and responsibilities listed in the job description. The pedagogical counselor in Bulgarian school as a position, social role or character is also analyzed.

Based on approved in the practice voluntary initiatives, different opportunities for active learning have been analyzed in the conditions of mixed (traditional and e-based)

education. Volunteering is considered in the dynamics of socio-pedagogical theory and practice. The motivation, the conditions for self-management and team work in the practical training of students in "Social pedagogy" program were further investigated.

The specifics of professional reflection of students - pedagogues and social pedagogues have been studied. Attention is also paid to the social skills of students in pedagogical majors - status and possible solutions.

The contributing moments of the candidate's research and academic work can be summarized as follows:

1. A new concept of "paraparental care" has been introduced in the socio-pedagogical thesaurus. A successful attempt has been made to highlight the specificity and nature of socio-pedagogical reality, which relates to non-institutional or non-governmental intentional and organized, family-type foster care.

2. Ideas for interactive higher education training have been systematized and enriched. The genesis and development of ideas for the organization of interactive training and the specifics of its organization, are indicated.

3. Modifications of the basics of management are presented. The Student Handbook sets out the basic requirements for the forms of training and assessment.

4. A profile of the pedagogical counselor is presented in the context of the parents' expectations and the functions and responsibilities listed in the job description.

5. Also of interest is the assessment of the practical training of students in "Social Pedagogy" program. On the basis of the results and evaluations, a practical training handbook has been compiled.

III . Critical notes and recommendations:

Based on the theoretical and practical experience already accumulated, Senior Assist. Prof. Yuliana Kovachka could prepare and issue students' handbook in Social Education which can support students' work during the tutorials and seminars.

IV. Conclusion

Considering the above, I think that the candidate in the contest for taking the academic position of an Associate Professor – Senior Assistant Professor Yuliana Yordanova Kovachka completely matches the requirements of the Law and the Rules for the Development of the Academic Staff of SWU “Neofit Rilski”.

My evaluation of the candidate in the contest for taking the position of an Associate Professor is POSITIVE.

The achieved scientific results give me a reason to persuade the Honorable Scientific Jury to give a positive assessment of the candidature and to propose to the Faculty Board of the Faculty of Education at South-West University “Neofit Rilski” to choose Senior Assistant Professor Yuliana Yordanova Kovachka for the position of an Associate professor in the field of 1. Pedagogical Sciences, 1. 2. Pedagogy, “Theory of Education and Didactics (Social Pedagogy)”.

Date:18.10.2019

Shumen

Member of the scientific jury:prof. J. E. Voenkinova PhD

(Signature)