

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Розалия Йорданова Кузманова – Карталова

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ, бр.50/02.07.2019 г., в професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика))

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от участниците в конкурса

Кандидат: гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка, Югозападен университет „Неофит Рилски“, Факултет по педагогика, катедра „Педагогика“ – единствен кандидат в конкурса

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Гл. ас. д-р Юлиана Ковачка е възпитаник на ЮЗУ „Неофит Рилски“. През 2003 г. завършва специалност „Педагогика“, а през 2005 г. придобива магистърска степен по „Образователен мениджмънт“ в Педагогическия факултет. От 2009 г. е доктор по Теория на възпитанието и дидактика (придобита степен във ВАК), а от 2008 г. е асистент в Педагогическия факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Академичният ѝ път има логичен растеж в старши асистент през 2009 г. и главен асистент от 2010 г. до сега.

Учебно-преподавателската, научноизследователската и професионално-академичната дейност на кандидата за доцент е с основна насоченост в полето на социалната педагогика и педагогиката на висшето образование.

Гл. ас. д-р Ковачка провежда лекционни занятия със студенти на български и английски език, реализира широкоспектърно практическо обучение със студентите в социалната и социалнопедагогическата сфера, работи и в обществената сфера, като организира доброволческа дейност и благотворителни кампании за рискови групи.

В научно отношение сферите ѝ на активност са: проектна дейност, участие в симпозиуми, конференции, Еразъм-обмен и др. Член е на престижни научни

организации (СУБ, SIETAR, EDU, SOAS) и научни бордове (Edukation Jornal I Center for Open Acces in Science).

В конкурса за доцент гл. ас. д-р Юлиана Ковачка представя достатъчен обем научна продукция. Относно националните параметри, свързани с минималните изисквания за земане на длъжността „доцент“ – тя ги покрива и надхвърля. В конкурса участва с две монографии, четири учебника и учебни помагала, 24 статии и доклади, като 9 са в съавторство (едната дори със студент), което говори и за екипност при реализиране на идеите си, а 3 са на английски език.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Монографичният труд „Социалнопедагогически проблеми при деца с парародителска грижа“ (2017 г.), го приемам за основен в процедурата. Той представлява теоретико-емпирично изследване на актуален проблем на споделеното родителство, сполучливо разгърнат в изложението на монографията, с прецизно изведен научен апарат, добре обособени анализи и резултати и с адекватна по отношение на изследването фундаментална литература, включително и на латиница. На базата на сполучлив теоретичен анализ са представени методически насоки за работа по проблема за по-добрия статус на децата чрез парародителска грижа, основани на комплексна психолого-педагогическа и социална помощ. Налице са и публикации в специализирани научни издания и научни сборници, в които се популяризира и разширява проблематиката, свързана с парародителската грижа.

Друга успешна посока на научните търсения на кандидатката е интерактивността в обучението и нейното влияние върху студентските постижения, представени в монографията „Организационни и дидактически характеристики на интерактивното обучение“ (2018 г.). В учебниците и учебните помагала много сполучливо е доразвита идеята за интерактивността, за използването на интерактивни методи в практическото обучение на студентите, както и за изискванията към формите за работа и оценяването.

Специален акцент е поставен върху практическото обучение на студентите чрез специално създадено ръководство за социални и специални педагози, като се представят съвременни форми на работа, ангажиращи професионалното и оценъчното портфолио на младите кадри. Кандидатката разглежда и доброволчеството в светлината на социалнопедагогическите взаимодействия, както и професионалната рефлексия и социалните умения на студентите от педагогическите специалности, което обогатява постиженията ѝ тази научна посока.

Оценка на научните резултати и приноси на кандидата:

Приемам формулираните от кандидатката приноси като реално постигнати, като поставям акцент върху следните:

- Изведено, анализирано и аргументирано е ново социално явление по актуален социалнопедагогически проблем днес – парародителска грижа, като са представени типологии деца с родители трудови мигранти, ефекти на грижата при деца с родители трудови мигранти и подходи за работа, с което авторката се явява новатор в социалнопедагогическата теория и практика.
- Изведени, развити и обогатени са методическите подходи в социалнопедагогическата практика чрез дефиниране на спецификата в работата на педагогическия съветник с родителите и децата в училищна среда.
- Обогатени са идеите за подготовката на студентите във висшите училища, като емпирично са обосновани и апробирани сполучливи методически подходи с интерактивен характер при подготовката на студенти от приложните помагащи професии. Чрез доброволчески дейности са изведени възможности за учене в дейност в условията на смесено (традиционно и електронно) обучение.

III. Критични бележки и препоръки

Препоръчвам гл. ас. д-р Юлиана Ковачка още по-активно да навлиза в полето на парародителството, една научно-изследователска територия, в която тя е новатор, която е много актуална днес и изисква много грижи, подкрепа и методически подходи за подпомагане на децата и техните семейства.

IV. Заключение

Задълбочената, аналитична и научно аргументирана продукция, активната учебно-преподавателска дейност и усета на гл. ас. г-р Ковачка за обществена ангажираност чрез преподавателската и изследователска си работа, както и аргументите изложени по-горе, ми дават основание да дам положителната си оценка за научноизследователската и учебно-преподавателската дейност относно заемането на академичната длъжност „доцент“ от гл. ас. д-р Юлиана Ковачка.

V. Общо заключение

Подкрепям заемането на академичната длъжност „доцент“ от гл. ас. д-р Юлиана Йорданова Ковачка в професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика (Социална педагогика)).

Дата:

20.10.2019 г.

Член на журито:

/проф. д-р Розалия Кузманова – Карталова/

SOUTH-WEST UNIVERSITY “NEOFIT RILSKI”

OPINION

advanced by professor Rozalia Yordanova Kuzmanova-Kartalova PhD,
member of the scientific jury appointed for the contest for the academic position
ASSOCIATE PROFESSOR, professional field 1.2. Pedagogy (Theory of
Education and Didactics (Social Pedagogy),

announced by SWU "Neofit Rilski" in the State Gazette, issue №. 52, 02/07/2019

*Subject: Scientific, applied and professional academic activity and production
presented by the participants in the contest*

Candidate: *Senior assistant professor Yuliana Kovachka PhD* South –West
University “Neofit Rilski” Faculty of Education, department „Pedagogy“ – sole
candidate in the contest

I. General information on the applicant's scientific production and activities

Senior Assistant Professor Yuliana Kovachka is a graduate of SWU Neofit Rilski. In 2003 she graduated with a degree in Pedagogy and in 2005 she received a Master's degree in Educational Management from the Faculty of Education. Since 2009, she holds a PhD in Theory of Education and Didactics (defended at the Higher Attestation Commission), and since 2008 she is an Assistant Professor at the Faculty of education at SWU Neofit Rilski. Her academic career has logically and gradually developed to the position of a senior assistant professor from 2009/2010 until now.

The teaching activities, research work and professional development of the candidate for the position of an associate professor is mainly focused in the field of social pedagogy and higher education pedagogy.

Senior assistant professor Y. Kovachka PhD gives lectures to students in Bulgarian and English, provides broad-based practical training with students in the

social and socio-pedagogical field, works in the public sphere as well as organizes volunteering and charity campaigns for risk groups.

Her academic activities are also related to: project work, participation in symposia, conferences, Erasmus exchange, etc. She is a member of prestigious scientific organizations such as: (BSU, SIETAR, EDU, SOAS) and scientific boards: (Education Journal I Center for Open Acces in Science).

In the contest for the position of an associate professor Yuliana Kovachka presents a sufficient volume of scientific production which covers and exceeds the national parameters related to the minimum requirements for occupying the position of associate professor. She enters the contest with two monographs, four textbooks and handbooks for students, 24 articles and reports, 9 of which were co-authored (one even with a student), which also proves her teamwork abilities in the realization of her ideas. 3 of the titles submitted for the contest are published in English.

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the contest

The monograph work "Socio-pedagogical problems of children in the conditions of paraparental care" (2017), I consider the main one for the procedure. It is a theoretical and empirical study of a current problem of shared parenting, successfully revealed in the monograph, with a precise scientific apparatus, well-separated analyzes and results, and with adequate references, covering Bulgarian and foreign resources. On the basis of a successful theoretical analysis, methodological guidelines for working on the issue for the better status of children through paraparental care based on complex psychological-pedagogical and social assistance are presented. There are also publications in specialized scientific journals and scientific volumes in which the problems related to paraparental care are promoted and expanded.

Another successful aspect of the candidate's scientific pursuits is the interactivity in learning and its impact on students' achievements, presented in the

monograph "Organizational and didactic characteristics of interactive education" (2018).

The idea of interactivity, the use of interactive methods in the students' practical training, as well as the requirements for the forms of work and assessment have been further developed in the textbooks and handbooks presented by the author. Special emphasis is placed on the practical training of students through a specially designed guide for social and special educators, presenting contemporary forms of work engaging the professional and evaluation portfolio of young staff. The candidate also considers volunteering in the light of social-pedagogical interactions, as well as the professional reflection and social skills of students in pedagogical majors, which enriches her achievements in this scientific field.

Evaluation of the scientific results and contributions of the candidate:

I take the candidate's formulations as actual achievements, focusing on the following:

- A new social phenomenon on a topical socio-pedagogical problem is presented, analyzed and further discussed – the paraparental care. Typologies of children with parents who are labour migrants have been also offered. The effects of caring for children with such parents and different approaches to them have been discussed, which proves that the author is an innovator in the socio-pedagogical theory and practice.
- Methodical approaches in socio-pedagogical practice are derived, developed and enriched by defining the specifics in the work of the pedagogical advisor with parents and children in school environment.
- The ideas for the professional training of students in higher education are enriched, and the successful methodological approaches with interactive character in the preparation of students from applied assisting professions are empirically grounded and tested. Through voluntary activities some opportunities for active learning in the conditions of blended (traditional and e-based) education have been identified.

III. Critical notes and recommendations

I would recommend that Senior Assistant Professor Yuliana Kovachka more actively enters the field of paraparenting, a research area in which she is an innovator, and which is very relevant today and requires a lot of care, support and methodological approaches to help children and their families.

IV. Conclusion

The profound, analytical and scientifically substantiated production, the active teaching and training and the professional intuition of Senior Assistant Professor Kovachka for a public engagement through her teaching and research work, as well as the arguments presented above, give me a reason for a positive assessment of the research and teaching activity regarding the contest procedure for the occupation of the academic position of Associate Professor. **Recapitulation**

I support the candidature of Senior assistant professor Yuliana Yordanova Kovachka for the academic position of Associate Professor, in the professional field 1.2. Pedagogy (Theory of Education and Didactics (Social Pedagogy)).

Date:

Member of the scientific jury:

20.10.2019 **professor Rozalia Yordanova Kuzmanova-Kartalova PhD**

(Signature)